

Время в режиме дня	Образовательная деятельность	Содержание темы				Работа с родителями
		Организованная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность	
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная			
Утро	Физическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Утренняя гимнастика. Утренний круг «Удивительный мир рыб»/ Беседа «Царица-водица». Задачи: уточнить и расширить знания детей о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родники, реки, моря, озёра, океаны, осадки).	Закрепить знания о свойствах воды. (Степан, Вадим)	Наблюдение и труд в центре природы «Полив комнатных цветов». Цель: обогатить опыт детей в умении ухаживать за цветами: правильно поливать. Развивать любознательность. Воспитывать чувство ответственности.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по реке». Цель: формирование представлений о видах речного транспорта, о значимости труда взрослых – работников порта для городов и сёл страны. Иллюстрации с изображением озер, рек, морей, океанов.	Индивидуальные беседы по интересующим вопросам Привлечь родителей к оформлению фотоальбома «Как прекрасен подводный мир».
НОД	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	ФЦКМ «Волшебная страна – подводное царство» Цель: познакомить детей с водными обитателями Музыка по плану музыкального руководителя. Конструирование «Морские обитатели». Цель: учить детей создавать композицию из макаронных изделий.				
Подготовка к прогулке, прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Эстафета «Смелые акулы». Задачи: продолжать формировать умения детей преодолевать препятствия на пути к финишу	Упражнять в ходьбе в сочетании с другими видами движений. (Владом, Верой, Алиной)	Труд. Подмести веранду. Цель: Воспитывать желание помогать взрослым.	Самостоятельная игровая деятельность на участке. Подготовить атрибуты для игр Ролевая игра. Цель: вызвать желание у детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать игрушки – заместители	
Обед Работа перед сном	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Формирование КГН. Воспитывать привычку быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте. Чтение худ. литературы: В. Бианки «Где раки зимуют?». Задачи: продолжать воспитывать усидчивость, желание слушать чтение произведения, уметь отвечать на вопросы по содержанию. (В. Бианки «Рассказы и сказки», стр.90).				
Вечер	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие	Гимнастика после сна Русская народная сказка «По щучьему велению». Задачи: учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, уметь чувствовать юмористические нотки в произведении;	Работа по развитию речи «Кто, где живет?» –океан, море, река, озеро и так далее умение сравнивать, группировать предметы, активизация словаря (Матвеем, Артемом)	Пальчиковая гимнастика «Подводный мир». Цель: развитие мелкой моторики, координации движения пальцев рук.	Коммуникативная игра «Волшебные водоросли». Задачи: снятие телесных барьеров, развивать умения добиваться цели приемлемыми способами общения.	
Подготовка к прогулке, прогулка		Наблюдение за длиной дня. Задачи: закреплять представления о частях суток; формировать представления о том, почему прибавляется длительность светового дня; помочь сделать вывод самостоятельно. Подвижная игра «Караси и щука». Задачи: учить детей внимательно слушать текст, упражнять в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.				

месяц март Неделя 4 тема: «Водоёмы. Обитатели водоёмов» недели вторник

Время в режиме дня	Образовательная деятельность	Содержание темы				Работа с родителями
		Организованная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность	
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная			
Утро	Физическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «В гостях у морского царя». Задачи: познакомить детей с хищным морским животным актинией, её внешним видом, образом жизни. Обогащать словарный запас (щупальца, актиния). Воспитывать экологическую культуру. Показать многообразие, красоту и парадоксальность окружающего мира	«Найди предмет по контуру». Цель: развивать у детей воображение, умение находить предмет по форме, контуру; умение доказывать свою точку зрения. Воспитывать интерес к совместной игре. (Владом)	Дежурство в центре природы. Цель: формировать умение поддерживать порядок в центре, выполнять соответствующие трудовые действия. Воспитывать ответственность, самостоятельность.	Серия картинок и открыток «Животный мир морей и океанов». Дидактическая игра «Кто живет на дне моря» Цель: ориентировка в пространстве	Индивидуальные беседы по интересующим вопросам Попросить родителей принять участие в изготовлении искусственного аквариума, в пополнении библиотеки литературой по теме «Водоёмы и их обитатели».
