**ПРОЕКТ**

**«Птицы – наши друзья»**

Автор:

Храмкина Н.М.,

воспитатель МБДОУ № 326

**.**

Тип проекта: информационно-творческий, игровой.

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы.

Сроки реализации: с 20 января - 20 апреля.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Актуальность.**

В ходе образовательно-воспитательного процесса выяснилось, что у детей недостаточно развиты знания о зимующих и перелетных птицах. Дети зачастую путают зимующих и перелетных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Для решения этой проблемы был разработан проект «Птицы – наши друзья» Это позволит расширить и углубить знания детей о перелетных и зимующих птицах, об их условиях обитания, детенышах, их внешнем виде, среде обитания. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребенка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребенка.

**Цель проекта:**

Формирование общего представления дошкольников о зимующих и перелетных птицах Красноярского края, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

**Задачи:**

* Уточнить представления детей о знакомых птицах, их характерные особенности, внешний вид, повадки, среда обитания.
* Развивать умение детей классифицировать птиц: перелетные и зимующие.
* Уточнить представление детей о том, чем кормят птиц зимой, о роли человека в жизни зимующих птиц.
* Развивать умение детей устанавливать зависимость между изменениями неживой природы и миром птиц(причинно –следственные связи).
* Учить на основе наблюдений, делать необходимые выводы, размышлять.
* Включать родителей в процессе воспитания детей.
* Воспитывать у детей заботливое, бережное отношение к птицам, желание помогать им.

**Ожидаемые результаты:**

* систематизация знаний детей о птицах;
* формирование осознанного действенного отношения к птицам,
* желание заботиться о пернатых;
* понимание их значимости в жизни людей;
* родитель, активно участвующий в проекте, способен воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

**1 этап – подготовительный.**

**Цель:** осуществлять необходимую подготовку к реализации проекта.

* Создание мотивации;
* подбор художественной литературы;
* подбор дидактических, подвижных игр;
* подбор картин, сюжетных картинок, альбом о птицах;
* изготовление атрибутов к подвижным играм (маски птиц)
* консультации с родителями по данному проекту.

**2 этап – проблемно-деятельностный.**

Цель: организация самостоятельной и совместной работы по теме проекта.

* Составление плана работы с детьми по формированию экологических знаний и представлений о перелетных и зимующих птицах;
* практическая работа по реализации проекта, согласно перспективному плану.

**Схема реализации проекта «Птицы – наши друзья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность воспитателя и детей | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| Наблюдение за птицами на улице, совместное выполнение практических действий по уходу за ними (ежедневная подкормка птиц, очистка кормушек)  Беседы: «Есть ли одежда у птиц»,  **НОД:** «Перелетные и зимующие птицы», «Каждая птица свое гнездо защищает», «Пусть летят, они летят», «Стаи птиц улетают прочь за синие моря»  **Художественное творчество:**  Аппликация: «Птички на ветках»,  Рисование: «Красивая птица», «Как розовые яблоки на ветках снегери», «Скворцы прилетели»,  Конструктивная деятельность:  Чтение  сказок «Гуси –лебеди», «Лиса и Журавль», В. Зотова «Снегирь», «Сова»  рассказов: Г. Снегирёв «Птицы наших лесов», М. Зощенко «Умная птичка», Б. Житкова «Храбрый утенок» | Рассматривание иллюстраций, книг, энциклопедий о перелетных и зимующих птицах.  **Пальчиковые игры:** «Птичка», «Дятел», «Кукушечка», «Совушка – сова», «Уточка», «Гусь», «Ласточка».  **Д /И**: «Улетает - не улетает, «Чье гнездо», «Села птичка на окошко», «Какая птица лишняя», «Назови ласково»  Коммуникационная игра «Дрозд».  **Подвижные игры**: «Птицелов», «Гуси-лебеди», «Лягушки и цапля», «Птицы в гнездах», Кошка и воробьи», «Скворцы», «Поймай птичку», «Совушка», «Хромая уточка».  **Музыкальные игры**: «Птичка и ласточка», Угадай, что за птица»  . | Оповещение родителей о начале проекта.  Совместное с детьми изготовление хлебных копилок.  Сбор и сушка крошек пшеничного хлеба, семечек для подкормки птиц дома и в детском саду.  Изготовление кормушек для подкормки птиц дома и в детском саду.  Изготовление книжек –самоделок о птицах Красноярского края.  Подбор стихов о птицах  Изготовление альбома с загадками о птицах (с рисунками взрослых и детей).  Совместное творчество (придумывание загадок, рассказов, стихов о птицах).  Помощь в оформлении групповой «Птичьей книги»  Изготовление скворечников для детского сада. |

**3 этап – обобщающий.**

Цель: воспитывать заботливое, бережное отношение к птицам, основанное на собственных знаниях, наблюдениях и практическом опыте, развивать желание помогать птицам.

* Итоговое занятие «Птицы нашего края».