МЕСЯЦ: ДЕКАБРЬ ДЕНЬ НЕДЕЛИ: ПОНЕДЕЛЬНИК ТЕМА: «Зима, не спеша, наступая, обходит владенья свои»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время в  Режиме  дня | Образовательная  область | Содержание темы | | | | |
| Организованная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в ходне  режимных моментов | Самостоятельная образовательная деятельность | Работа с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |
| утро | Физическое,  Речевое,  Социально-  коммуникативное  развитие | Утренняя гимнастика «Слепили снеговика» ( музык работник).  Беседа с детьми о зимних видах спортах.  Пальчиковая гимнастика «Варежка». Чтение стихов о зимушке зиме. | Индивидуальная группа с Владом, Сережей - д/и «Найди и назови». Цель: Закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета. «Сердитый еж» -учитель -логопед | КГН « Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. | Свободная деятельность под контроле Наблюдение за работой воспитателя в центре природы (поливаем цветы, протереть широкие листья)м педагога | Закрепить с ребенком знание о том, какое сейчас время года, месяц. |
| НОД | Познавательное,  Речевое  Физическое развитие | МУЗЫКА.  Познавательное развитие (ФЦКМ): «Зима» Цель :Обогащать и уточнять словарь по теме. Упражнять в составлении рассказов. Развивать непроизвольную память, фонетические процессе, координацию движений, Воспитывать бережное отношение к природе. | | | |
| Подготов-ка к прогулке,  прогулка | Познавательное,  Социально-коммуникативное, Физическое развитие | Наблюдение за синицей.  Цель: Продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Очистить от снега дорожки | Работа с Полиной Р, Ромой П подвижная игра «Ловишки».  Цель: учить детей бегать в расыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро | Воспитание КГН по одеванию- раздевание.  Цель: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности | Игры с выносным материалом |
| обед, работа перед сном | Художественно - эстетическое,  Речевое,  Социально-коммуникативное  развитие | Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед: побуждать выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.  Релаксация «Сказка перед сном» (педагог –психолог)  Чтение художественной литературы « Морозка» | | | |
| вечер | Социально-коммуникативное,  Познавательное,  развитие | Сюжетно –ролевая игра «Большая стирка».  Цель: развивать интерес к игре. Формирование положительных взаимоотношений друг к другу. Воспитание у детей уважение к труду прачки. | Работа с Мишей, Ромой К по ЗКР « Подскажи словечко».  Дыхательная гимнастика « Качели»(учитель-логопед) | Беседа с детьми о крепкой дружбе в нашем коллективе | Игры по желанию детей.  Игра «Бабушкины помощники» (педагог-психолог) |
| подготовка к прогулке, прогулка | Наблюдение за птичьими следами на снегу . Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, ка¬кой птице он принадлежит;  воспитывать наблюдательность и внимание: подвижная игра : « Уголки» Цель: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве. | | | |

МЕСЯЦ : ДЕКАБРЬ ДЕНЬ НЕДЕЛИ: ВТОРНИК ТЕМА: «Зима, не спеша, наступая, обходит владенья свои»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время в  Режиме  дня | Образовательная  область | Содержание темы | | | | |
| Организованная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в ходне  режимных моментов | Самостоятельная образовательная деятельность | Работа с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |
| утро | Физическое,  Речевое,  Социально-  коммуникативное  развитие | Утренняя гимнастика «Занимаемся спортом» (музыкальный работник)  д/и «веселый язычок»  .Пальчиковая гимнастика «Снегири» | Работа с Сашей А ,Владом д/и по ЗКР «Что происходит в природе» Цель: закрепление употребления в речи глаголов , согласования слов в предложения | Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. | Игры с настольными играми  Игра «Подбери по схеме»( педагог-психолог) | Закрепить с ребенком стихи о зимушке зиме |
| НОД | Познавательное,  Речевое  Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА.  ЛЕПКА: «Снежинка».  Цель: Научить детей приемом налепа изображать снежинку. | | | |
| Подготов-ка к прогулке,  прогулка | Познавательное,  Социально-коммуникативное, Физическое развитие | Наблюдение за снегом. Цель: познакомить за свойствами снега, с сезонным явлением-снегопад.  Народные игры « Капуста». Цель:  Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, умение согласовывать движения со словами, упражнять в беге, умению играть в коллективе. | Работа с Егором, Дашей по развитию движение «Прыжки: на двух ногах до предмета (учитель-физкультуры) | Воспитание КГН -беседа с детьми «Как заботится о своей одежде» | Игры с выносным материалом |