НОД	Физическое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Физкультура по плану инструктора по физической культуре ФЭМП «Ярмарка». Цель: упражнять в составлении числа 10 из 2 меньших. Аппликация «Морские жители» Цель: развивать у детей мелкую моторику рук. Упражнять в работе с бумагой способом обрывания.				
Подготовка к прогулке, прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Учить наблюдать изменения в живой природе, рассуждать, о жизни растений, развивать речь детей. Народная игра «Шатёр» - развивать быстроту реакции, целеустремленность.	Физ. упражнения: «Прыжки на двух ногах». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах. (Матвей, Алина, Степан)	Труд насыпать корм для птиц в кормушки на участке. Цель: развивать трудолюбие и стремление помогать пернатым.	Исследовательская деятельность: измерить глубину снега на солнце и в тени. Выносной материал: атрибуты для п/и, инвентарь для труда. деятельности	
Обед Работа перед сном	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Формирование КГН «Учимся содержать одежду в порядке» - формировать КГН и навыки самообслуживания. «Беседа о творчестве А.С.Пушкина. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке». Цель: углублять и расширять знания детей о творчестве А.С.Пушкина. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение.				
Вечер	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие	Гимнастика после сна Опыт «Фильтрование воды». Цель: уточнить и конкретизировать знания детей о способах очистки воды. Обучить новым способам очистки воды. Учить устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.	Артикуляционная гимнастика «Парус». Задачи: отрабатывать вибрацию губ и языка, подготавливать артикуляционные органы к произношению «р». Развивать силу выдоха. (Лиля, Мадина)	Хозяйственно-бытовой труд «Порядок в игрушках» Цель: Совершенствовать умение содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать аккуратность при работе с водой.	Предложить детям сочинить сказку о морских обитателях, используя «Пальчиковый театр». Расширять знания правил безопасного поведения у воды.	
Подготовка к прогулке		Наблюдение за прозрачностью и движением воздуха. Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение). Игры с выносным материалом Подвижная игра «У осьминога дом большой» - закреплять умение соотносить движение с текстом.				

Время в режиме дня	Образовательная деятельность	Содержание темы				Работа с родителями
		Организованная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность	
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная			
Утро	Физическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика Беседа «Где живут рыбки? Каких вы рыб знаете?» Д/и «Угадай рыбку по описанию»	Артикуляционная гимнастика «Лягушка». Задачи: отрабатывать движение нижней губы вниз на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ. (Мирослава, Мадина, Аруузат)	Наблюдение и труд в центре природы. Цель: отметить с детьми состояние погоды в утренний период времени. Развивать способность наблюдать, анализировать делать выводы.	Сюжетно-ролевая игра «Рыбаки». Цель: продолжать формирование у детей реалистических представлений о людях разных профессий, развивать воображение, мышление, речь, активизировать	Привлечь родителей к составлению, совместно с детьми, описательного рассказа и рисунка об одном из обитателей водоёмов.
НОД	Развитие речи Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Музыка по плану музыкального руководителя Развитие речи «Лохматые крылатые» Цель: продолжать учить детей составлять интересные и логические задачи. Рисование «Подводное царство» Цель: учить рисовать акварелью по сырому слою. Осуществлять движение всей рукой при рисовании длинных линий.				
