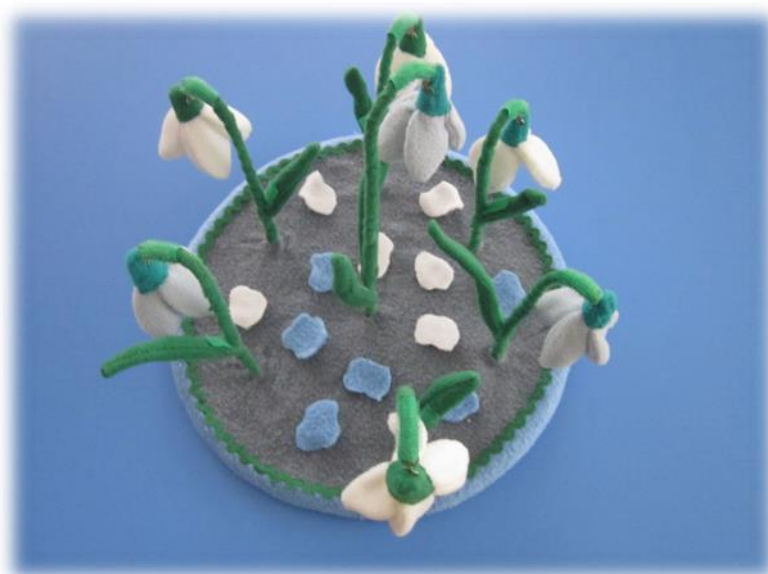


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №326 комбинированного вида»
660132, г. Красноярск, ул. Славы, д.13 «А», т.225-82-03

ПАСПОРТ
дидактического пособия для детей младшего
дошкольного возраста

«Полянка»



Автор: Зайцева И.А.,
воспитатель МБДОУ № 326

Красноярск, 2014

Дидактическое пособие «Полянка»

Цель использования: способствовать созданию эмоционального настроения; проявления эмоциональной отзывчивости у детей, содействовать развитию воображения и мелкой моторики, способствовать развитию игровых навыков и речевому развитию, развитию координационных и сенсорно - перцептивных способностей младших дошкольников.

Методическая ценность

Пособие может быть использовано педагогами в работе по многим лексическим темам, как на занятиях, так и в игровой деятельности на протяжении всего учебного года. Пособие позволяет решать вопросы сенсорного, математического, художественно-творческого развития детей. При самостоятельной игре дошкольников с пособием развивается воображение, фантазия.

Возможности, область применения

Пособие представляет собой зеленую полянку с закрепленными на ней стеблями. На стеблях имеются крючки, благодаря которым возможно менять дидактический материал в зависимости от цели. Дополнительный дидактический материал представлен по основным четырем цветам – зеленый, желтый,



красный, синий и дополнительным цветам – розовый, голубой, в соответствии с требованиями программы воспитания и обучения в ДОУ. Дидактический материал способствует формированию знаний дошкольников о цвете, форме, размере, величине, количестве предметов, служит основой для формирования естественнонаучных представлений дошкольников.

Данное пособие полифункциональное, может использоваться:

- как в качестве развивающего, так и игрового пособия;

- как элемент психоэмоциональной разгрузки;
- в коррекционно-развивающей работе с детьми;
- для развития элементарных математических представлений (количественного счёта, пересчёта на ощупь, сравнение групп предметов).

Задания для дошкольников с использованием данного пособия могут быть построены на группировке дидактического материала по цвету и размеру, подборе дидактического материала четырех основных цветов - повесить красные ягоды, желтые головки одуванчиков, синие – васильков, посадить зеленую лягушку.

Деятельность с пособием в работе с дошкольниками

Задания с пособием строятся на основе «Полянки» - жесткого каркаса и закрепленных на нем статичных стеблей. Дидактический материал выполнен в виде мягких съемных модулей. Весь дидактический материал направлен, главным образом, на закрепление представлений о форме, цвете, размере, величине предметов. Педагог предлагает ребенку выполнить задания:

1. Украсить «Полянку» цветами одного цвета.
2. Подобрать для украшения «Полянки» предметы четырех основных цветов - повесить красные ягоды, желтые головки одуванчиков, синие – васильков, посадить зеленую лягушку и т.д.
3. Посадить на «Полянке» грибы, различные по высоте (из предложенного количества грибов выбрать высокий и низкий гриб), одинаковые по высоте грибы; разные по форме грибы, одинаковые по форме грибы.
4. Рассадить на «Полянке» лягушек, божьих коровок, ежеиков по возрастанию/ по убыванию (в соответствии с размером).
5. Посадить на «Полянку» ежеиков только одного из четырех цветов; любого цвета, но одинакового размера; разных цветов и размеров.
6. Среди бабочек, сидящих на цветах «Полянки», найти двух с одинаковым узором на крыльях.
7. Посадить бабочек на цветы соответствующего цвета.

8. Рассадить стрекоз на цветы соответствующего цвета, лишние бутоны снять.

9. Рассадить на «Полянке» гусениц по парам – длинная - короткая в соответствии с цветом; подобрать к длинной гусенице одного цвета, короткую другого цвета.

10. Рассадить гусениц под цветами соответствующего цвета.

Данное пособие может быть использовано также как демонстрационный материал при формировании представлений младших дошкольников об окружающем мире природы в процессе бесед, наглядного показа:

- для объяснения последовательности созревания ягод,
- при формировании представлений о признаках времен года (проталины, появление подснежников, насекомых, цветение растений, увядание и т.д.),
- в процессе формирования представлений о строении и форме растений.

Оформить «Полянку» ребенок может также в соответствии с собственным замыслом.

Пособие предназначено для детей от 2 до 4 лет.

Содержание пособия:

1. Круглая основа, обтянутая тканью с закрепленными на ней «стеблями» с крючками и липкой лентой.
2. Дидактический материал – съемные мягкие модули:
 - подснежники двух цветов (белые и голубые);
 - ромашки;
 - одуванчики;
 - маки;
 - колокольчики;
 - ежики четырех цветов (красные, синие, желтые, зеленые) пяти размеров;
 - лягушки пяти размеров;
 - божьи коровки пяти размеров;
 - гусеницы двух длин четырех цветов (красные, синие, желтые, зеленые);
 - стрекозы с крыльями четырех цветов (красные, синие, желтые, зеленые);
 - бабочки с крыльями пяти цветов (красные, синие, желтые, зеленые, белые) ;
 - ягоды (красные и зеленые)
 - грибы разного цвета, формы и высоты.

