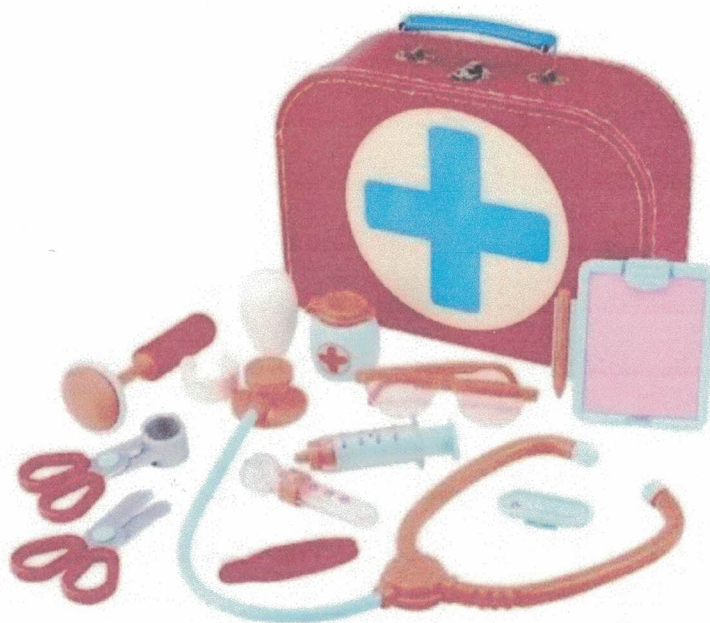


Муниципальное бюджетное дошкольное
Образовательное учреждение
«Детский сад № 326»
Г. Красноярск, пр-т Молодежный, д. 29

Паспорт лепбука «Больница»



Воспитатели: Иванова Лариса Николаевна
Кареева Анна Анатольевна

Паспорт-описание лепбука «Больница»

Наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное Образовательное учреждение «Детский сад № 326»
Автор конкурсной работы	Воспитатели: Иванова Л.Н., Кареева А.А.
Адресная направленность	Лепбук предназначен для воспитанников ДОУ
Место размещения уголка	МБДОУ №326, группа «Звездочки» на третьем этаж.е
Цель:	Расширять и обобщать представление детей о труде врачей, орудиях их труда, трудовых действиях.
Задачи:	<p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и расширить знания детей о профессии врача; - показать значение трудовой деятельности в жизни человека, формировать осознанно-правильное отношение к труду; - уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности; - активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме «Профессии»; - развивать познавательные и творческие способности детей; мелкую моторику рук. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям труда; - способствовать воспитанию умения работать в коллективе.
Направление работы	Знакомство с профессией врача., обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии
Основные принципы работы с лепбуком	Доступность: Принцип доступности заключается в соответствии содержания, методов и форм воспитания и обучения

		возрастным особенностям дошкольников, уровню их развития
Формы работы с детьми		Использование лепбука на занятии, режимных моментов
Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников		Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для сюжетно-ролевой игры «Больница». Консультация для родителей: «Как сделать, чтобы дети не боялись врача»
Консультации педагогов	для	Показ открытого занятия по ознакомлению детей с профессией врача Консультация для педагогов «Больница»
Преимущества дошкольников педагогов	для и	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивность. Ребёнок взаимодействует с лепбуком, а не просто рассматривает его. Действенное участие намного увеличивает интерес к пособию, ведь не секрет, что в современном образовательном процессе преобладают наглядные методы (демонстрация иллюстраций, видео и слайдов), а также использование музыки, аудиозаписей. • Тематичность. Собрать в небольшой папке информацию по разным темам сложно, детям будет трудно усвоить и понять её, поэтому лепбуки обычно посвящают одной теме. • Таким образом, лепбук «Больница» представляет собой тематическую, интерактивную папку, содержащую систематизированную и разнообразно оформленную информацию.

Содержание лэпбука «Больница»



1 Игровой набор «Больница»

Цель: закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача. Ввести в активный словарь слова из медицинской терминологии.

Ребята, посмотрите на эти предметы и скажите, как они называются. (Термометр, шприц, вата, бинт, фонендоскоп, таблетки, грелка, зеленка, пинцет, массажер).

А знаете ли вы, человеку какой профессии необходимы эти предметы? Врачу. Что делает врач? Лечит, следит за нашим здоровьем, делает прививки, массаж, взвешивает и т. д.)

