Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №326

Кислова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Годовой план работы педагога-психолога**

**муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №326»**

**на 2017-2018 учебный год**

Красноярск, 2017г.

**Цель**: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное

развитие на всех этапах дошкольного детства.

**Задачи:**

1. Изучение и создание благоприятных психолого-педагогических условий, позволяющих индивидуализировать учебно-воспитательный процесс для каждого ребенка.
2. Ранняя профилактика, диагностика и коррекция отклонений в личностном и интеллектуальном развитии воспитанников.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья.
4. Повышение психологической компетентности педагогов и родителей посредством оказания им консультационной, просветительской и психопрофилактической помощи по различным вопросам.
5. Психологическая подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

**Основные направления работы:**

1. Диагностическое.

2. Коррекционно - развивающее.

3. Консультативное.

4. Просвещение и психопрофилактика.

4. Организационно-методическое, экспертная работа.

**Формы работы:**

-        наблюдение

-        беседа

-       анкетирование

-        развивающие занятия

-       тренинги

- практико-ориентированные семинары

-       консультации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категории участников образовательной  деятельности | Содержание работы | Группы | Сроки  выполнения |
| **Психодиагностическая деятельность** | | | |
| Работа с детьми | Изучение адаптационного процесса, наблюдение за воспитанниками раннего возраста, определение направления индивидуальной работы | 1 младшие, 2 младшие группы | сентябрь-декабрь |
| Диагностика уровня  психологической готовности детей к обучению в школе. | подготови-тельные группы | сентябрь, апрель |
| Мониторинг уровня общего развития у вновь прибывших детей | все  возрастные группы | в течение года |
| Обследование детей по запросу | в течение года |
| Изучение личностной сферы детей | старшие, подготовительные группы | октябрь |
| Диагностическое обследование детей средних групп, составление психологических характеристик для предоставления на ПМПк | средние группы | По запросу |
| Работа с педагогами | Психодиагностика личности педагога | сотрудники ДОУ | По запросу |
| Работа с родителями | Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к посещению детского сада» | 1 младшие, 2 младшие группы | сентябрь |
| Анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» | 1 младшие, 2 младшие группы | декабрь |
| Анкетирование «Что такое готовность к школьному обучению» | подготови-тельные | январь |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | |
| Работа с детьми | Психологическое сопровождение процесса адаптации | 1 младшие группы | сентябрь-декабрь |
| Подгрупповые занятия по развитию эмоционально-волевой сферы (программа «Тропинка к своему Я», О.В. Хухлаева) | средние, старшие группы | в течение года |
| Коррекционно-развивающие занятия в рамках подготовки детей к школьному обучению по программе Л.И. Катаевой «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе» | подготови-тельные  группы | сентябрь-апрель |
| Индивидуальная коррекционная работа с воспитанниками по запросам родителей (законных представителей), педагогов. | все  возрастные группы | в течение года |
| Индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии познавательных процессов (низкий уровень интеллектуального, психического развития), по запросу родителей и педагогов по программе Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик» | средние, старшие группы | Октябрь-май |
| Индивидуальная работа с детьми, имеющими поведенческие нарушения (агрессия, замкнутость, тревожность, страхи, гиперактивность) по запросу родителей и педагогов, по программе Н.Г. Яковлева «программа комплексного развития и коррекции различных сторон психики ребенка» | Средние, старшие, подготовительные  группы | Октябрь – Май |
| Работа с родителями | Индивидуальная работа с родителями по вопросам детско-родительских отношений. | все  возрастные группы | по запросу в течение года |
| Практико-ориентированный семинар на тему «Адаптация ребенка к детскому саду» | 1 младшие | сентябрь |
| Тренинговое занятие на тему «Влияние стиля воспитания в семье на развитие личности ребенка» | 1 младшие, 2 младшие группы | декабрь |
| Работа с педагогами | Практико-ориентированный семинар на тему «Эффективное общение с родителями воспитанников» | все  возрастные группы | ноябрь |
| Мини-тренинг «Гиперактивный ребенок в детском саду» | все  возрастные группы | февраль |
| **Консультативная деятельность** | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации по результатам психологического обследования детей. | все возрастные группы | в течение года |
| Участие в родительских собраниях и конференциях. | в течение года |
| Представление методических материалов на сайте ДОУ. | в течение года |
| Оформление информационного стенда для родителей. | в течение года |
| Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей. | в течение года |
| Работа с педагогами | Индивидуальные консультации по результатам психологического обследования воспитанников. | все возрастные группы | в течение года |
| Оформление информационного стенда, подготовка памяток. |
| **Психопрофилактическая деятельность и просвещение** | | | |
| Работа с родителями | «Клуб будущих первоклассников» - информационные стенды: | подготови-тельные группы | в течение года |
| «Что такое психологическая готовность к школе» | январь |
| «Внимание и внимательность» | ноябрь |
| «Память и способы ее развития» | декабрь |
| «Мышление ребенка» | февраль |
| «Режим дня первоклассника» | март |
| «Как облегчить адаптацию к школе у ребенка» | апрель |
| Родительские собрания на тему «Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста» (в соответствии с каждой возрастной группой) | все возрастные группы | сентябрь-октябрь |
| Памятка «Ваш малыш идет в детский сад» | 1 младшие группы | сентябрь |
| Работа с педагогами | Тренинг на сплочение коллектива «Личность педагога как инструмент воспитания» | все возрастные группы | декабрь |
| Семинар – практикум «Такие разные детки» (агрессивные, тревожные) | февраль |
| Тренинг по профилактике эмоционального выгорания | апрель |
| **Организационно-методическая работа** | | | |
| Планирование деятельности, ведение отчётной документации. | | все возрастные группы | в течение года |
| Подготовка и обновление психологического инструментария. | | июнь, сентябрь |
| Составление аналитических справок, записок по итогам диагностических обследований, разработка рекомендаций для администрации, педагогов по их запросам. | | в течение года |
| Подготовка к педсоветам, родительским собраниям. | |
| Самообразование через регулярное изучение специализированной литературы и периодических изданий. | |
| Участие в работе районного методического объединения психологов Советского района. | | по графику РМО |
| Оформление информационного стенда, подготовка методических материалов для сайта ДОУ. | | в течение года |
| Участие в конкурсах педагогического мастерства и научных конференциях. | |
| Анализ особенностей общения, взаимодействия педагога с детьми, посещение занятий. | |
| Мини-педсовет по итогам диагностического обследования уровня школьной готовности выпускников | | подготови-тельные группы | сентябрь |
| Мини-педсовет по итогам изучения адаптационного процесса детей раннего возраста, анализ адаптационных листов, анкетирования родителей | | 1 младшие, 2 младшие группы | декабрь-январь |
| Анализ работы за 2017-2018 учебный год. | | все возрастные группы | май |