

Время в режиме дня	Образ. обл.	Содержание темы				Работа с родит.
		Организованная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
утро	Ф.Р. П.Р. С-К.Р. Р.Р.	Утренняя гимнастика Беседа: « Животные в лесу» П/г « Жил был зайчик» ( <i>учитель – логопед</i> ) Д/и по ФЭМП « Угости зайчат»	Повторение русской народной потешки «Мишка косолапый» с Колей П., Мишей А., Алиной У.	Формирование КГН – « Грязнули и чистюли». Деятельность в «Центре природы» (полив комнатных растений).	Игровая деятельность с развивающими играми (вкладыши, пирамидки) ( <i>педагог – психолог</i> )	Найти загадки про зайца, медведя, ежа, белку. Выучить с детьми 1 загадку на выбор.
НОД	П.Р. Р.Р. Ф.Р.  Ф.Р.	<b>ФЦКМ</b> Тема: «Дикие животные» Цель: дать детям элементарные представление о животных средней полосы (внешний вид, образ жизни, питание, названия детенышей). Воспитывать интерес к животным, любознательность. (Волчкова В. Н. «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр. 100)  <b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физкультуре).				
подготовка к прогулке, прогулка	П.Р. Р.Р. С-К.Р. Ф.Р.	Наблюдение за солнцем (солнце светит, но греет мало, оно круглое похоже на желтый мячик) П/и «Зайка» ( <i>муз. руководитель</i> )	Упражнение «Какой зайчик прыгнет дальше» (прыжки в длину) с Настей М., Викою П.	Учимся правильно надевать колготки, надевать кофту, застегивать пуговицы.	Игры с выносным материалом  Труд на территории участка - убираем снежок, лепим снеговика.	
обед, работа перед сном	С-К.Р. Р.Р.	Формирование КГН «Водичка, водичка, умой моё личико» Учимся правильно держать ложку во время приёма пищи. Чтение сказки «Два жадных медвежонка»				
вечер	Ф.Р. П.Р. С-К.Р.	Гимнастика после сна Дыхательное упражнение «Прогулка в лес» ( <i>учитель – логопед</i> ) Д/и «Разложи пуговицы по цвету» С/р. игра «День рождения Степашки»	Д/и « Медвежата мёд едят» ( <i>учитель логопед</i> ) с Мишей А., Юлей К.	Беседа с детьми « Моем руки после туалета».	Деятельность в центре настольных игр (собираание пазлов, мозаики).	
подготовка к прогулке, прогулка		Наблюдение « Погода за окном» П /и «У медведя во бору» Самостоятельные игры детей.				

Время в режиме дня	Образ. обл.	Содержание темы				Работа с родит.
		Организованная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
утро	Ф.Р. П.Р. Р.Р. С-К.Р.	Утренняя гимнастика П/г «Пальчики в лесу» ( <i>учитель логопед</i> ) Заучивание стихотворения «Зайка». Ди «У кого сильнее лапки»	Повторить загадки о животных с Настей М., Максимом В, Лерой К.	Ситуативная беседа «Я и моё здоровье».	Рассматривание книг, картин с изображением диких животных	Повторить дома с детьми стихотворение «Зайка»
НОД	Х-Э.Р. П.Р. С-К.Р.         Х-Э.Р.	<p><b>Лепка.</b> <b>Тема: «Медведи любят сладкое печенье»</b> Цель: уточнить представление о правильном питании. Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями, сплющивать шар. Показать приемы работы стекой. Побуждать эмоционально откликаться на музыкальное произведение. Слушание пьесы «Медведь», муз. В. Николаевой (<i>муз. руководитель</i>)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p>				
подготовка к прогулке, прогулка	П.Р. Р.Р. С-К.Р. Ф.Р.	Наблюдение за деревьями (посмотреть, как изменились деревья, обратить внимание детей на то, что не все листья одновременно пожелтели и осыпались). П/ игра «Попади в круг»( <i>ИФК</i> ) Д/игра «Колпачок».	Упражнение по развитию движения «Приставной шаг» с Вероникой А.	Учить выворачивать вещи, надевать правильно колготки, кофты.	Игры с выносным материалом Подвижные игры по интересам детей.	
обед, работа перед сном	С-К.Р. Р.Р.	Закрепление правил поведения за столом. Чтение сказки «Маша и медведь».				
вечер	Р.Р. С-К.Р. П.Р. Ф.Р.	Гимнастика пробуждения после сна Дыхательное упражнение «Прогулка в лес» ( <i>учитель – логопед</i> ) Д/игра музыкальная «Концерт для мишки». Театральная игра показ сказки «Теремок».	Упражнение по развитию речи «Какой звук слышно» работа со звуком «У» ( <i>учитель - логопед</i> ) с Ульяной Ф., Киной Л.	Ситуативный разговор «Вместе, дружно наведём порядок».	Деятельность в центре конструирования: предложить детям пластилин и природный материал для конструирования животных	
подготовка к прогулке, прогулка		Наблюдения за вечернем небом. П/и «Зайка выйди в круг». Самостоятельные игры детей.				

