### муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад №326 комбинированного вида»**

660132, г. Красноярск, ул. Славы, 13 «А», т.225-82-03

Конспект

интегрированной непосредственно образовательной деятельности

на тему

**«С днем рождения, детский сад!»**

Составители: Грызлова В.Н.,

музыкальный руководитель,

Храмкина Н. М., воспитатель

2016г.

**Тема:** «С днем рождения, детский сад!»

**Возрастная группа детей:** подготовительная группа.

**Цель:** раскрыть творческий потенциал детей через содействие в проявлении инициативы и самостоятельности в музыкальной и художественной деятельности.

**Основная образовательная область** ***«Художественно-эстетическое развитие».***

Задачи:

- развивать исполнительские способности детей посредством самостоятельной подготовки и исполнения песен, танцев, чтения стихов, игры на музыкальных инструментах;

- формировать способность воспроизводить знакомые музыкальные и художественные произведения, выполнять творческие работы с опорой на мнемосхемы, ритмосхемы;

***-*** содействовать формированию потребности к музыкальной и творческой деятельности (к певческим импровизациям, экспериментированию в игре на музыкальных инструментах, двигательной и словесной импровизации, изготовлении продуктов детского творчества).

**Интегрируемые образовательные области:**

1. ***«Социально-коммуникативное развитие»*.**

Задачи:

- вызывать интерес к участию в совместной деятельности, игровому взаимодействию с взрослыми и сверстниками;

- формировать желание работать в группе сообща, ответственно относиться к выполнению коллективного дела;

- воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением других.

1. ***«Познавательное-развитие».***

Задачи:

- способствовать развитию мыслительной деятельности, памяти, слуха, фантазии;

- расширять и систематизировать представления детей о дне рождения как общественно важном событии, празднике.

**3.** ***«Речевое развитие»*.**

Задачи:

- обогащать словарный запас;

**-** стимулировать активную речь, желание участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения, обмениваться мнениями.

**4. «*Физическое развитие».***

Задачи:

- совершенствовать основные движения;

- удовлетворять потребность дошкольников в двигательной активности посредством музыкально-ритмических движений.

**Перечень видов детской деятельности и соответствующих им форм работы:**

- познавательная: восприятие мнемосхем, темпоритмических схем,

- игровая: танцевальная игра;

- изобразительная: изготовление продуктов детского творчества;

- музыкальная: музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, пение, восприятие музыки;

- коммуникативная: беседа, рассказ, работа в группах;

- восприятие художественных произведений: чтение и прослушивание стихотворения;

- двигательная: музыкально-ритмические движения.

**Планируемый результат:**

- дети проявят имеющиеся творческие способности, скрытый творческий потенциал, в общем деле, направленном на решение поставленной проблемы;

- активизируется интерес и желание к участию в совместной деятельности с педагогом и сверстниками.

**Перечень оборудования и используемых материалов:**

1. **Оборудование:** экран, проектор, музыкальный центр, ноутбук, флеш-накопитель (видеозапись, видеопрезентация), столы - 4шт.; магнитные доски - 3шт.

2. **Материалы:** ритмосхемы песен - 3шт.; мнемосхемы для танцев -3шт., мнемосхемы для стихов - 3шт., мнемосхемы украшения торта – 3 шт.; цветы - заготовки для украшения торта; атрибуты для музыкальных номеров; бутафорский торт; значки в форме воздушных шаров - по 3 шт. красного, желтого, синего, зеленого цветов; воздушные шары к столам (красного, желтого, синего, зеленого цветов).

**Ход НОД**

**I часть «Мотивационно - побудительная».**

*Звучит спокойная музыка, дети входят в музыкальный зал и свободно располагаются возле музыкального инструмента педагога.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, я очень рада видеть вас. Давайте поприветствуем друг друга.

*«Песенка-приветствие».*

**Музыкальный руководитель:** Как весело вы спели! Теперь мое настроение стало хорошим и поэтому я хочу подарить вам эти разноцветные шарики - значки. Выбирайте любой, какой вам понравится.

*Дети берут значок на выбор*

*Раздается звуковой сигнал «Скайп».*

**Музыкальный руководитель:** Что это за звук? Откуда он раздается?

*Ответы детей.*

**Музыкальный руководитель:** Верно, этот звук из компьютера. Что он означает?

*Ответы детей.*

**Музыкальный руководитель:** Этот сигнал говорит о том, что кто-то вызывает нас через «Скайп». Давайте посмотрим, кто. Внимание на экран!

*Видеообращение заведующей ДОУ.*

**Воспитатель:** Ребята, с кем сейчас вы разговаривали?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** О чем нас попросила Наталья Владимировна?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Давайте присядем и обсудим, что будем делать!

*Дети присаживаются на стулья.*

**Воспитатель:** Какое поздравление можно приготовить к празднику?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** (обобщает ответы детей) Можно спеть песню, станцевать танец, прочитать стихотворение. Вот сколько разных номеров можно приготовить. А вы знаете, как называется то, когда выступают артисты с разными номерами?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Это концерт. Значит, мы с вами приготовим концерт! А вы помните, о чем еще попросила нас Наталья Владимировна?

