

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 326»
ИНН 2465040722 КПП 246501001 БИК 040407001 ОГРН 1022402489856
Адрес: 660132, ул. Славы, 13 «А» тел./факс 225-82-03 e-mail: dou326@mailkrsk.ru

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 20.12.2023

УТВЕРЖДЕНО:

приказом от 21.12.2023 № 385
заведующей МАДОУ № 326



Н.В.Кислова

Персонализированная программа наставничества

на период 01.02.2024 – 30.04.2024

Наставляемый: Бодягина М.А., воспитатель группы младшего возраста

Наставник: Петухова М.В., воспитатель МАДОУ №326

Красноярск, 2023

Пояснительная записка

В настоящее время, в условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога. С целью уменьшения дефицита мест в дошкольных учреждениях строятся новые детские сады, но вместе с тем, не менее остро, стоит вопрос обеспечения педагогическими кадрами не только новых дошкольных учреждений, но и уже действующих. Выпускники педагогических ВУЗов и колледжей все реже работают по специальности.

Персонализированная программа наставничества, направлена на социально-профессиональную адаптацию, повышения качества профессиональной деятельности наставляемого, создание благоприятного социально-психологического климата.

Наименование программы	Персонализированная программа наставничества
Форма наставничества	«педагог – педагог»
Наставническая пара	Воспитатель: Бодягина Мария Александровна (наставляемый) Воспитатель: Петухова Марина Викторовна (наставник)
Цель Программы	Создание условий для профессионального роста, способствующих снижению проблем с мотивацией дошкольников в процессе непосредственной образовательной деятельности.
Задачи Программы	1. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности. 2. Изучение и внедрение в практику новых подходов к организации НОД.

	3. Разработка рекомендаций по мотивации НОД в ДОУ с учетом возрастных особенностей детей.	
Сроки и этапы реализации Программы	<p><i>I этап. Адаптационный</i> - включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор методической литературы для изучения молодым специалистом. - составление плана работы с учетом индивидуальных затруднений и предложений наставляемого; - создание условий, при которых наставляемый будет чувствовать себя успешным в своей профессиональной деятельности. <p><i>II этап. Основной</i> – включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление молодого специалиста с мотивацией дошкольников к любой деятельности; - изучение опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ; - показ наставником мотивационной совместной деятельности с детьми, для молодого специалиста; - посещение режимных моментов наставником и просмотр совместной деятельности молодого педагога с детьми, с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы; 	<p>Февраль 2024 г.</p> <p>Март 2024 г.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - консультации для молодого специалиста «Мотивация как средство успеха в непосредственной деятельности с дошкольниками». <p>III этап. Контрольно-оценочный – <i>включает в себя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка сформированности у наставляемого потребности к рефлексии собственной деятельности; - анализ результатов работы на педагогическом совете; - обобщение опыта работы. 	<p>Апрель 2024 г.</p>
<p>Формы работы с наставляемым</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование по выявлению профессиональных трудностей; - консультирование; - совместная деятельность наставника и наставляемого; - привлечение наставляемого к участию в активных формах по обмену опытом работы: семинарах, практических занятиях, мастер-классах и т.д.; - координирование деятельности работника со стороны наставника и руководства. 	
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>для молодого специалиста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития; - качественные изменения во взаимоотношениях с детьми старшего возраста; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь; - рост профессиональной и методической компетенции молодого воспитателя, повышение уровня готовности к педагогической деятельности. <p>для наставника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный способ самореализации; - повышение квалификации; - достижение более высокого уровня профессиональной компетенции. <p>для образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешная адаптация молодого специалиста; - повышение уровня закрепляемости молодого специалиста в образовательном учреждении.
--	---

**План мероприятий по реализации
персонализированной программы наставничества**

с 01.02.2024 г. – 30.04.2024 г.

Наставляемый: Бодягина Мария Александровна, воспитатель.

