

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №326»**

Адрес: 660132, г. Красноярск, проспект Молодежный, 29,  
тел./факс 2025946 e-mail: mbdou326@mail.ru

Номинация «Лучший образовательный проект»

Название: «Осторожен будь всегда»

Сроки выполнения проекта: ноябрь 2022г. – апрель 2023г.

Авторы: Иванова Л.Н.

Красноярск, 2022г.

## АННОТАЦИЯ

Проект «Осторожен будь всегда» - подразумевает отрезок жизни группы, в процессе которого и дети, и взрослые совершают поисково-познавательную творческую работу по правилам дорожного движения, среднесрочный. Направлен на формирование у детей личного опыта и практических умений действовать в нестандартной ситуации на дороге через организацию игровой деятельности детей. Проект реализуется на основе активного сотрудничества и сотворчества с детьми в разных видах практической деятельности.

### Сведения об авторах:

1. Иванова Лариса Николаевна, воспитатель МАДОУ № 326, т. 892331537608.

## ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность. В жизни семьи наступает момент, когда ребенок должен пойти в школу. Этот этап его жизни тесно связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности ребенка на дороге. Задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной. Актуальность этой проблемы связана ещё и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит детей перед реальными опасностями, в частности, на улицах.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их со встречей с улицей, с движением транспорта. Приучать обращаться за помощью к старшим, рассчитывая на их отзывчивость.

Чем раньше мы познакомим детей с правилами дорожного движения, сформируем у них навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше будет каких-либо происшествий с ними на дороге.

Проблема. Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Соблюдения правил дорожного движения имеет особую остроту и многоплановость в связи с очень слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения.

Поэтому обеспечение безопасности дорожного движения становится все более важной государственной задачей. Социальная острота проблемы дорожно-транспортных происшествий диктует необходимость активизации деятельности ДОУ, поиску новых форм и методов обучения и воспитания по профилактике ДДТТ. Необходимо активное участие в решении данной проблемы родителей и педагогов, представителей общественных организаций и

СМИ, сотрудников ГИБДД, которые обязаны объяснять детям правила ПДД, личным примером показывать, как важно их соблюдать.

Цель: Создание условий для усвоения и закрепления детьми навыков безопасного осознанного поведения на улицах города. Формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

1. Обучающие: закреплять знания о правилах дорожного движения.

- Расширять знания о светофоре.
- Закреплять знания детей о специальном транспорте.
- Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.
- Формировать навыки правильного поведения на дороге.
- Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
- Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.
- Систематизировать знания детей о ПДД путем проигрывания проблемных ситуаций.

2. Развивающие: развивать ориентировку в пространстве.

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Формировать личностные качества: внимание, ответственность за своё поведение - уверенность в своих действиях.

3. Воспитательные: воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Результаты проекта:

- у детей выработан алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- умеют выбрать способ перехода проезжей части дороги, различают пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;

- знают правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам, сформированы знания о дорожных знаках;
- соблюдают правила культурного поведения на улице и в транспорте, умеют предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.
- у родителей расширилась грамотность по вопросам безопасного поведения детей на дорогах
  - родители вовлечены в активное сотрудничество и сотворчество с детьми.
  - повысились знания по безопасности;
  - у педагогов взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Стратегическая цель проекта: организация активного сообщества детей, родителей и педагогов по формированию норм и правил поведения в дорожно-транспортной обстановке.

Методы достижения целей и задач проекта: наглядные, словесные, практические, игровые, исследовательские, методы стимулирования и мотивации деятельности (изучение правил дорожного движения; моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций; организация конкурсов, викторин и др. мероприятий; подготовка и проведение выставок стенгазет, плакатов, рисунков; работа с родителями дошкольников; проведение акций; оформление и раздача буклетов).

Виды деятельности: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, двигательная деятельность, конструктивно-модельная, изобразительная.

Взаимодействие всех участников проекта осуществляется в процессе деятельности клуба «Осторожен будь всегда», имеющего практическую направленность.

В клубе по средствам игры вводятся моделирование дорожных ситуаций для самостоятельного поиска выхода из опасных ситуаций, анализа и оценки ошибочных, неправильных и, наоборот, правильных и безопасных действий.

