**Месяц: март Неделя: 2 Тема: «С праздником весны, с днем 8 марта!» День недели: понедельник 6.03**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образовательная**  **область** | **Содержание темы** |
| **Организованная образовательная деятельность**  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **утро** | Физическое р.Речевое р.Социально-Коммуникативноеразвитие | Утренняя гимнастика комплекс «К бабушке - забавушке» (муз.сопр.) (музыкальный руководитель)Беседа «Как мы помогаем маме» | Артикуляционная гимнастика – (учитель-логопед) Словесная игра «Придумай слово с заданным звуком» с Лизой, Настей Б. | Приучать детей первыми здороваться с взрослыми и детьми, заходя в группу  | Д/И Назови ласково»; «Чья мама?» (педагог-психолог) | Поместить в родительский уголок информационно-иллюстративного материала по экологическому воспитанию (месяц март) |
| **НОД** | Физическое р. Познавательное р.Речевое р.Социально-коммуникативное | **Физкультурная образовательная деятельность** (по плану инструктора по физкультуре)**ФЦКМ****Тема:**  Беседа «8 Марта - женский праздник» **Цель:**  воспитывать уважение, любовь к маме, бабушке; рассказать о предстоящем празднике. (Петрова Н.И., стр.103) |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Познавательное р.Социально- коммуникативноеФизическое р.  | Наблюдение за березой.П/И «Ловишки», «Зайцы и волк» | Закрепление умения энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на 2 ногах на месте с Никитой, Колей | Закреплять умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности | Игры с выносным материалом |
| **обед, работа перед сном** | Художественно-эстетическое р.Речевое р.Социально-коммуникативное р. | Гимнастика для глаз: «Мама», «Метёлки»Слушание: «Песенка о весне», муз. Фрида, «Колыбельная Умке» (муз. Е.Крылатова) (учитель-логопед)Чтение «Много мам на белом свете», авт. В.Руссу |
| **вечер** | Социально-коммуникативноеРазвитиеПознавательное РазвитиеПознавательное р.Коммуникативное р.Физическое р |  Гимнастика после сна.Театрализованные игровые ситуации «Умеем хозяйничать»  | Рассматривание картинок по пройденной теме. (активизировать речь, наработка словаря признаков)с Лизой | Беседа «Что такое предметы личной гигиены?» | Сюжетно-ролевые игры, настольные игры по интересам в игровых центрах |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение за изменениями в природе в весенний период.П/И «Не промахнись»Самостоятельные игры детей. |

**Месяц: март Неделя: 2 Тема: «С праздником весны, с днем 8 марта!» День недели: вторник 7.03**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образовательная**  **область** | **Содержание темы** |
| **Организованная образовательная деятельность**  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **утро** | Физическое р.Речевое р.Социально-Коммуникативноеразвитие | Утренняя гимнастика (муз.сопр.) (музыкальный руководитель)Беседа : «Мамочка любимая» |  Сл/и «Кто скажет больше»Цель: — развивать словарный запас по теме, стремление к победе. Маша, Лера (учитель-логопед) | Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца.  | Игры: «чаепитие», «грустный-веселый» (педагог-психолог)  | Участие в мероприятии, посвященному 8 марта |
| **НОД** | Художественно-эстетическоеразвитиеПознавательное р.Речевое р.Социально-коммуникативное р. |  **Музыкальная образовательная деятельность** (по плану муз. работника)**Аппликация**Тема: «Цветы в вазе»Цель: учить составлять композицию из заготовленных деталей, вырезанных из открыток и журнальной бумаги, аккуратно ровно наклеивать. |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Познавательное р.Социально- коммуникативноеФизическое р.  | Наблюдение за погодой.П/И  «Мой веселый, звонкий мяч» | Прыжки на двух ногах с Сашей, Алисой | Закреплять умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности. | Игры с выносным материалом |
| **обед, работа перед сном** | Художественно-эстетическое р.Речевое р.Социально-коммуникативное р. | Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5, будем вместе рисовать»Чтение «Сказка про маму», авт. С. Прокофьева (учить детей понимать и оценивать характер главной героини, усваивать последовательность развития сюжета) |
