Месяц: **ноябрь** **Тема периода:** **«Прилетайте птички – воробьи, синички, поклевать зерно, вкусное оно»** **День недели:** **понедельник**

Время в режиме дня	**Образовательные области**	**Содержание темы**				
		Организованная образовательная деятельность		**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**	**Самостоятельная образовательная деятельность**	**Работа с родителями**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**			
утро	Физическое р. Познавательное р. Художественно-эстетическое р. Социально-коммуникативное р. Речевое р.	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) *Слушание аудио записи «Голоса птиц» из серии П.И.Чайковского «Времена года» (муз. руководитель)* Настольно-печатная игра «Парные картинки» по теме «Зимующие птицы»	Закрепление понятий «лево», «право», навык ориентировки в пространстве с Дашей В., Аней Н.	Беседа о необходимости соблюдения правил личной гигиены	Рассматривание визуально-тактильного альбома «Зимующие птицы»	Объявить родителям, что в конце недели пройдет акция «Покормите птиц». Для этого дома с детьми необходимо сделать кормушки для птиц
НОД		**ФЦКМ. Тема: «Птицы зимой»** Цель: формировать обобщенное представление о зимующих птицах; углублять представления о причинах отлета птиц – исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли, отмирание вегетативных частей растений; воспитывать бережное отношение к птицам. *Слушаниепесни «Птички», муз. Т. Ломовой (муз. руководитель)* **Физическая культура** (по плану инструктора по физкультуре)				
прогулка	Познавательное р. Речевое р. Социально-коммуникативное р. Физическое р.	Наблюдение за птицами (закрепление названий зимующих птиц, характерных признаков внешнего вида, издаваемых звуков) Подвижная игра «Перелет птиц»	Упражнение «Какая птичка прыгнет дальше» (прыжки в длину) с Катей А., Димой Ж.	-	Игры с выносным материалом	
работа перед сном	Речевое р. Социально-коммуникативное р.	Чтение русских народных сказок по желанию детей				
вечер	Познавательное р. Речевое р. Социально-коммуникативное р.	Просмотр видеопрезентации «Зимующие птицы»	-	-	Рассматривание модели «Птица» (уточнение представлений детей о строении птиц)	
прогулка	Познавательное р. Социально-коммуникативное р. Физическое р.	Наблюдение за ветром (измерение силы и направления ветра) Подвижная игра «Догони свою пару» Игры по инициативе детей				

Месяц: **ноябрь** **Тема периода:** **«Прилетайте птички – воробьи, синички, поклевать зерно, вкусное оно»** **День недели:** **вторник**

Время в режиме дня	**Образовательные области**	**Содержание темы**				
		Организованная образовательная деятельность		**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**	**Самостоятельная образовательная деятельность**	**Работа с родителями**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**			
утро	Физическое р. Познавательное р. Художественно-эстетическое р. Социально-коммуникативное р. Речевое р.	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Беседа «Есть ли одежда у птиц» Дидактическая игра «Экологическое лото. Птицы»	Повторить последовательность времен года с Настей К., Димой Ж.	Чтение стихотворения Н.Рубцова «Воробей и ворона»	Рассматривание картин «Зимующие птицы»	Понаблюдать за птицами на улице, побеседовать с детьми об увиденных птицах
НОД		**Лепка.** Тема: «Воробушки на кормушке». Цель: знакомить со способом получения более выразительного цвета путем смешивания двух исходных цветов пластилина. Направлять детей на самостоятельный поиск способов передачи движения лепной фигурки (голова опущена вниз, крылья приподняты). **Музыка** (по плану музыкального руководителя)				
прогулка	Познавательное р. Речевое р. Социально-коммуникативное р. Физическое р.	Наблюдение за птицами (окраска, внешний вид), рассматривание и сравнение перьев от разных птиц *Народная игра «Филин и пташки» (инстр. по физ-ре)*	Игровое упражнение «У воробышки мерзнут лапки» (прыжки на одной ноге с продвижением вперед) с Димой Ж., Соней Ю.	-	Игры с выносным материалом	
работа перед сном	Речевое р. Социально-коммуникативное р.	Чтение рассказа “Воробьишко” , М.Горький.				
вечер	Познавательное р. социально-коммуникативное р. Художественно-эстетическое р.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»	Дидактическая игра «Четвертый лишний» с подгруппой детей	-	Внесение в Центр изодеятельности материала «фольга» для самостоятельного конструирования фигурок	
прогулка	Познавательное р. Физическое р. Социально-коммуникативное р.	Наблюдение за изменением погоды (сравнение погоды утром и вечером) Подвижная игра «Воробушки и кот» Сюжетно-ролевые игры по инициативе детей				