| обед, работа перед сном | Художественно-эстетичекое,  Речевое,  Социально-коммуникативное  развитие | Работа по воспитанию культуры поведения за столом . Упражнение «Аккуратно берем хлеб».  Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковского.  Чтение художественной литературы «Морозко».  Гимнастика пробуждения: упражнение на развитие мышц пресса «Снова мы на спинке ляжем…»» | | | |
| вечер | Социально-коммуникативное развитие,  Познавательное, коммуникативное  развитие | Убрать игрушки на сои места, на вести чистоту на рабочих местах .  Строительная игра «Строим дома» | Работа с Полиной С, Ромой П по р.р Цель: учить детей употреблять в речи имена существительные в форме единственного и мн. числа. | Беседа с детьми о поведение в общественном транспорте | Игры по желанию детей.  Сюжетно-ролевая игра « Парикмахерская» |
| подготовка к прогулке, прогулка | Наблюдение за вороной Цели:-продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении ;воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. П/И - «Перелетные птицы». Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. | | | |

МЕСЯЦ: ДЕКАБРЬ ДЕНЬ НЕДЕЛИ: СРЕДА ТЕМА: «Зима, не спеша, наступая, обходит владенья свои»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время в  Режиме  дня | Образовательная  область | Содержание темы | | | | |
| Организованная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в ходне  режимных моментов | Самостоятельная образовательная деятельность | Работа с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |
| утро | Физическое,  Речевое,  Социально-коммуникативное  развитие | Утренняя гимнастика с мячами ( музыкал работник).Строительная игра «машина». Пальчиковая гимнастика «Снежинка» Чтение сказки « Варежка». | Работа с Сергеем, Полиной Р  Фэмп :геометр.фигуры-составь картинку по образцу | КГН Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу» | Свободная деятельность под контролем педагога | Закрепить с ребенком пальчиковую гимнастику ( Работа с пластилином) |
| НОД | Познавательное,  Речевое  Физическое развитие | МУЗЫКАЛЬНОЕ  ФЭМП -Закреплять умение считать в пределах 5,формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета, сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур ( КУБ, ШАР, КРУГ,КВАДРАТ) | | | |
| Подготов-ка к прогулке,  прогулка | Познавательное,  Социально-коммуникативное, Физическое развитие | Наблюдение за ветром  Цель: Познакомить детей с такими явлениями, как «метель» и «вьюга». С/И – Чья команда быстрей добежит до домика | Работа с Ксюшей, Настей  Равновесие: ходьба по прямой дорожке с перешагиванием через предметы (ширина 6см).  Дыхательное упражнение «Дудочка» (учитель-логопед) | Воспитание КГН  Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. | Игры с выносным материалом |
| обед, работа перед сном | Художественно-эстетическое,  Речевое,  Социально-коммуникативное  развитие | Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед . Закреплять знания о правилах поведения во время обеда.  Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции « Колыбельная»  Гимнастика пробуждения: упражнение « Часы» | | | |
| вечер | Социально-коммуникативное,  Познавательное, развитие | Рассматривание рисунков о русской народной традиции. Волшебный мешочек «Что звучит?» | Работа с Сашей П, Максимом по ИЗО умение правильно вырисовывать прямые линии . правильно держать кисточку в руках | Беседа с детьми о поведение в общественном транспорте | Игры по желанию детей.  Игра « Что изменилось?, или что пропало?» (педагог-психолог) |
| подготовка к прогулке, прогулка | Наблюдение «За окном мороз»  Цель: закрепить знания детей о зимнем явлении – морозе.  Подвижная игра «Сделай фигуру» учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу. | | | |

МЕСЯЦ : ДЕКАБРЬ ДЕНЬ НЕДЕЛИ: ЧЕТВЕРГ ТЕМА: «Зима, не спеша, наступая, обходит владенья свои»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время в  Режиме  дня | Образовательная  область | Содержание темы | | | | |
| Организованная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в ходне  режимных моментов | Самостоятельная образовательная деятельность | Работа с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |
| утро | Физическое,  Речевое,  Социально-коммуникативное  развитие | Утренняя гимнастика с верёвочками. (музык работник)Беседа с детьми о семье. Рассматривание картинок о зиме. Чтение стихов о зиме. Пальчиковая гимнастика «Зимой» | Работа с Полиной Д, Владом  Д/И по Р.Р « Четвертый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. | КГН- Беседа с детьми «Мой Додыр» Рассмотреть лэпбук , повторить как нужно по образцу чистить зубы | Свободная деятельность под контроле педагога  Игра «Дорисуй узор» (педагог-психолог) | Закрепить с ребенком знание о геометрических фигурах |
