

муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение

**«Детский сад №326»**

660132, г. Красноярск, ул. Славы, 13 «А», т.225-82-03

## ПРОЕКТ

по организации мини-музея, как инновационной формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ

Наименование мини - музея:

## «Фотоистория»



Красноярск, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность проекта

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Об актуальности патриотического воспитания в современных условиях говорится в официальном проектом документе Министерства образования науки Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года». Создатели проекта называют приоритетной задачей «Формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины».

Патриотическое воспитание в ДОУ – это взаимодействие педагога, родителей и детей, направленное на раскрытие и формирование общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной культуре региона, к родной природе, чувства сопричастности.

На современном этапе обновления Российского образования, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования осуществляется поиск новых ценностных ориентиров, методических основ образовательного процесса с учётом, педагогических традиций при привлечении материала, направленного на воспитание патриотических качеств.

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. Социокультурная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования проблему поиска средств и модернизации форм работы по воспитанию гражданственности в новых условиях.

Уровень представлений детей о патриотизме во многом зависит от того, какое содержание (доступность и количество материала для восприятия и понимания) отобрано воспитателем, какие методы используются, как организована предметно-развивающая среда в группе.

Одним из современных направлений патриотического воспитания детей является организация мини-музеев в дошкольных образовательных учреждениях. Они обладают огромной педагогической ценностью и культурным потенциалом, позволяют на качественно новом уровне побудить интерес у детей к окружающей действительности, объединить педагогов, детей и родителей захватывающим делом сбора экспонатов, экскурсий и праздников.

Любовь к Отечеству начинается с любви к малой Родине. В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, своеобразием родного города. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, его историей, ребёнок, учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

В настоящее время в ДОУ №326 с целью нравственно-патриотического воспитания используются различные методы и формы работы: организован мини- музей "Фотостудия" проводятся тематические экскурсии для воспитанников старшего возраста, наблюдения, рассказы, опыты, беседы, знакомство с фотоателее прошлого времени и фотостудии России настоящего времени, рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, а так же разработаны тематические дидактические игры.

На основании актуальности данного вопроса, принято решение организовать проект, направленный на воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников, гражданства, ответственности и любви к своей стране и малой Родине.

В сентябре 2022 года, на установочном педсовете перед педагогами была поставлена задача: поиск новых, эффективных форм направленных на патриотическое воспитание дошкольников.

Педагогами, совместным решением было принято решение о создании в ДОУ проект по организации мини-музея «Фотоистория», как инновационной формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Проект по созданию мини-музея «Фотоистория» направлен на ознакомление с фотоиндустрией своей страны и малой Родины, с целью воспитать у детей любовь к своему городу, чувства патриотизма, гражданственности, ответственности. К тому, же реализация этого проект будет способствовать выстраиванию плодотворного сотрудничества между родителями и педагогами.

А также, основным достоинством интерактивного мини-музея является то, что каждый экспонат музея доступен ребёнку, он может его брать, рассматривать и изучать самостоятельно. Эта особенность, безусловно, привлекает детей и если у детей появляется интерес, обучение становится эффективным.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

### **Этапы проекта**

#### **Подготовительный этап (сентябрь 2022 – ноябрь 2022).**

В сентябре была обозначена цель проекта и поставлены задачи. Далее были изучены учебно-практические пособия и методическая литература. Составлен план деятельности по организации мини-музея. Затем рассчитана смета расходов для реализации проекта. Согласно смете, реализация проекта не требует серьёзных финансовых вложений, всё основное оборудование и материалы имеются в наличии ДОУ.

Определили и подготовили место расположения мини-музея «Фотоистория». Мини-музей будет располагаться в музыкальном зале в музее ДОУ на втором этаже.

На ноябрь - декабрь планируется составление плана совместной деятельности педагогов, воспитанников и родителей по сбору информации об исторических событиях в фотоиндустрии в России в виде фотографий, открыток, вырезок из газет, атрибутов, экспонатов, изготовления моделей и макетов.