2 Игра «Назови врача»

Цель: упражнять детей в различении выражений лица и сопоставлении их с чувствами и эмоциями. Учить говорить сложными предложениями.

Ребята, посмотрите на эти лица. К какому из этих врачей пошел бы ты? Почему? (К доброму, ласковому, веселому, внимательному, заботливому). Как вы поздороваетесь и представитесь врачу? Здравствуйте, меня зовут ..., а беспокоит меня ...

3. Дидактическая игра «Кто что лечит».

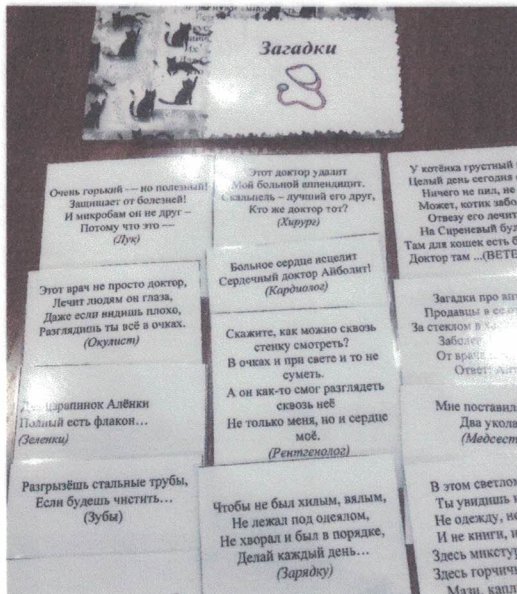
Цель: закрепить знания детей по специализациям врачей.

Воспитатель показывает картинки врачей. Дети должны определить, какой врач на чем специализируется то есть, что лечит.



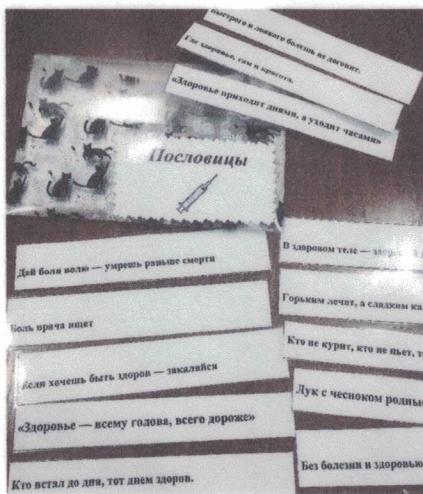
6. Загадки

Цель: развивать память, внимание, быстроту мышления. Воспитатель загадывает загадки, дети отвечают.



7. Пословицы

Цель: воспитывать у детей интерес к родному языку, его меткости и образности. Обогащайте и активизируйте их лексику за счёт новых слов. С помощью пословиц расширять знания детей о здоровье.



8. Ребусы

Цель: развитие мышления и внимания. Сплочение группы, повышения настроения, снижения напряжения, скованности



9 Игры:

- «Кому что?» Ребенок называет какому врачу принадлежит предмет.
- «Что это?» Правильно назвать предмет.
- «Что делают этим предметом?» Ребенок называет, как используется данный предмет в медицине.

Цель: знакомство с профессиями и соответствующей им атрибутикой. Задачи: закрепление названий и представлений о профессиях; ознакомление с предметами и инструментами...



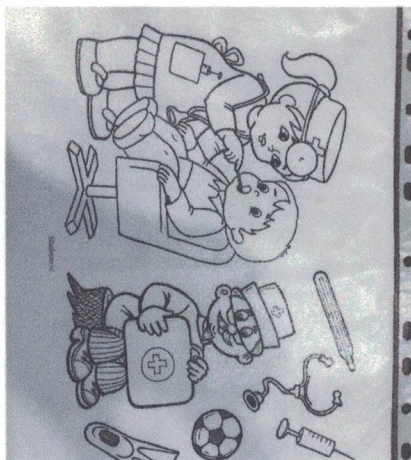
10. Составь картинку

Цель: в игровой форме дети познакомятся с представителями различных профессий и их орудиями труда, тренировка произвольного внимания, логического мышления и мелкой моторики пальцев рук.



11. Раскраски по теме профессия врач

Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, памяти, закрепление знаний о профессии врача, воспитывание усидчивости, аккуратности, самостоятельности,



12. Дидактическое пособие «Части тела»

Цель: Дать детям представления о строении собственного тела, расширять представления о своем организме, о его строении.