Возрастная группа: 2 младшая группа для детей от 3 до 4 лет.

Наставник: Петухова Марина Викторовна, воспитатель.

Форма наставничества: *«педагог-педагог»*.

Сроки реализации программы: февраль 2024 г. - апрель 2024г.

№	Запланированные мероприятия	Сроки
1.	<ul style="list-style-type: none"> - «Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе наставляемого); - анкетирование по выявлению профессиональных трудностей; - Посещение семинаров, мастер-классов, мероприятий для наставляемого; 	Февраль 2024

	<ul style="list-style-type: none"> - консультация «Мотивация как средство успеха в непосредственной деятельности с дошкольниками». - совместное обсуждение темы «Основные проблемы начинающего воспитателя в педагогической деятельности и решения выхода из них». 	
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение семинаров, мастер-классов, мероприятий для наставляемого; - Проведение практикума «приёмы мотивации с дошкольниками» (совместное составление конспекта, самоанализ, совместное обсуждение); - Консультация «Мотивация как средство успеха в непосредственной деятельности с дошкольниками». - ДО (разработка и внедрение игровых пособий, дидактических игр, оформление центров активности); - методические рекомендации по работе с родителями воспитанников: совместная разработка линии эффективного взаимодействия на основе практических ситуаций. 	Март 2024
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Формирование мотивационной сферы как условие успешного развития ребенка в разных видах деятельности». - педагогическая копилка «Копилка идей для мотивации детей»; - мониторинг качества реализации персонализированной программы наставничества (анкетирование); - отчет о проделанной работе. 	Апрель 2024

Анкета для педагогов
по оценке формирования профессиональной компетентности
воспитателей – мастерство мотивации ребенка в ДОО

С целью анализа и оценки, созданной в дошкольной образовательной организации формирования профессиональной компетентности воспитателей – мастерство мотивации ребенка в ДОО, а также определения степени ее соответствия современным требованиям, просим ответить на вопросы данной анкеты.

1. Что, на ваш взгляд, включает в себя понятие «Мотивация»?

2. Созданы ли, на ваш взгляд, в ДОО условия для мотивационной деятельности с детьми?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

3. Какой должна быть мотивация для дошкольников?

- интересной;
- занимательной;
- увлечённой;
- умственно напряжённой;
- направленной на приобретение знаний и умений;
- доступной;
- другое

4. Владете ли вы приёмами мотивации реализуемой образовательной программы?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

5. Каким образом меняется характер мотиваций в разных группах

6. Что должно обеспечивать содержание предметно - развивающей среды группы как одно из важных условий поддержания мотивации у детей к разным видам деятельности

- двигательную активность;
 - эмоциональное благополучие детей;
 - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников;
 - экспериментирование с доступными материалами;
 - возможность самовыражения детей;
 - другое
-

7. Какие условия созданы для поддержания мотивации у детей в групповом помещении для:

- игровой деятельности:
-

- продуктивной деятельности:
-

- познавательно-исследовательской деятельности:
-

- двигательной активности:
-

- художественно-эстетического развития:
-

- развития театрализованной деятельности:
-

- музыкального развития:
-

- развития конструктивной деятельности:
-

- развития экологической культуры:
-

- развития речи:

10 Направлена ли деятельность воспитателя на повышение мотивации родителей к сотрудничеству с детским садом через «Информационный уголок»

- да;
- нет;
- по мере необходимости.

11. Оцените создание условий по формированию и развитию мотивационной сферы у воспитанников и их родителей

- низкая;
- средняя;
- высокая.

12. На ваш взгляд, необходима ли организация методической работы с воспитателями и специалистами по вопросам мотивации дошкольников ДОО?

- да;
- нет.

13. Нужно ли воспитателю грамотно, методически правильно использовать разные мотиваторы с учетом возраста, времени года, современных тенденций, актуальностью временных событий, активно применяя при этом актерское мастерство (эмоционально).

Спасибо за сотрудничество!