Время в режиме дня	Образ. обл.	Содержание темы				Работа с родит.
		Организованная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
утро	Ф.Р. П.Р. Х-Э Р. Р.Р	Утренняя гимнастика Беседа «Какие запасы делают на зиму звери» П/г «Мишка» ( <i>учитель - логопед</i> ) Д/и «Медвежата мёд едят»	Упражнение по развитию движений – учимся стоять как цапля на одной ноге с Мишей А., Димой Ж.	Формирование навыка КГН «Зайка умывается – в гости собирается».	Игры детей в центрах развития	Поговорить с родителями на тему «Одеваем детей по погоде» Почитать дома детям сказки про диких животных.
НОД	П.Р. С-К. Р.          Ф.Р.	<b>ФЭМП. Тема: «Кто в лесу живет»</b> Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов приемом наложения; учить различать большую и меньшую группы, устанавливать равенство; познакомить с понятиями: столько – сколько, больше – меньше; познакомить с геометрической фигурой треугольником; упражнять в использовании слов: столько – сколько, больше – меньше, треугольник.  <b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физкультуре)				
подготовка к прогулке, прогулка	П.Р. Р.Р С-К.Р Ф.Р.	Наблюдение за птицами (птицы собираются в стаи и улетают в теплые края на зимовку. Какие птицы остаются на нашей крыше?). П/и на ориентир. в простр. «Найди свой домик»	Упражнение по развитию движений «Прыгаем как зайчики» (прыжки на двух ногах на месте) с Ваней П., Колей П.	Ситуативный разговор – «Я и моё здоровье» «Одеваемся по погоде».	Игры с выносным материалом Подвижные игры по интересам детей.	
обед, работа перед сном	С-К.Р. Р.Р.	КГН – закрепляем умение правильно держать ложку. Аккуратно вешаем вещи на стульчик Чтение рассказа Г. Снегирев «Медвежонок»				
вечер	Р.Р. П.Р. С-К.Р. Ф.Р.	Гимнастика после сна <i>Дыхательное упр-е «Прогулка в лес» (учитель – логопед)</i> Игры на музыкальном инструменте - дудочка. Р.м.м. – бусы, пазлы .	Упражнение по формированию воздушной струи «Идут животные» ( <i>учитель – логопед</i> ) с Настей М	Ситуативный разговор «Мы дружные ребята»	Деятельность в художественном центре: предложить детям картинки для раскрашивания «Дикие животные»	
подготовка к прогулке, прогулка		Наблюдения за ветром П/и «Зайка беленький сидит». Самостоятельные игры детей.				

