муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 326 комбинированного вида»
г. Красноярск, ул. Славы, 13А, т. 225-82-03

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по теме
«Путешествие в мир кино»

Составила: Горбачева Елена Степановна,
воспитатель МБДОУ № 326

Тема: «Путешествие в мир кино»

Возрастная группа детей: старшая группа.

Цель: расширять и систематизировать представления дошкольников о современных творческих профессиях, материальных и нематериальных результатах труда, о предметах, предназначенных для использования в данных профессиях.

Основная образовательная область *«Познавательное развитие».*

Задачи:

- расширять представления детей о сферах трудовой деятельности, их значимости для общества;
- способствовать проявлению индивидуальных познавательных интересов и потребностей, самореализации дошкольников в процессе познавательной деятельности.

Задачи по интегрируемым образовательным областям:

1. *«Речевое развитие»*:

- способствовать развитию всех компонентов устной речи для свободного общения с взрослыми и детьми;
- формировать умение использовать разнообразные конструктивные способы взаимодействия (договориться, обменяться предметами, распределить действия при сотрудничестве);

2. *«Социально-коммуникативное развитие»*:

- учить самостоятельно воспроизводить и творчески интерпретировать в сюжетно-ролевой игре образцы социального поведения взрослых;
- формировать умение развивать сюжет игры на основе имеющихся знаний.

3. *«Художественно-эстетическое развитие»*:

- развивать умение передавать собственные представления, полученные в результате познавательной деятельности, в изобразительной деятельности.
- формировать понимание детьми разнообразия оформления окружающей действительности, зависимость оформления от ее назначения.

Перечень видов детской деятельности и соответствующих им форм работы:

- игровая: сюжетно-ролевая игра;
- продуктивная: изготовление продуктов детского творчества;
- коммуникативная: беседа, ситуативный разговор, сюжетная игра;
- познавательно-исследовательская: решение проблемной ситуации.

Планируемый результат: у дошкольников появится желание и интерес к самостоятельной организации игр профессиональной направленности и участию в них.

Организационная форма: подгрупповая.

Перечень оборудования и используемых материалов:
- оборудование:
    1. Ноутбук.
    2. Ширма.
    3. Вешалка для костюмов.
    4. Стол.
    5. Складной стул.
- материалы:
    1. Схемы по профессиям.
    2. Костюмы к сказке «Репка».
    3. Краски для грима.
    4. Папка с образцами (для гримера).
    5. Папка с образцами (для костюмера).
    6. Папка со сценарием.
    7. Картонные коробки (2 шт.)
    8. Рупор.
    9. Видеокамера.
    10. Декорации к сказкам

Предварительная работа: познакомить дошкольников с профессиями:
1. Декоратор
2. Визажист
3. Дизайнер одежды (костюмер)
4. Режиссер
5. Видеооператор
6. Актер

Ход НОД:

В центре зала стоит ноутбук, на экране которого идет показ видеофильма (фильм о киностудии).
В зал заходят дети. Заинтересовавшись, начинают смотреть видео.

Входит воспитатель, подходит к детям, удивленно смотрит на происходящее, включается в процесс просмотра совместно с детьми. После окончания фильма вступает в диалог с детьми.

Воспитатель: Добрый день, ребята. Что вы делаете?

Ответы детей

Воспитатель: А о чем этот фильм?

Ответы детей

Воспитатель: А вы знаете, где снимают фильмы?

Ответы детей

Воспитатель: Люди каких профессий занимаются этим?

Ответы детей

Если дети затрудняются в ответе, воспитатель использует карточки – схемы.

Воспитатель: А вы хотели бы побывать на киностудии, поучаствовать в съемке настоящего фильма?

Ответы детей

Воспитатель: Тогда вам повезло. Я – режиссер киностудии «Лучик». Мне поручили набрать команду активных и творческих ребят для съемки детского фильма. Готовы ими стать?

Ответы детей

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь?

Идут по кругу, приговаривая

Мы идем снимать кино,
Любим мы его давно,
Чтобы все узнать о нем,
В киностудию идем.

Рисуют руками большой круг

Киностудия большая,
И работают на ней,

Загибают пальцы одной руки

Много разных, интересных,
Замечательных людей.

Разводят руками, указывая на всех детей

Все мы в съемочном процессе
Поучаствовать хотим.
И, конечно же, все вместе,

Поднимают руки вверх, подпрыгивают

Снимем самый лучший фильм!

Воспитатель: Вот мы и очутились на киностудии. Посмотрите, как много вокруг интересного. А вы знаете, что самое главное для съемки фильма? Для съемки любого фильма нужен сценарий. Он у меня уже есть - «История на огороде» по мотивам сказки «Репка». А еще для кинопроизводства нужны декорации, актеры и разный реквизит – костюмы, грим, и другие предметы. Декорации у нас есть, есть костюмы. Что-то я не вижу некоторых предметов, без которых снять наш фильм будет невозможно. Как нам быть?

