

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №326 комбинированного вида»
660132, г. Красноярск, ул. Славы, 13 «А», т.225-82-03

Конспект
педагогического мероприятия с детьми в мини-музее детского сада
по теме
**«Увлекательное путешествие по Красноярскому краю.
Вперед по Енисею»**

Автор: Зайцева И. А.,
воспитатель МБДОУ № 326

2017г.

Конспект
педагогического мероприятия с детьми в мини-музее по теме
«Путешествие по Красноярскому краю. Вперед по Енисею»

Возрастная группа детей: старшая группа.

Цель: расширение представлений детей о животном мире Красноярского края.

Задачи:

1. Обучающая:

- углубить знания детей о животных Красноярского края, выяснить места обитания видов, их приспособленность к климатическим зонам.

2. Развивающая:

- совершенствовать навыки познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе ознакомления с краеведческим материалом.

3. Воспитательная:

- воспитывать бережное отношение к природе, животным родного края.

Образовательная среда:

- характер взаимодействия субъектов деятельности:

1) «педагог-ребенок»: совместно-индивидуальное сотрудничество; способ поддержки: создание педагогом условий, позволяющих ребенку проявить собственную активность, самостоятельность;

2) «ребенок-ребенок»: взаимодействие, общение в процессе совместной работы.

- средства обучения и воспитания:

1) демонстрационные: презентация «Дикие животные Красноярского края» и «Природные зоны края», макеты «Горный ландшафт Красноярского края», «Север Красноярского края», «Водные богатства Красноярского края», магнитная карта Красноярского края.

2) раздаточные: карта - пазл «Климатические зоны Красноярского края», фигурки диких животных Красноярского края, маска рыси для подвижной игры.

3) технические средства: экран, проектор, ноутбук.

- предметно-практическая среда: стол, детские стулья для игры-путешествия.

Ведущая образовательная область: познавательное развитие.

Планируемый результат: у дошкольников сформируются элементарные представления о животном мире Красноярского края.

Ход НОД

Мотивационный этап:

Воспитатель: Велика наша Родина, чудесны ее просторы. На огромной территории нашей страны есть место, где ты родился и живешь. Это наш родной край, о разнообразии его природы сегодня мы узнаем из нашего путешествия, которое я предлагаю совершить по главной реке края – Енисею. И как настоящим путешественникам составить свою карту - пазл «Климатические зоны Красноярского края». Вы согласны отправиться в путешествие?

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите, это границы нашего края. По всей огромной территории Красноярского края протекает река Енисей.

Рассматривание магнитной карты Красноярского края.

Воспитатель: Как вы думаете, на чем мы можем совершить наше путешествие?

Ответы детей.

Решают отправиться в путь на корабле, сооружают его из стульев.

Воспитатель: Наш корабль готов. Занимайте места, и мы начнем свой путь.

Основной этап:

Воспитатель: Река Енисей берет свое начало высоко в горах Саян.

Где волшебник – туман
Белый занавес ткет
В снежных кручах Саян
Он начало берет.
Тесновато порой Енисею меж гор,
Словно конь молодой
Рвется он на простор.

Прослеживают путь реки Енисей на карте, рассматривают макет «Водные богатства Красноярского края».

Входят в музыкальный зал, занимают места перед экраном.

Воспитатель: Вырываясь из гор на простор, Енисей – бабюшка попадает в зону лесостепи. Здесь располагаются холмы и равнины, покрытые густой травой и лишь вдоль ручейков и речушек растут березки да осины.

Просмотр слайда «Лесостепь».

Воспитатель: Как вы думаете, какие животные могут здесь обитать, если кругом много густой и сочной травы?

Ответы детей.

Просмотр слайдов «Заяц», «Кабан», «Белка», «Еж».

Воспитатель: А если есть травоядные, то есть и ...?

Ответы детей.

Просмотр слайдов «Лиса», «Волк», «Медведь».

Воспитатель: Еще на данной территории обитает такое хищное животное как рысь. Это крупный зверь семейства кошачьих. У нее короткий, словно

обрубленный хвост, пышные «бакенбарды» и кисточки на ушах. мех у рыси серый или рыжеватый с темными пятнами. Рысь – ночное животное. Она, как любая кошка, хорошо лазает по деревьям и любит охотиться.

Просмотр слайда «Рысь».

Воспитатель: Ребята, я знаю интересную игру.

Подвижная игра «Осторожно, рысь».