#### **Основной этап (январь 2022 – март 2023).**

Определить, изготовить и собрать модели исторических отечественных экспозиций фотоаппаратов, фотоплёнок, бумаги для печати, фоторамок разного времени, фотоальбомов фотолабораторию для проявления фотографий, фотозону я "Фотограф", фотостудий прошлого и современного времен, совместно с родителями и детьми, которые будут располагаться в стеллажах мини-музея.

Организовать сбор экспонатов и регистрацию их в каталоге.

Оформить мини-музей. реставрировать стеллажи, освещение в стеллажах, создать и закрепить вывеску. На стеллажах расположить на доступном уровне для детей, в вертикальном и горизонтальном положении, собранные, изготовленные экспонаты и атрибутику мини-музея, которая будет оформлена в следующих разделах.

Разработать перспективно-тематическое планирование по работе с мини-музеем.

Разработать тематические занятия и содержания экскурсий для ознакомления детей, родителей с экспонатами мини-музея.

Расширять, обновлять и пополнять материалами и экспонатами пространство мини-музея.

#### **Итоговый этап (апрель 2023)**

Выяснение удовлетворения родителей деятельностью по созданию и

функционированию мини-музея и своё участие в нём (опрос, анкетирование, мониторинг).

Анализ эффективности данной формы взаимодействия педагогов с родителями.

Подготовить отчёт по реализации проекта на педсовет.

Определить перспективы развития проекта.

Представить данный опыт работы на методических объединениях, семинарах, конференциях и т.д.

### **Планируемые ожидаемые результаты**

В ходе реализации проекта планируется достигнуть следующих результатов:

- повысится роль мини-музеев в образовании и воспитании подрастающего поколения;
- повысится уровень знаний детей о музее;
- повысится познавательная активность, самостоятельность, инициативность, развитие креативности через создание творческих работ;
- повысится уровень педагогических компетенций целевой группы;
- улучшится качество партнерских отношений между ДООУ и родителями (законными представителями), социальными партнёрами;
- будет внесен вклад в развитие предметно-организационной среды ДООУ родителями (законными представителями);
- обогатятся знания детей об фотоистории своей страны и его культурных ценностях;
- сформируется заботливое отношение к родному городу;
- повысится педагогическая компетентность родителей по воспитанию нравственно-патриотических чувств детей;
- будут формироваться представления детей об окружающем мире, обществе и культуре;
- будут формироваться проектно-исследовательские умения и навыки дошкольников.

Результат проекта планируется быть положительным для всех участников. Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведут к улучшению качества социальной среды. Знания истории, прошлого своей страны повысят гражданственность, ответственность и гордость за свою Родину. Мини-музей послужит объединению, сплочению целевой группы вокруг благой цели – помнить, хранить и чтить прошлое своей страны.

### **Эффект проекта в долгосрочной перспективе**

После завершения проекта мини-музей «Фотоистория» продолжит функционировать в предметно-развивающей среде ДООУ. В будущем планируется пополнение тематическими разделами, в которые будут входить новые экспонаты, атрибуты, модели, макеты и будет направлен на решение новых задач.

Мини-музей можно использовать в перспективном проведении экскурсий для всех старших групп детского сада, а также для гостей. На базе мини-музея или с использованием его атрибутики можно проводить занятия по разным видам деятельности.

Данный проект можно реализовывать в условиях большинства дошкольных учреждений.

Сохранение и расширение функциональности данного проекта предполагается осуществить за счет:

- обмена опытом и материалами с другими образовательными организациями при

личном общении на конференциях, круглых столах, слетах и др. мероприятиях городского, регионального, федерального уровня;

- размещения и хранения информации о проекте на сайте организации.

Данная технология может быть тиражирована и использована в ДОУ региона и шире. Методические материалы занятий будут распространены. Их могут использовать педагоги и специалисты ДОУ, студенты.

Столь актуальная тема, несомненно, должна разрабатываться и в дальнейшем, поэтому итоги, наработки, анализ достижений и возможных недочетов данного проекта будут использованы для совершенствования образовательных и воспитательных методик в области воспитания нравственно-патриотических чувств, любви и уважения к своему городу, его истории.