| **вечер** | Социально-коммуникативноеРазвитиеПознавательное РазвитиеПознавательное р.Коммуникативное р.Физическое р | Гимнастика после сна.С/Р игра «Дом» |  Рассматривание картинок по пройденной теме (активизировать речь, наработка словаря признаков) с Колей | Рассматривание иллюстраций «Пожар в лесу», обсуждение«Наводим порядок в игровых уголках» | Игры в строительно-конструктивном центре |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение за погодой П/И «Поезд».Самостоятельные игры детей.  |

**Месяц: март Неделя: 2 Тема: «С праздником весны, с днем 8 марта!» День недели: четверг 9.03**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образовательная**  **область** | **Содержание темы** |
| **Организованная образовательная деятельность**  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **утро** | Физическое р.Речевое р.Социально-Коммуникативноеразвитие | Утренняя гимнастика (муз.сопр.) (музыкальный руководитель)Беседа «Почему нужно помогать девочкам и защищать их?», «Как мы помогаем бабушке и маме». |  Артикуляционная гимнастика: «Мама шинкует капусту» с Кирой, Егором (учитель-логопед) | Закреплять КГН Сервировка стола, уборка посуды.  | Д/И: «Чья мама?» (педагог-психолог)Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения).Повторение стихов про маму |  «Традиции праздника 8 марта». |
| **НОД** | Художественно-эстетическоеразвитиеПознавательное р.Речевое р.Социально-коммуникативное | **Музыкальная образовательная деятельность** ( по плану муз. работника)**Конструирование:** «Корзина с цветами для мамы» Цель: формировать понятие «композиция»; создание творческой атмосферы, празднично-приподнятого настроения; продолжать воспитывать усидчивость, уверенность своих силах. |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Познавательное р.Социально- коммуникативноеФизическое р.  | Наблюдение за небомП/И «Веселые ребята» | Учить прыжкам в длину с места, перебрасыванию мяча через шнур двумя руками из-за головы (Уля, Макар) (инструктор по физкультуре) | Закреплять умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности. | Игры с выносным материалом |
| **обед, работа перед сном** | Художественно-эстетическое р.Речевое р.Социально-коммуникативное р. | Пальчиковая гимнастика «Первые подснежники я в руках несу»Рассматривание фотоальбома «Весенние цветы»Слушание аудиозаписи «Мама», муз. Чайковского. |
| **вечер** | Социально-коммуникативноеРазвитиеПознавательное РазвитиеПознавательное р.Коммуникативное р.Физическое р |  Гимнастика после сна.С/Р игра «Мамы и дочки» |  Рассматривание картинок по пройденной теме(активизация речи, наработка словаря признаков ) с Никитой | Беседа «Как вести себя в общественных местах» | Д/И «Оденем куклу на прогулку» |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение «Сравнение зимних и весенних признаков»П/И по желанию детей. Самостоятельная деятельность детей. |

**Месяц: март Неделя: 2 Тема: «С праздником весны, с днем 8 марта!» День недели: пятница 10.03**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образовательная**  **область** | **Содержание темы** |
| **Организованная образовательная деятельность**  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **утро** | Физическое р.Речевое р.Социально-Коммуникативноеразвитие | Утренняя гимнастика (муз.сопр.) (музыкальный руководитель)Беседа «Какие у нас девочки» | Составление описательного рассказа "Моя мама"с Ильей, Дашей | Ситуативная беседа «Как правильно поливать комнатные растения»  | **Д/И «Кто лишний и почему?»,**  «Когда это бывает?»  | Предложить мамам рассказать детям о своей работе |
| **НОД** | Познавательное р.Речевое р.Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое развитие | **Развитие речи** **Тема:** «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»Цель: Учить детей составлять связный рассказ по серии картинок. Развивать диалогическую речь. Учить составлять рассказы о своей маме. (Занятия по развитию речи Петрова Н.И., с.101-102)**Рисование** **Тема:** «Веточка мимозы»Цель: учить рисовать кисточкой веточку мимозы, продолжать учить рисовать цветы пальчиком. Воспитывать любовь к близким людям.(Колдина Д.Н., с. 36-37) |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Познавательное р.Социально- коммуникативноеФизическое р.  | Наблюдение за небом.П/И «Наседка и цыплята»  | Продолжать упражнять в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед с Ростиславом, Лешей (инструктор по физкультуре) | Закреплять умение самостоятельно одеваться в определенной последовательностиУторка снега на участке | Игры с выносным материалом |