*Ответы детей (украсить торт).*

**Воспитатель:** Раз мы решили, как поздравим наш детский сад, давайте начнем готовиться. Давайте решим, кто из вас будет петь песню, кто танцевать, кто рассказывать стихотворение, а кто украшать торт. Как нам разделиться на команды для работы?

*Ответы детей.*

*Если дети ничего не предлагают, воспитатель предлагает им объединиться в группы по цвету шаров, подаренных музыкальным руководителем.*

**Музыкальный руководитель**: Посмотрите, ребята, что у меня в руках?

*Ответы детей (песочные часы).*

**Музыкальный руководитель**: Эти песочные часы понадобятся нам, чтобы определить время. У вас его будет не так много, вам нужно будет успеть подготовиться и по сигналу колокольчика закончить работу. Проходите в свои творческие мастерские и приступайте к работе. Итак, время пошло!

**II часть «Основная».**

*Дети по командам подходят к столам, выбирают подходящую схему, прикрепляют ее на магнитную доску и сообща готовятся по схеме, выбирают атрибуты для своего номера.*

*Через 5-7 минут музыкальный руководитель звонит в колокольчик*

**Музыкальный руководитель:**Ребята, скажите название своего выступления.

*Ответы детей.*

*В окно музыкального зала стучит Карлсон, забегает в балконную дверь.*

**Карлсон:** Посторониииись! (пробегает круг) Посадку давай! Давай посадку, говорю! Ну, до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Всем привет!Это у вас тут будут отмечать день рождения?

*Ответы детей.*

**Карлсон:** Значит, я не ошибся! Я живу тут недалеко на крыше и все про вас знаю. Что-то у вас какой-то не настоящий день рождения!

**Воспитатель:** Это почему?

**Карлсон**: Да потому что на дне рождения положено шалить, играть, веселиться! А у вас ничего этого нет. Давайте мы с вами немного пошалим! Я приглашаю вас на веселую игру. Скорее собирайтесь все в кружок и повторяйте движения за мной!

*Танцевальная игра «Повтори за мной».*

**Карлсон:** Ух, как здорово мы с вами пошалили! Присядьте, отдохните.

*Дети присаживаются на стулья.*

**Ведущий:** Карлсон, хорошо, что ты пришел к нам на праздник! Ты очень веселый, а нам как раз нужен такой ведущий для концерта.

**Карлсон:** Так я же самый лучший в мире ведущий концертов!

**Воспитатель:** Вот и замечательно! Мы сейчас снимем на камеру наш концерт, а вечером покажем всем гостям и работникам детского сада!

**Карлсон:** Ребята, вы все готовы? Тогда приступим! Маэстро музыку!

*Звучат фанфары, Карлсон выходит с микрофоном на сцену.*

**Карлсон:** Внимание! Внимание! Уважаемая публика, начинаем представление! Ведь сегодня детский садик отмечает день варенья! Ой! День рождения! Талантов в садике ни счесть: певцы, чтецы, танцоры есть! Мы их апплодисментами встречаем, и чтецов на выступленье приглашаем!

*Выходят дети, приготовившие стихотворение, читают.*

**Карлсон:** Внимание! Внимание! Для маленьких и взрослых, худеньких и толстых, послушных и непослушных, веселеньких и грустных, концерт наш продолжаем и певцов на выступленье приглашаем!

*Выходят дети, приготовившие песню, поют.*

**Карлсон:** А теперь наше самое классное, самое распрекрасное выступление,

поздравление к дню рождения! Следующий номер объявляю, танцоров на выступленье приглашаю!

*Выходят дети, приготовившие танец, танцуют.*

**Карлсон:** Здорово вы постарались! Вы настоящие таланты! А теперь, мои друзья, в завершении нашего концерта выступают самые лучшие в мире виртуозы-музыканты детского сада № 326! Инструменты разбирайте и на них сейчас сыграйте!

*Дети берут инструменты на выбор, играют на инструментах под музыку, музыкальный руководитель дирижирует.*

**Карлсон:** Чем это у вас так вкусно пахнет?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Посмотри, Карлсон, какой у нас красивый торт получился!

**Карлсон:** А кто же его так старательно украшал?

*Ответы детей.*

**Карлсон:** Вы настоящие кондитеры!

**Воспитатель:** Все сегодня постарались. Были настоящими певцами, музыкантами, танцорами, чтецами, кондитерами. А теперь по традиции давайте все громко, дружно крикнем: «Поздравляем!».

**Все:** Поздравляем! Поздравляем! Поздравляем! Ура!

**Карлсон:** А давайте сфотографируемся на память?

*Музыкальный руководитель делает коллективное фото.*

**Карлсон:** Ребята, а может быть еще немного с вами повеселимся?

*Ответы детей.*

**Карлсон:** Тогда летите все за мной!

**III часть «Рефлексивная» (проводится после ухода Карлсона).**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, получился у нас концерт к дню рождения детского сада?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Возникали ли у вас сложности при выполнении работы? Какие? Как вы их решали?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Какие выступления вам больше всего запомнились? Почему?

*Ответы детей.*