Время в режиме дня	Образ. обл.	Содержание темы				Работа с родит.
		Организованная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
утро	Ф.Р. П.Р. Х-Э.Р. Р.Р.	Утренняя гимнастика Беседа – мир соц. отнош. « Не обижай друзей» П/г « Ёжик» ( <i>учитель – логопед</i> ) Чтение рассказа Е. Чарушина «Еж» Д/и «Найди домик»	Заучивание стихотворения «Тяжело живётся зайке» с Машей Д., Полиной К.	Ситуативный разговор – учимся уступать и помогать друг другу.	Игры детей в центрах развития	Посмотреть с детьми дома мультфильмы: «Маша и Медведь», «Три Медведя»
НОД	П.Р. С-К.Р. Р.Р.  Х-Э.Р.	<b>ФЦКМ. Тема: «Как дикие животные к зиме готовятся?»</b> Цель: продолжать обогащать представление детей об образе жизни диких животных. Развивать любознательность. Активизировать детей театрализованной деятельностью. Слушание рус. нар. песни в обр. Г. Лобачева «Зайчик» ( <i>муз. руководитель</i> )  <b>Музыка</b> (по плану муз. руководителя)				
подготовка к прогулке, прогулка	П.Р. Р.Р. С-К.Р. Ф.Р.	Наблюдение за одеждой детей и взрослых (люди надели теплую одежду, куртки, вязаные шапки) П/и « Белки-шишки-орехи» ( <i>ИФК</i> ) Трудовое поручение – сгребаем снег горкой	Упражнение по развитию движений «Пройди по мостику» (как лисичка, мишка, зайка) с Алиной У., Колей П.	Ситуативный разговор: « Есть ли одежда у животных»	Игры с выносным материалом	
обед, работа перед сном	С-К.Р. Р.Р.	Формирование КГН «Правила поведения за столом»  Чтение К. Ушинский «Лиса Патрикеевна»				
вечер	Р.Р. П.Р. С-К.Р. Ф.Р. Х-Э.Р.	Гимнастика после сна Дыхательное упражнение «Прогулка в лес» ( <i>учитель – логопед</i> ) С/р игра «Добрый доктор Айболит»	Игра по ФЭМП « Подбери фигуру» с Киной Л., Викой П.	Ситуативная беседа « Домики для игрушек» (учить убирать игрушки по местам)	Деятельность в центре настольных игр: предложить детям игру «Лото. Дикие животные»	
подготовка к прогулке, прогулка		Наблюдение за собакой. П/и « У медведя во бору» Самостоятельные игры детей.				

Время в режиме дня	Образ. обл.	Содержание темы				Работа с родит.
		Организованная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
утро	Ф.Р. П.Р. Х-Э.Р. Р.Р	Утренняя гимнастика П/г «Зайка беленький»(учитель – логопед) Д/и эколог. сод. «Чей детёныш»	Повторение стихотворения «Тяжело живётся зайке» - с Машей Д., Полиной К.	Ситуативный разговор «Культура поведения за столом»	Деятельность в центре «Конструирования»: предложить детям строительный материал, чтобы построить домик для лисы и для зайчика.	Повторить дома с детьми стихотворение « Тяжело живётся зайке», загадки, названия дегенейшей диких животных.
НОД	Р.Р. С-К.Р. П.Р.  Х-Э.Р. П.Р. С-К.Р.	<p><b>Развитие речи. Тема: « Не ходи, козочка в лес»</b> Цель: учить совместно с воспитателем составлять короткий повествовательный рассказ; учить правильно называть игрушки, их цвет, величину, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; уточнить и закрепить правильное произношение звука (э).</p> <p><b>Рисование. Тема: « Мишка - Топтыжка»</b> Цель: Развивать умение детей рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа. Закрепить представление детей о форме частей изображаемого предмета, их относительную величину, расположение, последовательность изображения.</p>				
подготовка к прогулке, прогулка	П.Р. Р.Р. С-К.Р. Ф.Р.	Наблюдение за работой дворника П/и «Зайцы и волк» С/Р игра «Летим на самолете»	Упражнение по развитию движений «По тропинке в лес пойдем» - Колей П., Мишей А.	Соблюдаем порядок в приёмной, последовательно одеваемся на прогулку	Игры с выносным материалом	
обед, работа перед сном	С-К.Р. Р.Р	Формирование КГН « Мыло – наш помощник» Чтение сказки « Три медведя»				
вечер	Р.Р. П.Р. С-К.Р. Ф.Р.	С/р игра « Медвежата» Труд в уголке природы – ( Учимся поливать цветы).	«Узор для платья лисички» (рисуем кружочки, составляя из них узор) с Ульяной Ф., Киной Л.	Ситуативный разговор « Мы дружные ребята»	Деятельность в музыкальном центре: предложить детям музыкальные инструменты для игры «Сыграй, как я» (муз. руководитель)	
подготовка к прогулке, прогулка		Наблюдения за погодой П/и « Медведь и пчелы» Самостоятельные игры детей.				