**Месяц: ноябрь Неделя:3 Тема: «Птицы улетают в теплые края» (зимующие и перелетные птицы) День недели: понедельник**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.**  **обл.** | **Содержание темы** | | | | | |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа**  **с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф. Р.  П.Р.  С-К. Р.  Р.Р.  Х-.Э.Р. | Утренняя гимнастика;  П/Г «Птичка» *(учитель - логопед))*  Д/И по ФЭМП «Сложи картинку» (птицы)  Слушание аудио записи «Голоса птиц» из серии П. И. Чайковского «Времена года» *(муз. руководитель)* | | Повторение с детьми знакомых стихотворений – с подгруппой детей | Деятельность в «Центре природы» (полив комнатных растений).  Беседа: «Почему одни птицы улетают в теплые края, а другие остаются зимовать?» | Д/И на классификацию «Прилетели птицы»  Игры детей в центрах развития | Объявить родителям , что в конце недели пройдет акция «Покормите птиц». Для этого  дома с детьми необходимо сделать кормушки. |
| **НОД** | П. Р.  Ф. Р.  Х.-Э.Р. | **ФЦКМ. Тема:** «Пернатые друзья» Цель: Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах; учить отгадывать загадки; развивать интерес к миру пернатых, любознательность; дать представления о значении птиц для окружающей природы; развивать внимание, творческую активность; формировать у детей желание заботиться о птицах. (О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 49)  **Физкультурная образовательная деятельность** (по плану инструктора по физкультуре)  **Рисование.** Тема: «Голубь» Задачи: учить обводить контур ладошки цветным карандашом. Учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей. Развивать наблюдательность и воображение. Воспитывать любовь к птицам. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. | | | | |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.  С-.К.Р.  П.Р. | Наблюдение за голубями (закрепление названия птицы, характерных признаков внешнего вида, издаваемый звук, что голубя называют птицей мира )  П/И «Голуби и кот», «Гуси -Лебеди | Упражнение «Какая птичка прыгает дальше» *(прыжки в длину) (инструктор по физической культуре)*  с Димой В., Лизой Кл., Андреем Г. | | Труд на территории участка (помогать воспитателю, расчищать дорожки от снега) | Игры с выносным материалом |
| **обед, работа перед сном** | Р.Р.  С-К.Р. | Чтение М. Пришвин «Гуси – лебеди». | | | | |
| **вечер** | Ф. Р.  С-К. Р.  Р.Р.  Х-.Э.Р.  П. Р | Гимнастика после сна  Дыхательное упр-е «Прогулка в лес» *(Учитель – логопед)*  Просмотр мультфильма «Гуси – лебеди»  Настольная игра (шашки) | ЗКР. Звук (Р), (Р/) с  Димой В, Лизой К. | | Сервировка стола (помочь накрыть на стол)  Игра, направленная на коррекцию агрессивного поведения «Это я, узнай меня» *(педагог психолог)* | Рассматривание модели «Птица» (уточнение представлений детей о строении птиц) |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | П.Р.  С-К. Р.  Ф.Р. | Наблюдение за ветром (измерение силы и направления ветра)  П/И «Голуби и кот» | - | | Продолжаем учиться завязывать шапки, шарфы | Игры с выносным материалом |

**Месяц: октябрь Неделя:3 Тема: «Птицы улетают в теплые края» (зимующие и перелетные птицы) «День недели: вторник**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.**  **обл.** | **Содержание темы** | | | | | |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф. Р.  П. Р.  С-К. Р.  Р.Р.  Х-.Э.Р. | Утренняя гимнастика;  Приветствие «Сердце» *(педагог психолог)*  П/Г «Дятел»*(учитель логопед)* | | Закрепить названия перелетных птиц с Димой Ж., Дианой Б., Соней Р. | Д/И на ориентировку в пространстве «Слева, справа»  Д/И по развитию речи «Лишнее слово» (воробей, синица, снегирь, ласточка и т. д.) | Рассматривание альбома  «Птицы» | Повторить дома с детьми стихотворение Н. А. Кнушевицкая «Синичка»  Закрепить с детьми названия перелетных птиц |
| **НОД** | Р. Р.  Х.-Э.Р. | **Развитие речи.** Тема: «Птицы» Цель: продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о перелетных и зимующих птицах. Обобщать речь детей существительными, обозначающими птиц. Учить по плану и образцу рассказывать о предмете. Формировать умение составлять небольшой рассказ творческого характера.  (Т. И. Кандала «Перспективное планирование», стр. 80)  **Музыкальная образовательная деятельность** (по плану музыкального руководителя) | | | | |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.  С-.К.Р.  П.Р. | Наблюдение за перелетными птицами (закрепление названий птиц, характерных признаков внешнего вида, издаваемых звуков)  Народная игра «Филин и пташки» | Подвижная игра на ориентировку в пространстве «Птички в гнездышках» с  подгруппой детей | | Труд на территории участка (убираем мусор с участка) | Игры с выносным материалом |
