**Месяц: декабрь Неделя:1 Тема: «Зима, не спеша, наступая, обходит владенья свои» (сезонные изменения в природе) День недели: понедельник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.** **обл.** | **Содержание темы** |
| **Организованная образовательная деятельность**  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф. Р.С-К. Р.Р.Р.Худ.эст.рП.Р | Утренняя гимнастика; **П/Г «пришла зима**» **(учитель-логопед)**Беседа: «Вот и зима пришла» (закрепление признаков зимы). Д/И на классификацию «Времена года». Чтение рассказа : «Зима»ав. Нуждина. | Придумай слова с о звуком З. Саша П, Миша. В. |  Труд в природном уголке (уход за растениями). | Игры по интересам, самостоятельная игровая деятельность в центрах активности. | Повторить признаки Зимы, название первого месяца зимы – декабрь. |
| **НОД** | П. Р.Худ.эст.р. | **ФЦКМ.** Тема:«Зима на пороге» ав. Колдина стр 192 Цель: Знакомить детей с временем года -Зима; закреплять признаки Зимы, месяцы. развивать эмоционально –эстетические чувства, любовь к зимней природе, формировать бережное отношение к природным явлениям.**Музыка (по плану музыкального руководителя).****Рисование.** Тема: «Белая береза.» Задачи: учить рисовать пейзаж, используя палитру разных цветов и разнообразные техники рисования кистью и гуашью (тычок, смешивание, и др). Развивать воображение, творчество, эмоционально – эстетические чувства, любовь к природе. Формировать самостоятельность и инициативность. ав. Лыкова стр.94. |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.С-.К.Р.П.Р. | Наблюдение за небом (Т. Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке», стр. 103)П/И «Льдинка, снежинка сугроб.»  | Игровое упражнение «Попади в цель снежком**»** - Максим П, Ира Л. | Труд на территории участка (чистим дорожки от снега) | Игры с выносным материалом, подвижные игры по интересам. |
| **обед, работа перед сном** | Р.Р. | Чтение р. н. с. Снегурочка»**Артикуляционная гимнастика «Язычок учиться играть на музыкальных инструментах» (учитель-логопед)****Релакционые упражнения «Лентяи» (педагог-психолог).** |
| **вечер** | Ф. Р.С-К. Р.Р.Р.Худ.э.р.П. Р | Ручной труд: оригами «Гармошка».Развивающая игра (шашки).  | ЗКР. Звук (Ш) назови слово! – Саша А, Маша Л. | Чтение худ\литературы по выбору**.****Игра «Волшебный мешочек» (педагог-психолог).** | Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности. |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение за снегом. П/И «Ловишки с приседанием». |  |  |  |

**Месяц: декабрь Неделя:1 Тема: «Зима, не спеша, наступая, обходит владенья свои» (сезонные изменения в природе) День недели: вторник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.** **обл.** | **Содержание темы** |
| **Организованная образовательная деятельность**  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф. Р.С-К. Р.Р.Р.Худ\эст.р.П.Р | Утренняя гимнастика; П/Г «Зимой»; Д/И по развитию речи «Продолжи словечко».Рассматривание книг, иллюстраций на тему: «Зима» | Закрепить с подгруппой детей приметы зимы, зимние месяцы. | Д/И на ориентировку в пространстве «Слева или справа?». |  Игры по интересам в центрах активности. | Повторить с детьми дома стихотворение о зиме. |
| **ОД** | Р. Р.Ф.Р. |  **Лепка.** Тема:«Девочка в шубке».ав. Колдина стр.29 Цель: Продолжать учить лепить человека , развивать чувство размера частей тела, форму, развивать воображение, самостоятельность в работе. Закреплять время года –Зима.**Развитие речи.** Тема:« Когда это бывает?» ав. Паромонова стр 492 звуки (ч, щ). Цель: развивать ассоциативное мышление детей, побуждать их высказывать свои мысли, внимательно слушать своих собеседников; продолжать учить детей составлять повествовательный , последовательный рассказ. Закреплять время года, месяц.**Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)**. |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.С-.К.Р.П.Р. | Рассматривание деревьев. (Т. Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке», стр. 113) **Народная игра « гуси – гуси» (ИФК)** | Прыжки на скакалке **–**Лиза В. Настя Ж. | Труд на территории участка (Чистим дорожки от снега) | Игры по интересам, самостоятельная игровая деятельность. |
