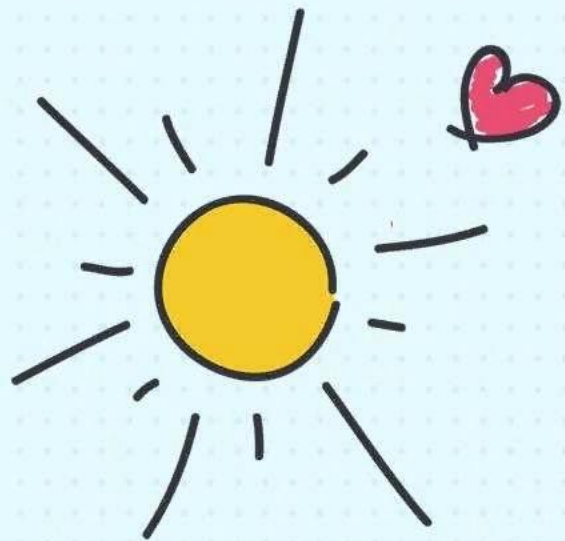
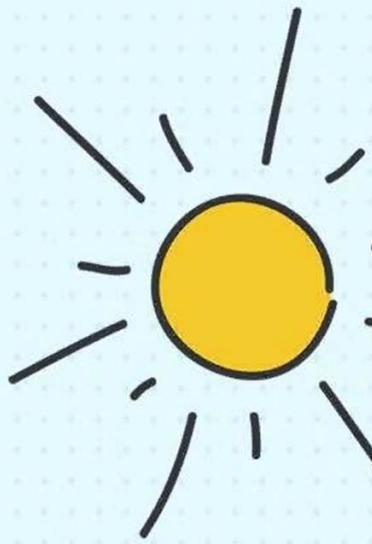


# Математическая игра «Звёздная пицца»



Воспитатель МАДОУ №326  
Иванова Лариса Николаевна





**Цель:** Формирование экономического сознания дошкольника, приближенной к реальной цели. Развитие элементарных математических, экономических представлений.

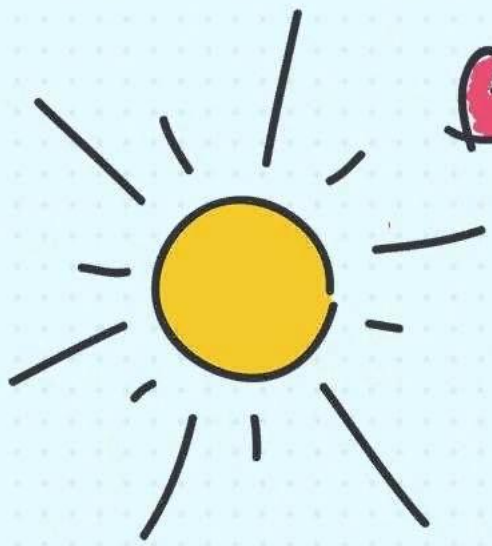
**Задачи:**

1. Научить понимать и ценить окружающий предметный мир (как результата труда людей).
2. Формировать потребности в основах экономических знаний и усвоение основных экономических понятий.
3. Развитие ответственности, предприимчивости, расчетливости и самостоятельности.

**Возраст игроков:** дошкольники 5 – 7 лет.

**Количество игроков:** любое.

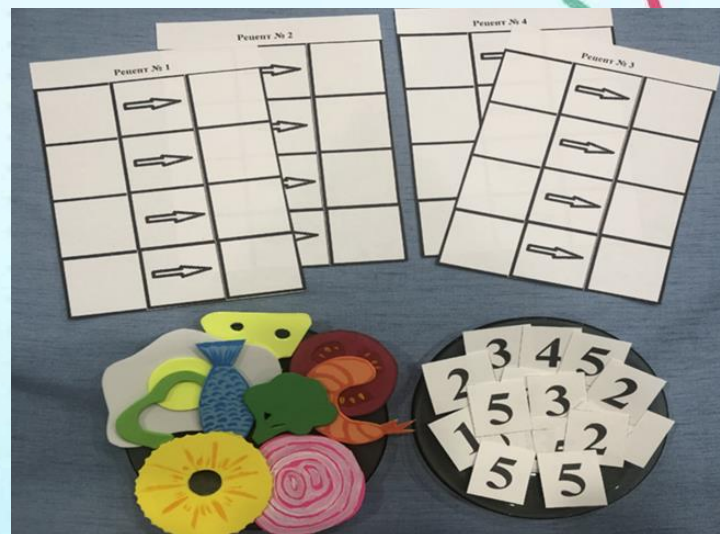




### Оборудование:

В игру «Звёздная пицца» входит:

- «Тесто для пиццы».
- Пицца разделенная на 6 частей.
- Набор ингредиентов для пиццы из фоамирана (мясные, овощные, грибы), пуговицы.
- «Книга рецептов», с изображением необходимых ингредиентов и их необходимым количеством, с прейскурантом цен.
- Деньги в банкнотах, различного достоинства.
- Карточки с изображением цифр, для игр «Сосчитай-ка», «Придумай свой рецепт».



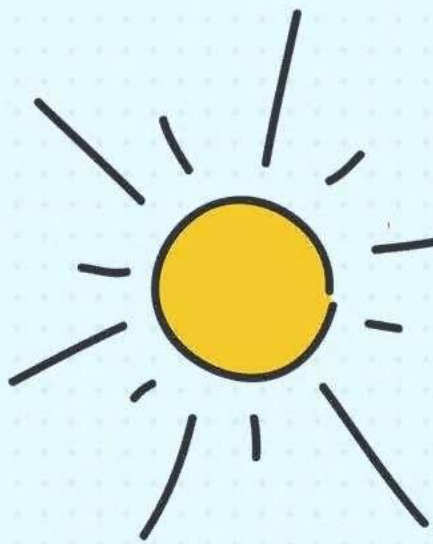
## Игра «Магазин»

### Ход игры:

В игре продаётся испечённая детьми пицца. Платить за вещи можно «деньгами», можно изготовить деньги самим, придумать деньгам название (ведь в каждой стране деньги называются по-разному), составлять стоимость продукта.

Дети смогут испечь пиццу, придумать самостоятельно свой рецепт и зарисовать его, создать рекламу своему магазину, кафе. Качество товара должно быть высоким. Потом пиццу продают, выставляют в витрине, дети сами определяют и рассчитывают, что они могут купить сейчас или сколько нужно еще заработать





**Ожидаемый результат:**

Умение понимать и ценить окружающий предметный мир, умение осознавать взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества.

Навыки счёта, сравнения.

Экономически значимые качества личности: трудолюбие, предприимчивость, инициативность, ответственность, самостоятельность