Выбирается «рысь». Остальные дети – «мышки». «Рысь» ходит и высматривает «мышку». «Мышки» ходят вокруг «рыси» и произносят слова:

*-Очень тихо ходит рысь,
Осторожно, берегись!*

После последнего слова «рысь» ловит «мышку». пойманная «мышка» становится «рысью».

Игра повторяется несколько раз.

После игры дети возвращаются на свои места).

Воспитатель: Вы активно отвечали на вопросы и играли, а тем временем у нас готова первая часть нашей карты «Лесостепь». Наш кораблик продолжает свой нелегкий путь. Ведь на пути - тайга.

Просмотр слайда «Тайга».

Воспитатель: Ребята, что такое тайга?

Ответы детей.

Воспитатель: На окраине Красноярска есть место, которое называют жемчужиной сибирской природы – заповедник «Столбы». Заповедник раскинулся по правому берегу Енисея. Здесь среди тайги, возвышаются причудливые скалы.

Рассматривание макета «Горный ландшафт Красноярского края».

Воспитатель: У подножия «Столбов» расположен «Приют доктора Айболита» - живой уголок, в нем живут представители животного мира Сибири. Давайте вспомним животных тайги, и сыграем в игру «Волшебная палочка» - «Дикие животные и их детеныши».

Воспитатель передает «Волшебную палочку» ребенку, и называет животное. Ребенок должен назвать детеныша этого животного и вернуть «Волшебную палочку» воспитателю.

Воспитатель: Вот и с этим заданием вы справились хорошо, и у нас готова вторая часть карты «Тайга». Отправляемся дальше.

Воспитатель: Становится все холоднее, лето короче, а зима длиннее, снег глубже, а солнце холоднее. Мы с вами приближаемся к Северному ледовитому океану. Вслед за тайгой появляется новая зона – зона вечной мерзлоты. Эта местность называется – тундра.

Рассматривание макета «Север Красноярского края».

Воспитатель: Здесь много влаги, и мало солнца, поэтому растительность очень скудная, в основном здесь растут мхи да лишайники, да небольшие кустарники – карликовые деревья. Но и здесь живут животные, которые приспособились к этому климату. Я загадаю вам загадки, а вы попробуйте назвать этих животных:

- Словно царскую корону, носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зеленый,
любит снежные луга (северный олень).
- Кто зимой холодной по тундре бродит злой, голодный (волк, песец).
- Слывет он грозою всего побережья,
Гордиться дохою своей белоснежной,
Живется привольно в ледовых хоромах,
На льдине как дома и в море как дома (белый медведь)

Отгадывание загадок сопровождается просмотром слайдов с изображением загадываемых животных.

Воспитатель: Теперь мы знаем о северных животных. Осталось познакомиться с обитателями побережья. Ведь Енисей – батюшка заканчивает свой нелегкий и длинный путь. Он впадает в Северный – Ледовитый океан.

На Таймырском побережье
В мае ветрено и снежно,
В море льдины холодины –
Для морских зверей перины.
Вот проснулось побережье
Моржи, нерпы и тюлени.
Тюленята и моржата – закаленные ребята
И в мороз и в непогоду
Не робея, лезут в воду.

Чтение стихотворения сопровождается просмотром слайдов с изображением моржа, нерпы, тюленя.

Воспитатель: О каких животных вы узнали из стихотворения? Где они обитают, чем питаются? Как они приспособились к жизни на Севере?

Ответы детей.

Воспитатель: Вот и третья часть карты «Тундра и крайний Север» готова.

Рефлексивный этап:

Воспитатель: Закончилось и наше путешествие по Енисею. Пора отправляться в детский сад. Давайте попросим волшебную палочку помочь нам. Закройте все глаза. Волшебная палочка, помоги нам скорее попасть в детский сад! раз, два, три!

Воспитатель: Вот мы и вернулись. Давайте соберем нашу карту – пазл.

Дети собирают карту.

Воспитатель: О чем новом вы узнали сегодня? Много животных обитает на территории нашего края? Вспомним вместе, как их зовут и где они обитают?

Обобщающая игра по путешествию – «Места обитания».

Дети определяют место обитания выбранного животного и согласно этому располагают картинку на карте

«Климатические зоны Красноярского края»:

I. Зеленый фон – это степь

II. Темно-зеленый фон горы и тайга.

III. Белый фон – это тундра и крайний север.

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие? Что вам понравилось больше всего, что запомнилось?

Ответы детей.