| **обед, работа перед сном** | Художественно-эстетическое р.Речевое р.Социально-коммуникативное р. | Пальчиковая гимнастика «Моя семья»Чтение «Маме», авт. В. Шуграев, «Мама спит, она устала» , авт. Е. Благинина |
| **вечер** | Социально-коммуникативноеРазвитиеПознавательное РазвитиеПознавательное р.Коммуникативное р.Физическое р |  Гимнастика после сна. Игровая ситуация «Мама провожает папу на работу». | Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник с Машей | Беседа о правилах поведения во время игр на участке детского сада. | Д/И «Чья мама? » Игры в центрах развития |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение за ветром П/И «Найди свое место» Самостоятельная деятельность детей |

**Месяц: март Неделя: 3 Тема: «И корова, и бычок , курица в гнезде, рады солнцу и теплу, рады все весне ! (домашние животные) День недели: понедельник 13.03**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образовательная**  **область** | **Содержание темы** |
| **Организованная образовательная деятельность**  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **утро** | Физическое р.Речевое р.Социально-Коммуникативноеразвитие | Утренняя гимнастика комплекс №1 (муз.сопр.) (музыкальный руководитель)Рассматривание книги «Сказки о животных»Д/И «В чем ошибся художник?»(педагог-психолог) | Артикуляционная гимнастика: уметь звукоподражать голосам животных с Алисой, Ульяной (учитель-логопед) | Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца   | Рассматривание книг, иллюстраций с изображением домашних животных и их детенышей | Понаблюдать с детьми за домашними животными |
| **НОД** | Физическое р. Познавательное р.Речевое р.Социально-коммуникативное | **Физкультурная образовательная деятельность** (по плану инструктора по физкультуре)**ФЦКМ** Тема: «Домашние животные» Цель: сформировать интерес детей к домашним животным, детей; дать детям доступные сведения о том, как человек приручил животных.(О. А. Скоролупова «Домашние животные, дикие животные средней полосы России.», стр. 12). |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Познавательное р.Социально- коммуникативноеФизическое р.  | Наблюдение за собаками П/И «Догони меня» (инструктор по физкультуре) | Развивать умение попадать в мишень малым мячом с Полиной ,Сашей  | Закреплять умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности | Игры с выносным материалом |
| **обед, работа перед сном** | Художественно-эстетическое р.Речевое р.Социально-коммуникативное р. | Музыкальные пальчиковые игры из серии «10 мышат»: «Котята» (музыкальный руководитель)Чтение «Кто сказал мяу», авт. В.Сутеев |
| **вечер** | Социально-коммуникативноеРазвитиеПознавательное РазвитиеПознавательное р.Коммуникативное р.Физическое р |  Гимнастика после снаИгры со строительным материалом «Домик для домашнего животного» |  Игры на упражнение в сравнении двух предметов по высоте с Полиной | Беседа «Почему нельзя гладить чужую собаку» | Д/И «Семья животных» |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение за деревьями П/И «Не попадись»Самостоятельная деятельность детей |

**Месяц: март Неделя: 3 Тема « И корова, и бычок , курица в гнезде , рады солнцу и теплу, рады все весне !» (домашние животные) День недели: вторник 14.03**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образовательная**  **область** | **Содержание темы** |
| **Организованная образовательная деятельность**  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **утро** | Физическое р.Речевое р.Социально-Коммуникативноеразвитие | Утренняя гимнастика комплекс№2 (муз.сопр.) (музыкальный руководитель)Беседа «Животные на улице» | Упражнять в подборе прилагательных «Опиши игрушку» Киру (учитель-логопед)  | Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку   |  Д/И «Узнай животное»  |  Задание «Нарисовать с ребенком любимое животное» |
| **НОД** | Художественно-эстетическоеразвитиеПознавательное р.Речевое р.Социально-коммуникативное | **Музыкальная образовательная деятельность** ( по плану муз. работника)**Лепка****Тема:** «Петя-петушок, золотой гребешок» Цель: учить детей создавать выразительный образ петушка из пластилина и природного материала. (Д. Н. Колдина, с.28) |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Познавательное р.Социально- коммуникативноеФизическое р.  | Наблюдение за погодой П/И «Вороны и собачка». | Учить Леру сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе  | Закреплять умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности | Игры с природным материалом |