| НОД | Познавательное  ,речевое  Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА  РАЗВИТИЕ РЕЧИ: «Составление описательного рассказа по картине «Зима».  Цель : Рассматривание картины с изображение зимнего пейзажа. Ответы на поисковые вопросы воспитателя. Развивать творческое воображение детей. | | | |
| Подготов-ка к прогулке,  прогулка | Познав,  Социально-коммуникативное, физическое развитие | Наблюдение за трудом почтальона  Цели: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона;  воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.. помочь очистить дорожки от снега | Работа с Сережей, Ромой П  «Кто выше кинет мяч» (учитель-физкультуры) | Воспитание КГН по одеванию. Умение складывать вещи в кабинку. Навести чистоту в кабинках | Игры с выносным материалом, лопатками. |
| обед, работа перед сном | Художественно-эстетическое,  Речевое,  Социально-коммуникативное  развитие | Работа по воспитанию культуры поведение за столом в обед: Цель : закреплять знания о правилах поведения во время обеда.  Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции русского народного фольклора.  Чтение сказок на выбор детей.  Дыхательное упражнение «пароход» (учитель-логопед) | | | |
| вечер | Социально-коммуникативное,  Познавательное,  развитие | Сюжетно-ролевая игра «У врача».  Игры на развитие мелкой моторики  -пазлы  -конструктор | Работа с Ксюшей, Ромой К по ФЭМП « Почему овал не катается?» Цель: познакомить детей с фигурой овальной формы, учить различать круг и фигуру овальной формы | Беседа с детьми о взаимопонимание друг другу | Игры по желанию детей в уголках развевающей среды |
| подготовка к прогулке, прогулка | Наблюдение за деревьями  Цель: показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки.  Подвижная игра «Пустое место» Цель: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Развивать быстроту реакции, внимание. | | | |

МЕСЯЦ: Декабрь ДЕНЬ НЕДЕЛИ: ПЯТНИЦА ТЕМА: «Зима, не спеша, наступая, обходит владенья свои»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время в  Режиме  дня | Образовательная  область | Содержание темы | | | | |
| Организованная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в ходне  режимных моментов | Самостоятельная образовательная деятельность | Работа с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |
| утро | Физическое,  Речевое,  Социально -  Коммуникативное  развитие | Утренняя гимнастика с мячиками. (музыкальный работник)  Расставь вещи на полки.  Пальчиковая гимнастика «На елке». Чтение сказки « Морозко» | Работа с Аней, Дашей  Д/И по экологии «Что где растет?» Цель. Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. | КГН- Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая» | Свободная деятельность под контроле педагога.  Игра «Тихо-громко» (педагог –психолог) | Побеседовать с ребенком о Новом годе |
| НОД | Познавательное,  Речевое  Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА (УЛИЦА)  РИСОВАНИЕ : «Зимушка –зима» Цель:  учить детей рисовать зимние картины (деревья, снег) | | | |
| Подготов-ка к прогулке,  прогулка | Познавательное,  Социально-коммуникативное, Физическое развитие | Наблюдение за изменением в природе (что изменилось в природе).  Сюжетно –ролевая игра « Путешествие по городу» | Работа с Мишей, Сережей, Владом « чей мешочек дальше упадет» Артикуляционная гимнастика «Индюк» (учитель-логопед) | Воспитание КГН по одеванию. Следить за чистотой в кабинке. Складывать вещи аккуратно | Игры с выносным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» |
| обед, работа перед сном | Художественно-эстетическое,  Речевое,  Социально-коммуникативное  развитие | Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.  Игровая ситуация «Куклы обедают с нами».  Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Зимняя вьюга».  Чтение художественной литературы «Федина конфетина».  Гимнастика пробуждения: упражнение «Мы к лесной лужайке вышли….» | | | |
| вечер | Социально-коммуникативное развитие,  Познавательное, коммуникативное  развитие | Показ театра «Колобок», « Три поросенка». Полить цветы, вытереть пыль с листочков | Работа с Полиной Д, с Полиной Р.  «Клубочек» Цель:  развитие коммуникативных навыков | Беседа с детьми « Что такое Новый год» | Игры с настольными играми |
| подготовка к прогулке, прогулка | Наблюдение за зимними забавами детей.  Цель: закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулках.  Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд врассыпную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч стараясь попасть в зайцев. Развивать ловкость, глазомер. | | | |