Подготовка к прогулке, прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Экспериментирование: опыт «Высота подъёма солнца над горизонтом». П/и «Контролер» Цель: закреплять навыки ориентировки в пространстве в процессе соотнесения детьми парно противоположных направлений собственного тела с направлениями стоящего напротив человека П/и «Море волнуется»	Спортивное упражнение: «Следы». Цель: Идти след в след за педагогом или ребенком, держа равновесие и балансируя. (Вадим, Семен, Мирослава)	Ситуативная беседа «Осторожно тонкий лед». Задачи: уточнить представление детей о том, как надо вести себя на тонком льду, формировать бережное отношение к своему здоровью	Самостоятельная игровая деятельность на участке. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Обед Работа перед сном	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Формирование КГН «Учимся содержать одежду в порядке» - формировать КГН и навыки самообслуживания. Чтение художественной литературы: «Кто живёт в реках и озёрах?». Задачи: учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, учить сопереживать героям, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания.				
Вечер	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие	Гимнастика после сна Спортивные игры: «Пройди через обручи». игра эстафета «Репка» Цель: развитие двигательных и творческих способностей детей.	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: продолжать учить детей употреблять сложноподчиненные предложения.	Пальчиковая гимнастика «Щука». Цель: развитие мелкой моторики, координации движения пальцев рук	Хороводная игра «Речка». Цель: развитие общих речевых навыков, координация речи и движения, творческого воображения. Игра – лото «Путешествие под водой»	
Подготовка к прогулке		Дидактическая игра «О чем я сказала?» Цель: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту». Трудовая деятельность: Приведение в порядок на территории участка. Самостоятельная деятельность: создавать условия для игр и занятий на веранде, учитывая погодные условия.				

Время в режиме дня	Образовательная деятельность	Содержание темы				
		Организованная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная			
Утро	Физическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика Игровая ситуация «Маленький помощник» Цель: поддержание желания помогать взрослым дома, воспитание аккуратности, старательности.	Дидактическая игра «Успей вовремя». Цель: Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. (Мирослава, Матвей, Артем)	Рассматривание репродукций картин: И.К.Айвазовский «Ночь. Голубая волна», «Девятый вал», А. Рыллов «В голубом просторе», А.Боголюбов «Парусник в море». Цель: развивать художественный вкус, формировать умение понимать содержание картины, средства выразительности, которыми оно передаётся.	Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности. Задачи: Развивать у детей самостоятельность в организации игр, инициативность, творчество, коллективизм, диалогическую речь.	Индивидуальные беседы и консультации и по запросам родителей. Консультация для родителей «Правила поведения у водоёмов».
НОД	Физическое развитие Познавательное развитие	Физкультура по плану инструктора по физической культуре ФЭМП «Раскладывание предметов по величине. Отношение между числами» Цель: упражнять в раскладывании предметов по величине				
Подготовка к прогулке, прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за транспортом - формировать умение различать и называть виды общественного транспорта, правилам дорожного движения. Игра-эстафета «Совушка» Цель: Развитие равновесия.	Бросание мяча в корзину. Задачи: закреплять умение принимать правильное исходное положение при бросании мяча, развивать ловкость. в беге (Алина, Артем, Вера)	Труд. деятельность: посыпание песком дорожек на участке малышей Цель: оказывать помощь малышам и их воспитателям.	Подготовить атрибуты для игр. Ролевая игра по замыслу детей. Цель: побуждать детей более широко использовать в игре знания об окружающей жизни; формировать умение организовывать игру	
Обед Работа перед сном	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Чтение басни И.А.Крылова «Лебедь, Рак и Щука». Цель: развитие речевого слуха, уметь оценивать поступки героев, развивать пантомимические навыки, учить создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации, учить детей анализировать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном произведении Упражнение на релаксацию и развитие воображения «Тихое озеро» Цель: снять напряжение перед сном.				
Вечер	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие	Гимнастика после сна. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на морское дно» - продолжать знакомить детей с работой гида; закреплять представления о подводном мире.	Игры дидактические «12 месяцев» Цель: закреплять понятия о месяцах. (Вика, Саша, Матвей)	Внести плакат: «Подводный мир зимой». Раскраски – обводки по теме недели. Цель: раскрашивание по номерам «Морские камешки». Дыхательная гимнастика «Под водой». Цель: развитие дыхательного аппарата.	Ручной труд «Обитатели водоемов» из использованного материала Цель: Воспитывать дружелюбие, желание помогать друг другу. Самостоятельно подбирать материал для работы.	