| **обед, работа перед сном** | Художественно-эстетическое р.Речевое р.Социально-коммуникативное р. | Музыкальные пальчиковые игры из серии «10 мышат»: «Козел» (музыкальный руководитель)Чтение «Подкидыш», авт. В. Бианки Прослушивание «сонной музыки» |
| **вечер** | Социально-коммуникативноеРазвитиеПознавательное РазвитиеПознавательное р.Коммуникативное р.Физическое р |  Гимнастика после снаТеатрализация сказки «Волк и семеро козлят» |  Заучивание потешки «Кисонька - мурысонька»с Макаром | Беседа «Когда ты вдруг чихаешь и нос не прикрываешь, Микробы вылетают. Вокруг всех заражают»  | Деятельность в центре дидактических и развивающих игр. ( разрезные картинки, домино, пазлы, Д/И «Кто здесь лишний»,  «Хвосты»,  «Чей детёныш», «Кто что ест») |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение за снегом.П/И «Лохматый пес»Самостоятельная деятельность детей |

**Месяц: март Неделя: 3 Тема: «И корова , и бычок, курица в гнезде, рады солнцу и теплу, рады все весне !» (домашние животные) День недели: среда 15.03**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образовательная**  **область** | **Содержание темы** |
| **Организованная образовательная деятельность**  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **утро** | Физическое р.Речевое р.Социально-Коммуникативноеразвитие | Утренняя гимнастика комплекс№3 (муз.сопр.) (музыкальный руководитель)Беседа «Собака – друг человека» | Упражнять Колю в правильном и чётком произнесении звука Ж, умении определять слова со звуком Ж (учитель-логопед) | Ситуативный разговор о важности самостоятельного мытья рук (перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом)  | Д/И «Кто что ест?» | Рекомендовать родителям рассмотреть с детьми игрушки, изображающие домашних и диких животных |
| **НОД** | Физическое р.Познавательное р.Речевое р.Социально-коммуникативное | **Физкультурная образовательная деятельность** (по плану инструктора по физкультуре)**ФЭМП** Тема: «Сравнение предметов»Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар(Колесникова, с . 25) |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Познавательное р.Социально- коммуникативноеФизическое р.  | Наблюдение за ветромП/И «Лошадки», «Кот и мыши» | Закреплять умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках и беге с Машей  | Закреплять умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности | Игры с выносным материалом |
| **обед, работа перед сном** | Художественно-эстетическое р.Речевое р.Социально-коммуникативное р. | Пальчиковая гимнастика по желанию детейЧтение русской народной сказки «Лиса и волк»  |
| **вечер** | Социально-коммуникативноеРазвитиеПознавательное РазвитиеПознавательное р.Коммуникативное р.Физическое р |  Гимнастика после снаТеатрализованная деятельность «Каждому хочется котеночку помочь» |  Учить Илью пересказывать небольшой рассказ  | Беседа «Правила безопасности в обращении с животными» | Д/И «На птичьем дворе»Предложить детям раскраски с изображением домашних животных |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение за трудом дворникаП/И «Мыши в кладовой» Самостоятельная деятельность детей |

**Месяц: март Неделя: 3 Тема: И корова, и бычок, курица в гнезде, рады солнцу и теплу, рады все весне!» (домашние животные) День недели: четверг 16.03**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образовательная**  **область** | **Содержание темы** |
| **Организованная образовательная деятельность**  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **утро** | Физическое р.Речевое р.Социально-Коммуникативноеразвитие | Утренняя гимнастика комплекс№4 (муз.сопр.) (музыкальный руководитель) Беседа «Что интересного я заметил по дороге в д/с»  | Артикуляционная гимнастика Лошадка», «Иголочка»с Настей С. ( учитель-логопед)  | Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. | Д/и «Чей хвост?» (развивать способность анализировать, закреплять умение называть и различать животных) (педагог-психолог) | Рекомендовать родителям подготовить фотографии своих домашних питомцев для выставки «Наши домашние любимцы»; |