Месяц: **ноябрь** **Тема периода:** **«Прилетайте птички – воробьи, синички, поклевать зерно, вкусное оно»** **День недели:** **среда**

Время в режиме дня	Образовательные области	Содержание темы				
		Организованная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
утро	Физическое р. Познавательное р. Художественно-эстетическое р. Социально-коммуникативное р. Речевое р.	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Чтение стихотворения «Сова и синичка», авт. В.Берестов	Дидактическая игра «Парные картинки» с Димой Ж., Никитой Т.	Беседа о правильном поведении за столом, правилах безопасности во время приема пищи	Собирание пазлов, разрезных картинок с изображением зимующих птиц	Подготовить дома заготовки формы «Снегирь» для продуктивной деятельности
НОД		**ФЭМП.** Тема: «На суку сидят три птички, желтогрудые синички!» Цель: учить отгадывать математические загадки на основе зрительного восприятия информации. Познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3, учить писать цифру 3 по точкам, находить ее среди других цифр. **Физическая культура** (по плану инструктора по физкультуре)				
прогулка	Познавательное р. Физическое р. Социально-коммуникативное р.	Экскурсия по территории детского сада. Цель: увидеть среди птиц, прилетающих в детский сад, синицу, понаблюдать за ней. Хороводная игра-пятнашки «Совы и синички»	Игровое упражнение «Синица в руке» (совершенствование навыка подбрасывания и ловли мяча двумя руками) с Аней Н., Ваней Г.	-	Сбор природного материала для поделок	
работа перед сном	Речевое р. Социально-коммуникативное р.	Чтение рассказа «Умная птичка», М.Зощенко				
вечер	Познавательное р. Художественно-эстетическое р. Социально-коммуникативное р. Речевое р.	Дидактическая игра «Узнай по описанию» (развитие умения описывать предметы, назвать их характерные признаки)	*Инсценировка сказки с Ваней Д., Дашей В., Алиной Т. (добиваться интонационной выразительности речи, упражнять в четком произношение слов) (рекомендации учителя-логопеда)*	Работа в Центре природы (работа с календарем погоды, игры-экспериментирования)	Предложить детям альбом для раскрашивания «Птицы» в Центре изодеятельности	
прогулка	Физическое р. Социально-коммуникативное р.	Подвижная игра «Сова» Упражнение «Перепрыгни через большой и маленький ручеек» Игры с выносным материалом				

Месяц: **ноябрь** **Тема периода:** **«Прилетайте птички – воробьи, синички, поклевать зерно, вкусное оно»** **День недели:** **четверг**