| **обед, работа перед сном** | Р.Р.Ф.Р. | Заучивание стихотворения о Зиме.**Релаксационные упражнения для снятия напряжения с мышц туловища, рук, ног «Спящий котенок» (П-П).** |
| **вечер** | Ф. Р.С-К. Р.Р.Р.Худ.э.р.П. Р | Дыхательное упражнение «Снежинки», ветерок.**Коммуникативная игра « Зеркало» (педагог-психолог)** | Работа с ножницами – Маша Л, Максим П . | Хозяйственно-бытовой труд (протираем пыль в центрах развития) | Сюжетно – ролевая игра «Исследователи». |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение за погодой Игры по интересам, самостоятельная игровая деятельность |  |   |  |

**Месяц: декабрь Неделя:1 Тема: «Зима, не спеша, наступая, обходит владенья свои» (сезонные изменения в природе) День недели: среда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.** **обл.** | **Содержание темы** |
| **Организованная образовательная деятельность**  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф. Р.С-К. Р.Р.Р.Худ.эс.рП.Р | Утренняя гимнастика; **П/Г «Лед**» **(учитель-логопед)**Д/И «Что лишнее?»Д/и словесная « Скажи наоборот». | Повторить чистоговорку – «Жили на опушке…». Саша А, Полина Р. закрепление звука Ш. | Чтение сказки «Морозко». | Игровая деятельность: по интересам; | Придумать с детьми загадку о зиме. |
| **НОД** | П.Р.М.Р. | **ФЭМП.** Тема: «Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, сложение числа 7 из двух меньших, дни недели». Ав. Колесникова, зан. 12 стр. 39. Продолжать знакомить с цифрой 7, закреплять дни недели, учить решать задачи , записывать примеры .Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Работать с клеткой в тетради.**Музыка (по плану музыкального руководителя).** |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.С-. К.Р.П.Р. | Наблюдение за повадками зимующих птиц у кормушек (Т. Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке», стр. 11**Спортивная игра «забей мяч в ворота» (инструктор по физкультуре)** | Ловля мяча двумя руками –Аня Б., Лиза В. | Труд на территории участка (чистим дорожки от снега, убираем мусор на территории участка) | Игры по интересам, самостоятельная игровая деятельность. |
| **обед, работа перед сном** | Р.Р.Ф.Р. | Отгадывание загадок по теме «Зима».Коммуникативная игра **«Поймай меня!» (педагог-психолог)** |
| **вечер** | Ф. Р.С-К. Р.Р.Р.Худ.эст.р.П. Р | **Дыхательная гимнастика «Ветерок», «Снежинки» (учитель-логопед)**Игры на развитие мелкой моторики: мозаика, бусы, шнуровка | И.Р. по развитию речи «Повтори слово, придумай наоборот!» Лиза В. | Спортивные игры на внимательность и ловкость «Забрось мячик в корзинку»,«Моталочки». |  Самостоятельные игры. |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Чтение художественной литературы «Стихи о Зиме»Прогулка. П\И «Мороз –Красный нос!» |  |  | Самостоятельная игровая деятельность, игры по желанию. |

**Месяц: декабрь Неделя:1 Тема: «Зима, не спеша, наступая, обходит владенья свои» (сезонные изменения в природе) День недели: четверг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.** **обл.** | **Содержание темы** |
| **Организованная образовательная деятельность**  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф. Р.С-К. Р.Р.Р.Худ.э.р..П.Р | Утренняя гимнастика; П/Г по выбору. Ав. Ульева. Д/И по ФЭМП «Какая цифра следующая?»Беседа: « О Зиме». | «составь рассказ по картинке». Развитие активного словаря Аня В. | Чтение стихотворений о Зиме, беседа о признаках.**Игра, направленная на коррекцию агрессивного поведения «Это я, Узнай меня!» (педагог-психолог).** | Игры детей в центрах активности по интересам. | Беседа с родителями п теме «Одежда для Зимы».Повторить алгоритм одевания на прогулку. |