| **НОД** | Познавательное р.Речевое р.Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое развитие | **Развитие речи**Тема: «Рассказывание по картине «Кошка с котятами»». Цель: Учить составлять небольшой рассказ с помощью взрослого; активировать в речи прилагательные и глаголы; закрепить употребление в речи уменьшительно-ласкательных названий детёнышей животных. (О.С.Ушакова, с .105)**Конструирование**Тема: «Загородка для телят и жеребят» Цель: учить замыкать пространство, ставя кирпичики на длинную узкую сторону, близко друг к другу, учить чередовать кирпичики по цвету. Прослушивание песенки «Кто пасётся на лугу»(Голицина Н. П., с.83) |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Познавательное р.Социально- коммуникативноеФизическое р.  | Наблюдение за снегопадомП/И«Вороны и собачка» | Закреплять навык бросаниямяча друг другу снизус Ростиславом (инструктор по физкультуре) | Закреплять умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности | Игры с выносным материалом |
| **обед, работа перед сном** | Художественно-эстетическое р.Речевое р.Социально-коммуникативное р. | Пальчиковая гимнастика «Этот толстый поросенок ,целый день хвостом вилял» ( учитель-логопед)Чтение сказки «Телефон», авт. К. Чуковский |
| **вечер** | Социально-коммуникативноеРазвитиеПознавательное РазвитиеПознавательное р.Коммуникативное р.Физическое р |  Гимнастика после снаТеатральная деятельностьДраматизация русской -народной сказки «Лиса и заяц» |  Д/И «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт? » с Сашей | Беседа «Труд людей, работающих в сельском хозяйстве» | Самостоятельная деятельность детей в центрах развития |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение за сосульками П/И «Кто быстрее», «Коршун и наседка»Самостоятельная деятельность детей |

**Месяц: март Неделя: 3 Тема: «И корова, и бычок, курица в гнезде, рады солнцу и теплу, рады все весне !» (домашние животные) День недели: пятница 17.03**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образовательная область** | **Содержание темы** |
| **Организованная образовательная деятельность**  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **утро** | Физическое р.Речевое р.Социально-Коммуникативноеразвитие | Утренняя гимнастика комплекс№5 (муз.сопр.) (музыкальный руководитель)Беседа «Польза домашних животных для человека» | Артикуляционная гимнастика:«Пя-пя-пя», «Блинчик», «Забей мяч в ворота» «Вкусное варенье» с Машей (учитель-логопед) | Беседа о правилах поведения за столом | Деятельность с дидактическими играми в центрах развития | Оформление информации для родителей на тему «Воспитание у детей доброжелательного отношения к животным |
| **НОД** | Познавательное р.Речевое р.Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое развитие | **Развитие речи**.Тема: «Спор животных», авт. К.Ушинский. Цель: учить внимательно слушать литературное произведение, понимать содержание.**Рисование.****Тема:** «Котенок».**Цель:** вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему, желание изображать домашнее животное - кошку. (Т.С. Комарова, с.56) |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Познавательное р.Социально - коммуникативноеФизическое р.  | Наблюдение за птицамП/И «Вороны и собачка» (учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга) | Улучшать технику ходьбы, бега с Егором, Алисой ( инструктор по физкультуре) | Закреплять умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности. | Игры с выносным материалом |
| **обед, работа перед сном** | Художественно-эстетическое р.Речевое р.Социально-коммуникативное р. | Пальчиковая гимнастика«Буренушка», «Котята» (учитель-логопед)Загадывание загадок о домашних **животных**Включить для прослушивания «сонную музыку» |
| **вечер** | Социально-коммуникативноеРазвитиеПознавательное РазвитиеПознавательное р.Коммуникативное р.Физическое р |  Гимнастика после сна.С/Р игра «Зоопарк» (воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей) |  Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать признаки  словами: длинный, длиннее, короткий и т.д. с Полиной  | Беседа «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» | Игры на формирование мелкой моторики: «Зашнуруй ботинок».Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение за таянием снега.П/И «Кто дальше бросит?». Самостоятельная деятельность детей |