Время в режиме дня	**Образовательные области**	**Содержание темы**				
		Организованная образовательная деятельность		**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**	**Самостоятельная образовательная деятельность**	**Работа с родителями**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**			
утро	Физическое р. Познавательное р. Художественно-эстетическое р. Социально-коммуникативное р. Речевое р.	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Речевая игра «Свиристель или дятел» Обсуждение примет поздней осени	Речевая игра «Что за птица» (описание и угадывание по описанию) с Катей А., Аней Н., Матвеем Б.	Заучивание наизусть стихотворения «Снегирь» А. Барто	Рассматривание иллюстраций в книге В. Бианки «Чей нос лучше»	Повторить дома с детьми стихотворение «Снегирь» А. Барто Подобрать и принести в детский сад материал для коллажа «Зимующие птицы»
НОД		**Рисование.** Тема «Как розовые яблоки на ветках снегири». Цель: учить строить простую композицию, передавая особенности внешнего вида птицы (строение тела, окраску), совершенствовать овладение техники рисования гуашью. *Прослушивание музыкального произведения Е. Теличевой «Снегири» (музыкальный руководитель)* **Музыка** (по плану музыкального руководителя) **Физическая культура на улице** (по плану инструктора по физкультуре)				
прогулка	Познавательное р. Физическое р. Социально-коммуникативное р. Речевое р.	Наблюдение за погодой Подвижная игра «Птички и кошка»	Упражнение «Змейка» (ходьба дуг за другом, держась за руки) с Матвеем Л., Димой Ж.	Ситуативная беседа о правилах поведения в природе, в лесу	Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы» на площадке по ПДД	
работа перед сном	Речевое р. Социально-коммуникативное р.	Чтение сказки «Снегирь», В.Зотов				
вечер	Социально-коммуникативное р. Познавательное р. Художественно-эстетическое р.	*Коммуникативная игра «Коробка добрых поступков» (педагог-психолог)*	Составление фигур птиц с помощью блоков Дьенеша с Никитой Т., Ваней Д., Алиной Т.	-	Внесение новых материалов в для самостоятельного конструирования в Центр изодеятельности	
прогулка	Познавательное р. Физическое р. Социально-коммуникативное р.	Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижная игра «К дереву беги» Сюжетно-ролевые игры по желанию детей				

Месяц: **ноябрь** **Тема периода:** **«Прилетайте птички – воробьи, синички, поклевать зерно, вкусное оно»** **День недели:** **пятница**

Время в режиме дня	Образовательные области	Содержание темы				
		Организованная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
утро	Физическое р. Познавательное р. Художественно-эстетическое р. Социально-коммуникативное р. Речевое р.	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Чтение стихотворения З.Александровой «Новая столовая» Пальчиковая игра «Кормушка»	Дидактические игры «Кто что ест? «Улетает или зимует?» с Матвеем Л., Димой Ж., Никитой Т., Ваней Г.	Беседа «Как человек может помогать птицам в холодное время года» Рассматривание разных видов корма для птиц (семечки, пшеница, хлебные крошки, пшено), обсуждение, какие птицы что едят	Внесение в Центр природы разных видов крупы и хлеба для самостоятельного выбора и приготовления корма для птиц детьми (выбор тех видов круп, которые едят птицы, крошение хлеба на мелкие кусочки)	Посмотреть дома с детьми мультфильм «Где зимуют птицы», обсудить.
НОД		**Развитие речи.** Тема: «Синичкина кладовая». Цель: побуждать вступать в диалог, задавать вопросы и отвечать на них, рассуждать; кратко передавать содержание отрывка рассказа; уточнять и закреплять правильное произношение свистящих звуков. **Конструирование.** Тема: «Птичья столовая». Цель: побуждать к созданию построек из элементов конструктора Лего; моделировать различные варианты построек; формировать бережное отношение к птицам.				
прогулка	Познавательное р. Социально-коммуникативное р. Физическое р.	Развешивание кормушек на ветки деревьев. Раскладывание корма в кормушки. Подвижная игра «Улетайте, птицы!»	Подвижная игра на ориентировку с пространстве «Птички и птенчики» с Аней Н., Ваней Г., Соней Ю., Алиной Т.	-	Игры детей с выносным материалом	
работа перед сном	Речевое р. Социально-коммуникативное р.	Чтение сказки «Сова», В.Зотов				
вечер	Познавательное р. Социально-коммуникативное р.	Создание коллажа «Зимующие птицы»	Упражнение по ФЭМП «Что дальше?» с Соней Ч., Лизой К.	Деятельность в «Центре природы» (полив комнатных растений)	-	
прогулка	Познавательное р. Социально-коммуникативное р.	Наблюдение «Птичья столовая» (наблюдение за птицами на кормушке) Игры по инициативе детей				