| **обед, работа перед сном** | Р.Р.  С-К. Р. | *Психогимнастика «Птички и кот» (педагог – психолог)*  Заучивание стихотворения Н.А.Кнушевицкая «Синичка» стр. 25  Просмотр мультфильма «Гадкий утенок» | | | | |
| **вечер** | Ф. Р.  С-К. Р.  Р.Р.  Х-.Э.Р.  П. Р | Гимнастика после сна  *Дыхательное упр-е «Прогулка в лес» (учитель – логопед)*  Создание коллажа «Перелетные птицы» | Работа с ножницами (учимся вырезать птичку по контору) –  Андрей Г., Дима В., Яна П. | | Хозяйственно-бытовой труд  Помочь кукле Кати навести порядок в центрах развития | Сюжетно – ролевая игра  «Доктор Айболит»  Игры детей по интересам |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | П.Р.  С-К. Р.  Ф. Р. | Наблюдение за вечерним небом ( глубокое темное небо, на котором появляется тонкий серебристый серп – месяц; это Луна, только она маленькая)  П/И «Филин и пташки» | | | Продолжаем учиться завязывать шапки, застегивать замки. | Игры с выносным материалом |

**Месяц: октябрь Неделя:3 Тема: «Птицы улетают в теплые края» (зимующие и перелетные птицы). День недели: среда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.**  **обл.** | **Содержание темы** | | | | | |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф. Р.  С-К. Р.  Р.Р.  Х-.Э.Р.  П.Р | Утренняя гимнастика;  *П/Г «Кукушечка»; (учитель-логопед)*  Д/И «Кто лишний?» (птицы)  Чтение сказки «Журавль и цапля» (пересказ А. Афанасьева) | | Работа в тетради в клетку –  Лиза К., Наташа Н. | Д/и. словесная «Назови птицу с нужным звуком» | Игры детей в центрах развития | Попросить родителей принести корм для птичек. |
| **НОД** | Х.-Э.Р.  Ф.Р.  П. Р. | **Рисование.** Тема: «Птицы синие и красные» Цель:: учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму.  Красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное,  эстетическое восприятие. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в дет. саду» стр.101)  **Физическая культура**  **Конструктивная деятельность** Тема: «Птица». Цель:расширятьопыт конструирования из бумаги; продолжать учить складывать бумажный квадрат по диагонали и видоизменять форму; развивать восприятие, творческое воображение, наглядно – образное мышление.  *Слушание «Птички», муз. Т. Ломовой (музыкальный руководитель)* | | | | |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.  С-.К.Р.  П.Р. | Наблюдение за повадками птиц  П/И «Перелет птиц»  **Спортивная игра «Элементы баскетбола»** | **Подача мяча от груди -** Матвей Б., Настя Х. | | Труд  Привлечь детей к уборке снега на участке ясельной группы, объяснить, что старшие всегда заботятся о малышах | Игры с выносным материалом |
| **обед, работа перед сном** | Р.Р.  С-К. Р. | Чтение В. Бианки «Хитрый лис и умная уточка»  *Релаксационное упражнение «Птичка» (Педагог психолог)* | | | | |
| **вечер** | Ф. Р.  С-К. Р.  Р.Р.  Х-.Э.Р.  П. Р | Гимнастика после сна  **Д***ыхательное упр-е «Прогулка в лес» (учитель – логопед)*  Спортивная игра «Дартс»  Просмотр видео презентации «Зимующие и перелетные птицы» | И.Р. по развитию речи «Что за птица?» - с подгруппой детей | | Сервировка стола (помочь накрыть на стол) | Игры на развитие мелкой моторики  - мозаика  - бусы  - шнуровка |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | П.Р.  С-К. Р.  Ф.Р. | Продолжаем наблюдать за повадками птиц.  П/И «Перелет птиц» |  | | Продолжаем учиться завязывать шапки, застегивать замки на куртках | Игры с выносным материалом |

**Месяц: октябрь Неделя:3 Тема:«Птицы улетают в теплые края» (зимующие и перелетные птицы). День недели: четверг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.**  **обл.** | **Содержание темы** | | | | | |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф. Р.  С-К. Р.  Р.Р.  Х-.Э.Р.  П.Р | Утренняя гимнастика;  *П/Г «Где обедал воробей»; (учитель-логопед)*  Д/И по ФЭМП «Головоломка»  Чтение сказки «Тетерев и лиса»  (пересказ Л. Толстого) | | Повторить стихотворение  Н. А. Кнушевицкая «Синичка». – Настя Х., Наташа Н. | Беседа «Как человек может помогать птицам в холодное время года»  Рассматривание разных видов корма для птиц (семечки, пшеница, хлебные крошки, пшено), обсуждение, какие птицы что едят. | Игры детей в центрах развития | Попросить родителей сделать альбом «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой». Повторить с детьми загадки о птицах. |
| **НОД** | П. Р.  Х.-Э.Р. | **ФЭМП** «Занятие № 7» Задачи: закреплять умение писать цифры 3, 4, 5, 6; учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить со знаками <, >; учить выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; учить рисовать треугольники в тетради в клетку.  (Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет, стр. 29)  **Музыка** | | | | |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.  С-.К.Р.  П.Р. | Наблюдение за птицами вблизи  *П/И (игра –эстафета) «Кто скорее по дорожке» (инструктор по физической культуре)* | Игровое упражнение «Попади в цель» с Владом Г., Лизой К. | | Труд на территории участка (помогаем воспитателю чистить дорожки от снега) | Игры с выносным материалом |