### **1. Сведения об авторском коллективе:**

- заведующий Кислова Наталья Владимировна;
- заместитель заведующего по УВР Нечепуренко Татьяна Александровна;
- воспитатель Беспрозванных Юлия Владимировна;
- воспитатель Литвишко Наталья Павловна;
- воспитатель Динер Александра Владимировна;
- воспитатель Храмкина Наталья Михайловна.

**Актив музея:** администрация, педагогический и родительский коллектив учреждения.

### **2. Паспортные данные мини-музея.**

**Дата открытия музея:** апрель 2023г.

**Наименование мини-музея:** «Фотоистория».

**Профиль мини-музея:** историко-краеведческий.

**Цель создания музея:** осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре Красноярского края и России.

#### **Задачи:**

- формировать у дошкольников представления об историческом прошлом и настоящем фотоиндустрии в России;
- формировать интерес к прошлому и настоящему края, страны;
- воспитывать ребенка как личность, осознающую свои корни и

национальные истоки и способную ориентироваться в современном мире;

- развивать эмоционально - ценностное отношение к краю, стране.

### **Адресная направленность мини-музея ДООУ:**

- дети, посещающие детский сад, старших, подготовительных групп;
- родители дошкольников;
- педагоги.

### **3. Аспекты музейной деятельности.**

#### **Направления деятельности мини - музея:**

- пополнение фондов мини - музея материалами, экспонатами;
- изучение собранного материала, обеспечение его учета и хранения;
- осуществление создания экспозиций, выставок;
- проведение экскурсий, тематических занятий для воспитанников, родителей и педагогов.

#### **Принципы функционирования мини – музея:**

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения;
- принцип психологической комфортности и безопасности деятельности.

#### **Формы организации деятельности в мини-музее**

Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД в форме занятий - экскурсий;</li> <li>- мастер-классы для детей по изготовлению продуктов детской деятельности;</li> <li>- познавательно-исследовательская деятельность в форме бесед, игр-путешествий, исследования и экспериментирования, проведение квестов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательская деятельность, сбор сведений, информации о предмете, объекте;</li> <li>- изобразительная деятельность по теме бесед, представленных экспозиций или по замыслу ребенка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии для родителей;</li> <li>- рекомендации родителям по посещению действующих в музее выставок;</li> <li>- участие в тематических мастер-классах;</li> <li>- поиск и предоставление экспонатов для оформления экспозиций;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление дидактических игр для музея по краеведению;</li> <li>- изготовление детско-взрослых творческих работ для оформления экспозиций музея;</li> <li>- оформление альбомов для музея.</li> </ul>
--	--	--

### Содержание работы с детьми в мини-музее

Старшая группа	Подготовительная группы

<p>1. Введение в мир музея:  - знакомство с понятием «музей»;  - знакомство с правилами поведения в музее;  - знакомство с экспонатами из фонда музея в форме комплексной НОД в различных видах деятельности;  - использование «историй с продолжением», когда после полученной информации дети включаются в продуктивную деятельность.</p>	<p>1. Знакомство с правилами посещения музея и их соблюдение.  2. Организация экскурсий, информативная часть которых состоит из фактов, только абсолютно новых для детей.  3. Диалогическое взаимодействие взрослых и детей.  4. Анализ, экспериментирование, высказывание гипотез детьми.  5. Индивидуальное рассматривание экспонатов, вызвавших особый интерес у детей.</p>
---	--

### **Позиция участников образовательного процесса в музейной деятельности:**

- созерцатели, соавторы, творцы экспозиции;
- дизайнеры, художники, экскурсоводы.

Большое внимание уделяется подготовке юных экскурсоводов из старших дошкольных групп, которые с помощью педагогов проводят экскурсии по музею для родителей и сверстников.