| **НОД** | Худ.э.р.Ф.РР.Р. | **Рисование.** Тема: «Зимнее окошко» стр 302 Паромонова .Цель : учить детей рисовать снежное окошко, строить круговой узор из цента, симметрично распологая элементы на лучевых осях. Использовать в узоре разнообразные прямые округлые линии формы, растительные элементы. .Развивать эстетический вкус, творческие способности, самостоятельность и инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе.**Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)****Развитие речи.** Чтение художественной литературы «На горке» ав. Носов.Н. |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.С-.К.Р.П.Р. | Наблюдение за одеждой детей и взрослых. (Т. Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке», стр. 57)**П/И (игра –эстафета) «Веселые старты» (инструктор по физкультуре).** | Игровое упражнение «Попади в цель» - Максим П.., ЛизаВ. | Труд на территории участка (чистим дорожки от снега, делаем постройки). | Подвижные игры по интересам детей. |
| **обед, работа перед сном** | Р.Р.. | **Заучивание считалки «На зеленом на суку, белка сеяла муку…» (учитель-логопед)****Игра на развитие эмоциональной сферы :Что случилось!» (педагог-психолог).** |
| **вечер** | Ф. Р.С-К. Р.Р.Р.Худ.э.р.П. Р | Гимнастика после снаДыхательная гимнастика «Снежинки», «Ветерок».Ручной труд. Работа с природным материалом. | И/Р по ФЭМП «Числа - соседи» - Саша А, Настя Ж.  |  С\Р игра « Салон Красоты». |  Самостоятельные игры в центрах активности. |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Прогулка. Наблюдение за снежинками. П\И «Снежинка, сосулька, сугроб». |  |  | Игры по интересам. Катание с горки. |

**Месяц: декабрь Неделя:1 Тема: «Зима, не спеша, наступая, обходит владенья свои» (сезонные изменения в природе) День недели: пятница**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.** **обл.** | **Содержание темы** |
| **Организованная образовательная деятельность**  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф. Р.С-К. Р.Р.Р.Худ.э.р.П.Р. | Утренняя гимнастика; П/Г «Снег, снежок.»  Д/И экологического содержания «Полезное или вредное».**Артикулляционая гимнастика (учитель-логопед)** Беседа «Какой бывает Зима?». Закрепить разные состояния времени года (Мороз, оттепель). | Закрепить обратный счет – Настя Г., Лиза В | Закрепление ОБЖ на улице. **Игра, направленная на развитие эмоциональной сферы «Вырази эмоцию!» (педагог-психолог).** | Строительные игры в центре конструирования по интересам детей. |  Предложить повторить стихотворение о зиме. |
| **НОД** | П. Р.Ф.Р. |  **Конструирование** из строительного материала. Тема: «Скоростные горки». Ав. Парамонова, стр. 367 . Цель: Продолжать учить создавать из строительного материала горки подбирать детали по размеру, развивать творческие способности, самостоятельность, инициативность при построении. **Физическая культура на улице (по плану инструктора по физкультуре).** |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.С-.К.Р.П.Р. | Наблюдение за снегопадом (Т. Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке», стр. 119)П/И «Попади в цель» | Игровое упражнение «Отбивание мяча одной рукой**» -** Настя Х., Аня Н. | Труд на территории участка, разметаем дорожки от снега. | Игры с выносным материаломС/Р игра с оборудование по ПДД. |
| **обед, работа перед сном** |  | Чтение К. Д. Ущинский «Проказы старухи зимы».Просмотр сказки «Метелица». **Релаксационное упражнение «Спящий котенок» (педагог-психолог).** |
| **вечер** | Ф. Р.С-К. Р.Р.Р.Худ.э.р.П. Р | **Дыхательное упр-е « Ветерок», «Снежинки» (учитель-логопед).****Музыкальная игра «Определи по ритму» (музыкальный руководитель).**Игра-драматизация «Заяц Хваста». | И/Р. по ИЗОЗакрепляем навыки закрашивания в одном направлении – Ильдар Г., Миша Е. | Труд в природном уголке – уход за комнатными растениями, учимся правильно поливать. | Игры детей в центрах активности – строительные игры, лото. |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение за звездным небом.П\И «Ловишки».  |  |  | Игры по интересам детей, самостоятельная игровая деятельность |