Подготовка к прогулке		Исследовательская деятельность Цели: доказать детям, что воздух не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях и не имеет собственного запаха Подвижные игры по желанию детей Трудовая деятельность: расчистка дорожек от мусора.				

Время в режиме дня	Образовательная деятельность	Содержание темы				Самостоятельная образовательная деятельность	Работа с родителями
		Организованная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная				
Утро	Физическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика. Игровая деятельность по желанию детей Утренний круг. Цель: Продолжать объяснять словами свое эмоциональное состояние. Развивать эмпатию. Предложить детям серию картинок для составления рассказа «На дне морском» Цель: развитие связной речи	Д/и «Посчитай сколько рыб» закрепить порядковый и обратный счет (Варя, Вероника К.)	Беседа «Правила для дежурных» Цель: напомнить детям, как накрывать на стол, учить действовать последовательно и аккуратно, обсудить важность выполняемой работы. Продолжать формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве. Дыхательная гимнастика «Под водой». Цель: продолжать работу над развитием дыхательного аппарата.	Предложить детям работу в центре конструирования для развития игры «Строим подводную лодку» Цель: Закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал).	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Попросить родителей принести палетки, разноцветные мелкие пуговицы для проведения занятий, игр.	
НОД	Развитие речи Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Развитие речи «Познакомить детей с буквами С, с и тем, что они обозначают звуки «с», «сь»; Звуковой анализ слов» Цель: познакомить детей с буквами С, с и тем, что они обозначают звуки «с», «сь»; закреплять умение выкладывать предложение с применением, пройденным грамматических правил. Рисование «Нарядный индюк» по мотивам дымковской игрушки Цель: продолжать учить расписывать изображение элементами декоративной росписи, совершенствовать технику рисования гуашевыми красками. Физкультура на улице по плану инструктора по физической культуре					
Подготовка к прогулке, прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Целевая прогулка к водоёму. Цель: Закрепить уже известные признаки весны на водоёме, познакомить с новым понятием «ледоход», уточнить, почему нельзя подходить близко к воде. Наблюдение за льдинами, сколько льдин, куда плывут?	Упражнять в прыжках вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой. (Влад, Паша, Люда, Саша)	Трудовая деятельность. Расчистка клумбы от прошлогодней травы. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.	Сюжетно-ролевая игра «МЧС». Сюжет «Дежурство у водоёма». Цель: на правах участника игры предложить детям обыграть сюжет. Учить применять в игре и творчески интерпретировать знания о работе сотрудников МЧС.		
Обед Работа перед сном	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	«Как нужно ухаживать за собой» - воспитывать КГН, приучать следить за своим внешним видом. Знакомство с пословицами и поговорками о море. Цель: формировать умение детей понимать смысл поговорок и пословиц					
Вечер	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие	Гимнастика после на Викторина «Что мы знаем о водоёмах?». Цель: развивать способность слушать и слышать собеседника. Формировать умение подчиняться игровым правилам, активизировать познавательный опыт детей.	Д/и «Разложи жителей океана» Развитие пространственных отношений. (Лиля, Вадим, Люда)	Высаживание рассады, уход за ней. Цель: Формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями); об основных способах выращивания растений и ухода за ними (сажать в рыхлую землю, поливать рыхлить почву, пропалывать, подкармливать).	Музыкальные игры-релаксации «Танец морских волн», «Дискотека лягушек», «Водный карнавал». Цель: снять эмоциональное напряжение.		
Подготовка к прогулке, прогулка		Наблюдение за трудом дворника – продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Игры с выносным материалом. Обучение спортивным упражнениям. «Метание в цель».					