### **Модель проведения экскурсии для детей в мини-музее**

Познавательный процесс в ходе экскурсии строится в логической последовательности «от простого - к сложному и неизведанному»:

- «простое» – информативная часть, которая преподносится в готовом виде экскурсоводом или додумывается детьми на основе ранее полученных знаний;
- «сложное» – предполагает участие детей в проблемно- поисковой деятельности;
- «неизведанное» – в эту часть включается материал, который основывается на гипотезах, легендах, и требует дальнейшего осмысления и изучения.

## **4. Оформление мини-музея**

Мини-музей расположен в кабинете на втором этаже детского сада № 326, представляющем собой единое помещение прямоугольной формы площадью 21 м<sup>2</sup>.

Месторасположение мини-музея определено с учетом принципов интерактивности и полифункциональности музейного пространства, психологической комфортности и безопасности деятельности.

### **Рабочее пространство мини-музея:**

- экспозиции, оформленные в шкафах, витринах;

- «мини-фототека», в ней находятся фотографии, плёнки, слайды, наглядный материал по тематике мини-музея, видео-истории;
- лаборатория;
- центр самостоятельной деятельности содержит лэпбук, дидактические игры по теме мини-музея, тематические картинки и иллюстрации для рассматривания, материалы для изобразительной деятельности.

## **5. Экспозиционная работа**

Мини-музей располагает коллекциями музейных экспонатов (см. Приложение 1). Из предметов коллекций формируются экспозиции мини-музея, которые являются постоянными и сменными. Экспозиции в течение года могут изменяться, либо обновляются по мере поступления новых экспонатов.

Тематика экспозиций взаимосвязана с комплексно-тематическим планом работы учреждения на учебный год. (см. Приложение 2). В соответствии с планом работы групп педагоги проводят в музее тематические занятия, беседы, экскурсии, организуют деятельность по обследованию экспонатов (рассматривание, экспериментирование, апробирование в действии). Экспонаты музея широко используются педагогами в деятельности: по художественному творчеству, чтению художественной литературы; в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении индивидуальной работы, в работе с родителями, в организации досугов.

### **Постоянные экспозиции мини - музея:**

1. «Привет из прошлого».
2. «Наш Красноярск»- магнитная карта Красноярска с достопримечательности для фотосъемки.

### **Описание содержания экспозиций:**

1. «История фотографии».

Экспозиция представляет собой выставку старых и современных фотоаппаратов, слайды, плёнки, а также в мини-музее расположены фотографии и фотоальбомы прошлого столетия, настоящего времени, макеты: «Фотостудия прошлого», «Современная фотостудия».

- 1.1 Фотозона «Я – космонавт».

- 1.2 Мини - лаборатория с предметами для печатания фотографий.

### **Коллекции мини-музея, используемые для создания периодически меняющихся экспозиций:**

1. Фотоколлекции: «Природа Красноярского Края», «Народы Красноярского края», «Достопримечательности Красноярского Края».

2. Коллекции фотоальбомов, фоторамок.
3. Средства просмотра изображений (проектор, ноутбук).
4. Фотоаппараты (фотоаппараты разных марок и времени выпуска).

