

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи 2018-2019 уч. года** | **Задачи и действия ОО** | **Действия и мероприятия ДОУ** |
| 1. **«Достижение образовательных результатов»**
 |
| * 1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.
 | * + 1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни *(сентябрь 2018 – январь 2019).*
		2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни

*(ноябрь 2018 – январь 2019).** + 1. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни

*(ноябрь 2018 – январь 2019).** + 1. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик

*(январь – июнь 2019).* | - Организовать деятельность рабочей группы по:- выявлению и составлению перечня ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни и определению форм и способов их опосредованного оценивания*(сентябрь – декабрь 2018).*- Провести анализ используемых в организации форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, выделить наиболее эффективные *(ноябрь 2018 – январь 2019).*- Провести организационно-методические мероприятия для педагогов по ознакомлению и представлению с формами и способами педагогической деятельности, направленными на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. Организовать сопровождение педагогов в работе по достижению выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик *(январь – июнь 2019).* |
| * 1. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.
 | * + 1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО

*(октябрь – декабрь 2018)** + 1. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

*(октябрь – март 2018)** + 1. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения

*(октябрь – март 2018)* | - Проанализировать применяемые в ДОО в рамках реализации ООП ДО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО*(октябрь – декабрь 2018).*- Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках основной и адаптированной образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО*(октябрь – март 2018).*- Представить зарекомендовавшие себя введенные новшества на фестивале успешных образовательных практик.(апрель – май 2019).- Продолжить деятельность консультативного пункта и сопровождение детей с проблемами в развитии и риском их возникновения специалистами МБДОУ в рамках деятельности ПМПк *(октябрь – март 2018).* |
| * 1. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.
 | * + 1. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО.

*(октябрь 2018 – март 2019)* | - Разработать и разместить на официальном сайте организации локальные акты по ВСОКО.*(октябрь 2018 – март 2019)* |
| **2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»** |
| 2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования | 2.1.1.Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации*(сентябрь – декабрь 2018).*2.1.2.Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты*(январь – июнь 2019).* | - Организовать проведение открытых педагогических мероприятий педагогами с целью выявления использования в учреждении образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты *(сентябрь – декабрь 2018).*- Провести методические мероприятия для педагогов, направленные на освоение образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты*(январь – апрель 2019).*  |
| 2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса. | 2.2.1.Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании*(октябрь – декабрь 2018).*2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса*(октябрь – декабрь 2018).*2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса.*(январь – июнь 2019).* | - Средствами анализа и самооценки педагогов выявить образовательные дефициты во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса *(октябрь 2018).*- Организовать посещение школы IT педагогами, имеющими трудности в овладении ИКТ-компетентностью.*(сентябрь 2018 – июнь 2019).**-* Организовать проведение обучающих семинаров для педагогов по эффективному применению цифровых технологий в образовательном процессе силами специалистов ОО и с привлечением сторонних специалистов *(январь – апрель 2019).* |
| 2.3. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста | 2.3.1.Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации*(сентябрь – ноябрь 2018).*2.3.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития*(сентябрь 2018 – июнь 2019).*2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО *(сентябрь 2018 – июнь 2019).* | - Провести анализ педагогической деятельности, выявить образовательные дефициты*(сентябрь – ноябрь 2018).*- Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития педагогов.*(сентябрь 2018 – июнь 2019).*- Организовать обучение педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО*(сентябрь 2018 – июнь 2019).* |
| **3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»** |
| 3.1.Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества | * + 1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

*(сентябрь 2018 – август 2019)* | - Обеспечить реализацию ООП ДО, создать условия для предоставления равных возможностей, доступности и получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО*(сентябрь 2018 – август 2019)* |
| 3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка | * + 1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка

*(сентябрь 2018 – август 2019)* | - Продолжить работу по приведению развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО.*(сентябрь 2018 – август 2019)* |
| 3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования | * + 1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период

*(до 01 июля 2019)** + 1. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций

*(сентябрь 2018 – август 2019)** + 1. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации

*(сентябрь 2018 – июнь 2019)** + 1. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению.

*(до 30 ноября 2018)** + 1. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО

*(точки контроля 15 января 2019**.30 марта 2019* *30 июня 2019)** + 1. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций

*(сентябрь 2018 – август 2019)** + 1. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций

*(сентябрь 2018 – август 2019)* | - Своевременно формировать муниципальные задания на финансовый год и плановый период, строго соблюдать порядок формирования *(май 2019).*- Создать на сайте организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с материалами по приоритетным направлениям развития МСО, разместить в нем план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельность по каждому направлению. *(январь, июнь 2019)**-* Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО*(15 января 2019, 30 марта 2019, 30 июня 2019)**-* Разрабатывать локально-нормативные акты, регулирующие уставную деятельность учреждения *(сентябрь 2018 – август 2019)* |
| * 1. Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования
 | * + 1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования

*(апрель 2019)* | - Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования *(апрель 2019).* |
| * 1. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации
 | * + 1. Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов

*(сентябрь 2018 – июнь 2019)** + 1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации.

*(сентябрь 2018 – июнь 2019)* | - Создать на сайте организации раздел «Проектное управление».- Творческим группам разработать проекты по реализации инфраструктурных изменений в ДОУ, введению новшеств в формах, способах и содержании педагогической деятельности *(сентябрь 2018 – июнь 2019)* |
| **4. «Образовательное партнёрство»** |
| * 1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами
 | * + 1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив

*(сентябрь 2018 – июнь 2019)** + 1. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности

*(сентябрь 2018 – июнь 2019)** + 1. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений

*(сентябрь 2018 – май 2019)* | - Принять участие в проектах Агентства стратегических инициатив *(сентябрь 2018 – июнь 2019).**-* Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку воспитателям, участвующим в культурно-досуговых и просветительских мероприятиях *(сентябрь 2018 – июнь 2019).* |
| * 1. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)
 | * + 1. Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы, места проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией.

*(сентябрь 2018 – январь 2019)** + 1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией.

*(январь – май 2019).** + 1. Продолжить реализацию межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению главного управления образования администрации города Красноярска и Парка «Роев ручей»: «Академия Дедушки Роя», «Читающий пес», «ЗооКампус»; образовательного кинолектория «Альтаир» по космобиологии, совместно с СибГУ им. М.Ф. Решетнева- как эффективных площадок реализации ФГОС по внеурочной деятельности

*(сентябрь 2018 – июнь 2019).** + 1. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода

*(сентябрь 2018 – июнь 2019).* | Организовать партнерское взаимодействие с:- ККИПК и ППРО;- Красноярский педагогический колледж № 2;- КИМЦ;- дошкольными учреждениями города;- учреждениями культуры: детская библиотека «Жар -Птица», городской историко-краеведческий музей, городские театральные коллективы, «Центр дополнительного образования «Импульс», парк флоры и фауны «Роев ручей», заповедник «Столбы»;- ресурсосберегающей организацией КРОМЭО «Зелёный кошелёк»;*(сентябрь 2018 - июнь 2019).* |
| * 1. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования
 | * + 1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году *(сентябрь 2018 – июнь 2019).*
 | - Применять формы общественного контроля в лице родителей воспитанников за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году*(сентябрь 2018 – июнь 2019).* |