Ответы детей

Воспитатель выслушивает ответы детей, останавливаясь на предложении сделать самостоятельно.

Воспитатель:

Хорошая идея. Для этого нам нужно объединиться в две команды так, чтобы в каждой вас было поровну. Проверьте себя, посчитайтесь.

В случае, если разделение прошло не поровну, воспитатель задает вопрос:

- Что нужно сделать, чтобы вас стало поровну?

Дети: … .

Воспитатель: Мы можем поделиться правильно, если каждый из вас возьмет себе часть разрезной картинки, из которых вам необходимо будет собрать две целых. У одних – это главная героиня нашего фильма – репка, у других – изображение одного из зверей – героев фильма.

Воспитатель: Мы можем приступить к работе? Все готово?

Ответы детей

Воспитатель: Раз вы так быстро справились, вот вам задание *(дает каждой команде коробку).*

Первая команда по схеме делает из имеющегося в коробке материала ободок - уши для костюмов зверей, вторая – атрибут к сказке, репку и косу для костюма внучки.

Дети приступают к работе. Если затрудняются, воспитатель помогает.

Воспитатель: Помощники, с заданием справились. Потерянный реквизит найден. А теперь давайте немного помечтаем. Выберите себе пару и встаньте друг напротив друга:

Изображают движения, подобные игре в «Ладушки»

Показывают поочередно руками в разные стороны

Показывают на себя руками

Пожимают плечами

Имитируют движения по показу воспитателя

Мы в профессии играли –
Декораторами стали.
Подобрали обстановку,
Быстро, дружно,
Очень ловко.

Костюмерами мы тоже
Быть хотим.
Наверно сложно,
Мерить, шить, строчить, кроить,
Всем костюмы мастерить?

Прикладывают руки к лицу

Разводят руками в стороны

Рисуют пальцем на лице

Разводят руками в стороны

Бег на месте

Станем мы гримерами,
А может быть актерами.
Будем гримом рисовать.
Или роли исполнять.

Хотим попробовать, узнать. Скорей спешим в кино играть!

Воспитатель: Настало время распределить роли, и я предлагаю вам поиграть в игру «Цветик-семицветик».

Цветик этот не простой.
Он поможет нам с тобой.
Чтоб профессию узнать,
Нужно лепесток сорвать.

С помощью лепестков дети выбирают себе профессии в игре и представляются друг другу.

Дети:

- Я исполняю роль бабушки.
- Я исполняю роль мышки.
- Я декоратор.
- … .

Воспитатель: Гримеры и костюмер, пройдите на свои рабочие места. Начинаем подготовку актеров. Актеры бабушка, дедушка и внучка, пройдите, пожалуйста, в костюмерную.

Все актеры по очереди подходят к костюмеру, он помогает им одеться.

Воспитатель:

Актеры мышка, кошка, Жучка, пройдите, пожалуйста, в гримерную.

Гримеры накладывают актерам грим.

Одетые актеры приходят к гримеру, загримированные – к костюмеру.

Воспитатель: Декоратор, подготовьте съемочную площадку для фильма, расставьте декорации. Рассказчик и видеооператор, займитесь раскадровкой. Вам необходимо будет составить схему сценария, распределив в правильной последовательности героев по сюжету фильма.

Дети приступают к деятельности, воспитатель по просьбе детей оказывает помощь.

Воспитатель: Все готовы?

Ответы детей

Воспитатель: Во время съемки режиссер использует три команды: «Мотор», «Начали», «Стоп». Актеры, займите места, остальным предлагаю расположиться в зрительном зале. Мотор! Начали!

Идет показ сказки.

Воспитатель: Стоп! Снято. Всем спасибо! Просьба: всем участникам съемки собраться возле домика.

Дети подходят к домику, садятся на пол.

Воспитатель: Каким профессиям вы сегодня научились?

Дает первому ребенку волшебную палочку, дети поочередно передают ее и называют, кем они сегодня были.

Воспитатель: Как одним словом мы можем назвать эти профессии?

Ответы детей

Воспитатель: Как вы думаете, что означают эти слова: «Коль хочешь ремеслу учиться, терпением надо заручиться! Будешь дело своё знать, и народ тебя станет уважать!»

Ответы детей

Воспитатель: Любой профессии нужно учиться, а на это требуется терпение. А что у нас получилось, благодаря вашему терпению и старанию, вы можете посмотреть в группе.

Открывает видеокамеру, достает катушку с пленкой и «экран».

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в группу и посмотреть наш фильм на волшебном экране.