## Опись экспонатов мини – музея:

№	Название экспоната	Дата изготовления	Дата поступления	Постоянное/ временное хранение	Ф.И.О. представившего экспонат
1.	Фотоаппарат «Киев -30»	1975-1987	2022	временное	Беспрозванных Ю.В.
2.	Фотоаппарат «Киев Нiev»	1947	2022	временное	Капканщикова Н.В.
3.	Фотоаппарат «Polaroid»	1989	2023	временное	Беспрозванных Ю.В.
4.	Фотоаппарат «Киев IEV»	1947	2022	временное	Капканщикова Н.В.
5.	Фотоаппарат «Эликон 35 CM»	1989	2022	временное	Капканщикова Н.В.
6.	Фотоаппарат «Зенит»	1952	2022	временное	Капканщикова Н..
7.	Фотоаппарат «Зенит Е»	1965	2023	временное	Капканщикова Н.
8.	Фотоаппарат «Смена»	1939	2023	временное	Зайцева И.А.
9.	Фотоаппарат «ФЭД 3»	1961	2023	постоянное	Литвишко Н.П.
10.	Фотоаппарат «Киев 19»	1985	2022	временное	Капканщикова Н.В.
11.	Фотоаппарат «Искра»	1960	2016	постоянное	Зайцева И.А.
12.	Фотоплёнка «Тасма 64»	-	2022	постоянное	Капканщикова Н.В.
13.	Фотоплёнка «Тасма 65»	-	2023	постоянное	Капканщикова Н.В.
14.	Фотоплёнка «Свема 64»	-	2022	постоянное	Капканщикова Н.В.
15.	Фотоплёнка «Тасма125»	-	2022	постоянное	Капканщикова Н.В.
16.	Фотоплёнка «Тасма 130»	-	2022	постоянное	Капканщикова Н.В.
17.	Фотоплёнка «Тасма 250»	-	2022	постоянное	Капканщикова Н.В.
18.	Слайды	-	2022	постоянное	Третьякова Э.С.
19.	Диaproектор	-	2022	постоянное	Зайцева И.А.
20.	Диаскоп (один окуляр)	-	2022	постоянное	Кислова Н.В.
21.	Диаскоп (два окуляра)	-	2022	постоянное	Зайцева И.А.
22.	Диaфильмы	-	2022	постоянное	Зайцева И.А.
23.	Фотоувеличитель	-	2023	постоянное	Билинец Е.Г.
24.	Ванночки	-	2022	постоянное	Капканщикова Н. В.
25.	Пинцеты	-	2023	постоянное	Храмкина Н.М.
26.	Красный фонарь электрический	-	2022	постоянное	Кислова Н.В.
27.	Фотовспышка 1	-	2022	постоянное	Капканщикова Н.В.
28.	Фотовспышка 2	-	2022	постоянное	Кислова Н.В.

29.	Прибор для установки размера фотографий	-	2022	временное	Капканщикова Н.В.
30.	Фотобумага глянцевая	-	2022	временное	Капканщикова Н.В.
31.	Фотобумага матовая	-	2022	постоянное	Беспрозванных Ю.В.
32.	Ёмкости для растворов	-	2022	постоянное	Храмкина Н.М.
33.	Слайдоскопы	-	2022	постоянное	Казанцева Е.В.
34.	Кинопроектор «Volna - 3»	-	2023	временное	Зайцева И.А.
35.	Портрет А. Грекова	-	2022	постоянное	Динер А.В.

33	Фильмоскоп «ФД-2»	-	2016	постоянное	Кислова Н.В.
34	Портрет С. Левицкого	-	2022	постоянное	Беспрозванных Ю.В.
35	Портрет И. В. Болдырева	-	2022	постоянное	Беспрозванных Ю.В.
36	Фотографии людей в разные периоды времени	-	2023	постоянное	Храмкина Н.М.
37	Фотографии достопримечательностей города Красноярск «Прошлое и настоящее»	-	2022	постоянное	Беспрозванных Ю.В..
38	Фотографии природы Красноярского Края	-	2022	постоянное	Литвишко Н.П.
39	Фотографии народов севера Красноярского Края	-	2022	постоянное	Храмкина Н.М.
40	Магнитная карта города Красноярск	-	2023	постоянное	Литвишко Н.П.
41	Фотографии достопримечательностей города Красноярск на магнитах	-	2023	постоянное	Литвишко Н.П.
42	Макет «Фотостудия прошлого»	-	2023	постоянное	Беспрозванных Ю.В.
43	Макет «Современная фотостудия»»	-	2022	постоянное	Беспрозванных Ю.В.
44	Фотозона «Я – космонавт»	-	2016	постоянное	Динер А.В.
45	Макет фотоаппарата 19 века на штативе	-	2022	постоянное	Беспрозванных Ю. В.
46	Фоторамки разных конфигураций	-	2023	постоянное	Храмкина Н.М.
47	Цифровая фоторамка	-	2022	временное	Беспрозванных Ю. В.
48	Альбомы советского времени	-	2022	временное	Литвишко Н.П..
49	Альбомы современного времени	-	2023	временное	Храмкина Н.М.
50	Селфи - палка, смартфон	-	2023	временное	Динер А.В.
51	Дидактические игры по теме	-	2023	постоянное	Храмкина Н.М.
52	Лэпбук «Занимательный фотоаппарат»	-	2023	постоянное	Беспрозванных Ю.В.
53	Фотокейс «В мире фотографий»	-	2023	постоянное	Динер А.В.
54	Альбом «Фотоаппараты России. Прошлое и настоящее».	-	2023	постоянное	Динер А. В.