| **обед, работа перед сном** | Р.Р.  С-К.Р. | Загадывание загадок о птицах. Заучивание загадки:  В серой шубке перовой И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орёл, а всё же птица. (воробей) | | | | |
| **вечер** | Ф. Р.  С-К. Р.  Р.Р.  Х-.Э.Р.  П. Р | Гимнастика после сна  *Дыхательное упр-е «Прогулка в лес»(учитель – логопед)*  Ручной труд. Работа с природным материалом (птица)  Развивающая игра (шашки) | И./ Р. по ФЭМП  «Сложи целое яйцо из частей»  с Дианой Б., Димой Ж. | | Сервировка стола (помочь накрыть на стол) | С/ Р игра «Птичий двор»  Игры детей в центрах развития |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | П.Р.  С-К. Р.  Ф.Р. | Наблюдение за температурой воздуха (температура с каждым днем понижается, становится холоднее; это связано с тем, что солнце меньше освещает и, следовательно прогревает землю и воздух, поэтому становится прохладно).  П/И «Сова» | | | Продолжаем учиться завязывать шапки, застегивать замки на сапогах | Игры с выносным материалом |

**Месяц: октябрь Неделя:3 Тем:«Птицы улетают в теплые края» (зимующие и перелетные птицы) День недели: пятница**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.**  **обл.** | **Содержание темы** | | | | | |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф. Р.  С-К. Р.  Р.Р.  Х-.Э.Р.  П.Р | Утренняя гимнастика;  *П/Г «Кормушка»*  *Артикуляционная гимнастика «У язычка появился новый друг» (учитель – логопед)*  Беседа: «Пользу или вред приносят птицы?» | | Закрепить зимующих и перелетных птиц с Димой В., Надей Л. | Чтение В. Сутеев «Это, что за птица?» | Строительные игры  Д/И экологического содержания  Дидактическое лото «Птицы», «Исправь ошибку» | Придумать с детьми сказку о птице  Посмотреть дома с детьми мультфильм «Где зимуют птицы», обсудить. |
| **НОД** | Р. Р.  Х.-Э.Р.  Ф.Р. | **Развитие речи**  «Птицы улетают в теплые края» Задачи: дать детям представление о птицах (строение , поведенческие особенности), научить группировать их по определенным признакам. Способствовать развитию познавательных интересов, обогатить словарный запас.  **Аппликация.** Тема: «Птицы на ветках». Задачи: учить детей передавать в аппликации образ птиц, особенности формы головы и туловища, хвоста  (вырезывая по частям из цветной бумаги), соблюдая относительную величину. Передавать окраску птиц разной породы. Учить красиво располагать  изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие. (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в дет. саду» стр.101)  **Физическая культура** | | | | |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.  С-.К.Р.  П.Р. | Развешивание кормушек на ветки деревьев. Раскладывание корма в кормушки.  П/И «Воробушки и кот», «Лягушки и цапля» | *Метание мешочка в цель правой и левой рукой (инструктор по физической культуре) – с подгруппой детей* | | Труд на территории участка (Чистим дорожки от снега, убираем мусор) | Игры с выносным материалом  С/Р игра «Ветеринарная лечебница» |
| **обед, работа перед сном** | Р.Р.  С- К. Р. | Чтение сказки «Крылатый , мохнатый да масленый»  **Релаксационные упражнения «Спящий котенок»** | | | | |
| **вечер** | Ф. Р.  С-К. Р.  Р.Р.  Х-.Э.Р.  П. Р | Гимнастика после сна  *Дыхательное упр-е «Прогулка в лес» (учитель – логопед)*  Театрализованная игра. Показ сказки на фланелеграфе «Крылатый, мохнатый да масленый»  *Музыкальная дид. игра «Птицы и птенчики» (музыкальный руководитель)* | И/Р. по ИЗО  Закрепляем навыки закрашивания предмета, не выходя за контур (птицы) – с подгруппой детей | | Деятельность в «Центре природы» ( полить комнатные растения, протереть листья, убрать сухие листья). | Игры детей в центрах развития |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | П.Р.  С-К. Р. | Наблюдение «Птичья столовая» (наблюдение за птицами на кормушке)  **П/И «Птицелов»** |  | | Продолжаем учиться завязывать шапки, застегивать замки на куртках | Игры с выносным материалом |