В нашем клубе, родители с детьми проигрывают ситуации- где нельзя переходить улицы и дороги: вблизи крутых поворотов, при наличии препятствий, ограничивающих обзор дороги; на нерегулируемых перекрестках с интенсивным движением и большим числом прилегающих дорог, проездов, выездов и т.д. На экскурсиях дети приобщаются к дорожной среде, осознают значимость усвоенных знаний, умений, навыков и привычек, учатся свободно ориентироваться вокруг детского сада: знают все общественные здания, умеют ориентироваться в многообразии транспортных средств.

Продолжаем знакомить детей основным терминам и понятиям дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Таким образом, ребенок учится принимать самостоятельные решения и нести ответственность за результат своего действия на дороге. Также дети подготовительной группы, через театрализованную деятельность знакомят детей младшего возраста, а правилами дорожного движения.

### План работ по проекту

Этапы проекта	Формы работы	Сроки реализации	Ресурс
1. Подготовительный этап	Определение уровня знаний детей по ПДД.	Ноябрь - Декабрь	Кадровый: педагоги. Информационный: методические разработки, презентации, научная и художественная литература по теме проекта, интернет - ресурс.
	Выявление уровня знаний и навыков родителей по формированию у детей безопасного поведения на улицах города. (анкетирование)		
	Постановка проблемы «Для чего нужно знать правила дорожного движения»		
	Педагогический анализ уровня сформированности знаний и навыков у дошкольников		
	Разработка совместно с детьми плана работы по проекту.		
	Составление плана мероприятий в клубе «Осторожен будь всегда»		
	Подбор литературы (методической, художественной), наглядных материалов.		
	Подбор материалов для творческой деятельности.		
2. Организац ионно - практичес	Проведение мероприятий по теме.	Декабрь - Март	Кадровый: педагоги. Трудовой: родители. Материально-технический: помещения ДОУ,
	Участие детей в совместной игровой, практической деятельности.		
	Участие родителей в совместной деятельности с детьми и педагогом.		

	Оказание помощи в оснащении предметно-развивающей среды.		наглядные и дидактические пособия, ИКТ-средства.
	Оказание помощи в проведении мероприятий.		
3. Заключительный этап	Систематизация практического материала (конспекты занятий, игры, фото, детская продуктивная деятельность).	Март - Апрель	Кадровый: педагоги. Трудовой: родители. Материально-технический: помещения и оборудование ДОУ. Финансово-экономический: грамоты, благодарственные письма для участников.
	Презентация проекта «Азбука безопасности юного пешехода»		
	Сравнительный педагогический анализ уровня сформированности знаний и навыков у дошкольников по данной теме		
	Развлечение «Посвящение в пешеходы»		
	Участие в выставках, детско-родительских встречах в клубе «Осторожен будь всегда», создание дорожных знаков из различных материалов		
	Подведение итогов анкетирования		
	Создание дидактической игры «Клуб пешехода»		
	Театрализованная постановка «Перекресток»		

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Оценка эффективности проекта проводится посредством наблюдения за детьми в игровой и творческой деятельности.

Для оценки используются следующие данные: уровень проявления детьми интереса и желания принимать участие в театрализованных играх; проявление собственной инициативы и творчества; умение детьми, использовать полученные знания в процессе сюжетно-ролевых игр; использование детьми разнообразных атрибутов в игровой деятельности.

## РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Дети будут распространять полученный опыт, знания, обучая младших детей правилам юного пешехода. Будет организован постоянно действующий клуб для родителей и детей «Осторожен будь всегда».

Данный проект может быть реализован в других дошкольных учреждениях.

## УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Прогноз возможных негативных последствий	Способы коррекции
Низкая заинтересованность родителей	Консультации, беседы, печатные издания, а также включение родителей в клуб «Осторожен будь всегда»
Низкое познавательное развитие детей	Провести цикл консультаций для воспитателей, в целях повышения профессиональной компетенции по ознакомлению детей с ПДД.

## БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Бюджет проекта не предусмотрен.

Список литературы:

1. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М., 1994.
2. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. - М., 2004.
3. Бочкарева О. И. Взаимодействие ДОУ и семьи. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
4. Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
5. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
6. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2011. №10.
7. Лиханов А. А. Письма в защиту детства. Издание второе, дополненное. - М.: ООО «Издательский образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность», 2002.
8. Майер А. А., Проекты во взаимодействии ДОУ и семьи. // Управление Дошкольным образовательным учреждением. 2008. №3.
9. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».
10. Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие - М.: Центр педагогического образования, 2007.

Развивающие:

4. Интернет-источник <https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/01/03/vidy-i-znachenie-igr-po-pdd-dlya-doshkolyat.doc>