55	Альбом «Фотостудии России»	-	2023	постоянное	Храмкина Н.М.
56	Накопитель с тематическими обучающими видеоматериалами	-	2023	постоянное	Динер А.В.
57	Учебные мультфильмы	-	2023	постоянное	Беспрозванных Ю.В.
58	Электронное пособие (интерактивная игра «Поиграй с фотографом»)	-	2023	постоянное	Динер А.В.
59	Условные обозначения правил поведения в музее	-	2023	постоянное	Динер А.В.
60.	Выдержки из газет	-	2023	постоянное	Динер А.В.

## Литературный фонд мини - музея

№	Название экспоната	Дата выпуска	Дата поступления	Постоянное / временное хранение
1.	Винская Л.А. «Красноярск» Красноярское книжное издательство книжный год.	1986	2022	постоянное
2.	Чиханчина Г.А. «Красноярск в Великой Отечественной войне».	2005	2022	постоянное
3.	Цыбульский И. Издательство Красноярск «Планета Москва»	1979	2022	постоянное
4.	Кириллова М.В. «Природа Красноярска и его окрестностей» Красноярское книжное издательство.	1988	2022	постоянное
5.	Бородинские горизонты. Красноярск: ООО «Платина плюс»	2009	2022	постоянное
6.	Александрова В.А. «Красноярские столбы» Красноярское книжное издательство	2006	2022	постоянное
7.	Кончаловкая Н.М.: Изд-во «Малыш» Суриково детство.	1977	2022	постоянное
8.	Белякина Т.М. «Красноярское государственное хореографическое училище»	2004	2022	постоянное
9.	Полянская Д.Ю. Кнорре А.А. Яркие представители заповедника «Столбы» Новосибирск: изд-во СОРАН	2014	2022	постоянное
10.	Фото Р. Папикьяна И.Б. Подгорного. «Открытки Красноярск»	1978	2022	постоянное
11.	Фото В. Полякова. Комплект открыток «Красноярск» Изд-во «Плакат. Москва.»	1987	2022	постоянное
12.	Полякова В. Комплект открыток «Заповедник «Столбы»: изд. «Плакат»	1988	2022	постоянное

13.	Ковач И. Набор открыток Прогулка по «Столбам».	1986	2023	постоянное
14.	Полякова В. Комплект открыток Заповедник «Столбы». Издательство «Плакат» Москва.	1987	2022	постоянное
15.	Зыкова Н.В. Комплект карт открыток «По стране волшебных озёр» Дизайн. Издание ИИЦ «Ориент»	2011	2022	постоянное
16.	Комплект открыток «Минусинск» серия «Города СССР»; изд. «Планета»	1987	2022	постоянное
17.	Большая энциклопедия растений изд-во «Просвещение».	2015	2022	постоянное
18.	К.А. Порцевский. Энциклопедия «Моя первая книга о космосе». Москва М.: ЗАО «РОМЭН-ПРЕС»	2005	2022	постоянное
19.	Э. Емельянова «Расскажи детям о космонавтике» ИЗДАТЕЛЬСТВО МАЗАЙКА-СИНТЕЗ. Москва.	2011	2022	постоянное
20.	Э. Емельянова «Расскажи детям о космосе» ИЗДАТЕЛЬСТВО МАЗАЙКА-СИНТЕЗ. Москва.	2008	2022	постоянное
21.	Козырь В. Энциклопедия «Космос» - Книжный Дом «Азбукварик Групп»	2004	2022	постоянное
22.	Издательство Детский сад МАДОУ 326. «Животные тайги».		2022	постоянное
23.	Фото Н. Малышевой. Открытки «90 лет заповеднику столбы». Животные	2015	2022	постоянное
24.	Фото Н. Малышевой. Открытки «90 лет заповеднику столбы» Растения	2015	2022	постоянное

## Приложение 1.

### Перечень коллекций мини-музея

Наименование коллекции		Фото пленки
№ п/п	Перечень экспонатов	Кол-во
1.	Фотоплёнка «Тасма 64»	3
2.	Фотоплёнка «Тасма 65»	8
3.	Фотоплёнка «Свема 64»	1
4.	Фотоплёнка «Тасма125»	1
5.	Фотоплёнка «Тасма 130»	1
6.	Фотоплёнка «Тасма 250»	1

### Коллекция № 3

Наименование коллекции		Фотографии
№ п/п	Перечень экспонатов	Кол-во
1.	Портрет А. Грекова	1
2.	Портрет С. Левицкого	1
3.	Портрет И. В. Болдырева	1
4.	Портреты и фотографии людей в разные периоды времени	10
5.	Фотографии достопримечательностей города Красноярска «Прошлое и настоящее»	5
6.	Фотографии природы Красноярского Края	15
7.	Фотографии народов севера Красноярского Края	5
8.	Фотографии достопримечательностей города Красноярска на магнитах	17

### Коллекция № 4

Наименование коллекции		Средства просмотра изображений
№ п/п	Перечень экспонатов	Кол-во
1.	Кинопроектор «Volna - 3»	1
2.	Слайдер «Экран-3»	1
3.	Фильмоскоп «Кристалл»	1
4.	Фильмоскоп «ФД-2»	1
5.	Диаскоп (один окуляр)	1
6.	Диаскоп (два окуляра)	1
7.	Диафильмы	16
8.	Набор слайдов «Природа Красноярского края»	1
9.	Набор слайдов «Виды Красноярска»	1
10.	Ноутбук	1
11.	Проектор	1
12.	Накопитель с тематическими видеоматериалами и учебными мультфильмами	1

**Коллекция №5**

<b>Наименование коллекции</b>		<u>Фотоаппараты</u>
<b>№ п/п</b>	<b>Перечень экспонатов</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Фотоаппарат «Смена»	1
2.	Фотоаппарат «Киев Нiev»	1
3.	Фотоаппарат «Киев IEV»	1
4.	Фотоаппарат «Зенит»	1
5.	Фотоаппарат «Искра»	1
6.	Фотоаппарат «ФЭД 3»	1
7.	Фотоаппарат «Зенит Е»	1
8.	Фотоаппарат «Киев -30»	1
9.	Фотоаппарат «Киев 19»	1
10.	Фотоаппарат «Эликон 35 СМ»	1
11.	Фотоаппараты сделанные руками детей и их родителей	7
12.	Фотовспышка	3
13.	Штатив	2
14.	Селфи-Палка	1

**Коллекция № 6**

<b>Наименование коллекции</b>		<u>Фотоальбомы</u>
<b>№ п/п</b>	<b>Перечень экспонатов</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Альбом красный плюшевый с теснением «Родина –Мать»	1
2.	Альбом картонный синий плюшевый	1
3.	Альбом красный картонный теснение цветы	1
4.	Альбом маленький коричневый с фото Ленинград	1
5.	Альбом картонный зеленый	1
6.	Альбом картонный с замком красный с теснением «Ростральная колонна»	1
7.	Альбом красный картонный	1
8.	Альбом красный с цветочным теснением	1
9.	Альбом «Школьные годы чудесные»	2
10.	Альбом «Смешарики»	1
11.	Альбом «Выпускнику»	1
12.	Альбом розовый с фоторамкой	1
13.	Альбом «Фотоаппараты России. «Прошлое и настоящее»	1
14.	Альбом «Фотостудии России»	1
15.	Альбом зеленый с деревянной фоторамкой	1

16.	Альбом картонный сделанный своими руками	1
-----	--	---

### Коллекция № 7

Наименование коллекции		Фоторамки
№ п/п	Перечень экспонатов	Кол-во
1.	Фоторамка цифровая	1
2.	Фоторамка стеклянная с цветами	1
3.	Фоторамка белая с золотыми полосками	1
4.	Фоторамка пластиковая серебристая	9
5.	Фоторамка малая магнитная	1
7.	Фоторамка малая серебристая	1
8.	Фоторамка зеленая деревянная	1
9.	Фоторамка оранжевая деревянная	1
10.	Стеклянная витрина для фотографий	3
11.	Фоторамка, сделанная ребенком «Трико лор»	1

### Коллекция № 8

Наименование коллекции		Фотобумага
№ п/п	Перечень экспонатов	Кол-во
1.	Фотобумага глянцевая «Березка» формат 18x24	1
2.	Фотобумага черно-белая «Унифото -1» формат 18x24	1
3.	Фотобумага черно-белая «Унифото -1» формат 9x12	2
4.	Фото ткань формат 18x24	2
5.	Фотобумага глянцевая «Березка» формат 13x18	1
6.	Фотобумага глянцевая «Березка» формат 9x12	2
7.	Фотобумага глянцевая «Монохром» формат 10x15	1
8.	Фотобумага глянцевая «Монохром» формат 18x24	1
9.	Фотобумага глянцевая «Бромпортрет» формат 18x24	2
10.	Фотобумага глянцевая «Бромпортрет» формат 13x18	3
11.	Фото-виньетка	3

**Использование экспозиций мини-музея  
в образовательном процессе МБДОУ**

Месяц/ период	Тема периода	Тема экспозиции	Содержание работы	
			С детьми	С родителями
<b>Апрель</b> с 10 по 14 апреля	«Земля – наш общий дом»	Фотозона «Я – космонавт»	1. Викторина «Знатоки космоса»  2. Беседа в мини -музее «Путешествие в космос ». 3. Выставка рисунков «Космические дали»	1. Помощь в изготовлении  макетов для экспозиции.
<b>Апрель</b> с 17 по 21 апреля		«Стоп - кадр»	1. Интегрированная НОД- экскурсия в мини-музее «В гости к фотографу». 2. «Истории в картинках» - просмотр сказок на диафильмах.	1. Самостоятельная деятельность с детьми в мини- музее: просмотр слайдов на диаскопе. 2. «Картинки из жизни семьи» - изготовление слайдов из диапозитивов семейных фотоархивов.
<b>Май</b> 02 – 31 мая	«Моя родина – Россия»	«Достопри мечательн ости нашего города»	1. Виртуальная экскурсия «Город Красноярск – прошлое и настоящее». 2. Фотовыставка «Я люблю свой город».	1. Помощь в подборе черно- белых фотографий для экспозиции. 2. Экскурсия «Город Красноярск – прошлое и настоящее».

График работы мини-музея

**«Фотостудия»**

на 2022-2023 учебный год

Месяц	Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями	Время работы	
Понедельник	+		9:00 – 12:00	
Вторник	+		9:00 – 12:00	
Среда	+		9:00 – 12:00	
Четверг	+		9:00 – 12:00	
Пятница		+		16:00 – 18:00

Расписание работы мини-музея

**«Фотостудия»**

на 2022 – 2023 учебный год

День недели	Время	Мероприятия
Понедельник	9:00 – 12:00	мероприятия с детьми старших групп по планам групп и музыкального руководителя
Вторник	9:00 – 12:00	мероприятия с детьми подготовительных групп по планам групп и музыкального руководителя
Среда	9:00 – 12:00	экскурсии для старших групп
Четверг	9:00 – 12:00	экскурсии для подготовительных групп
Пятница	16:00 – 18:00	посещение мини-музея с родителями
	17:00 – 18:00	творческие вечера (1 р./мес.)



















