**Месяц: декабрь Неделя:1 Тема: «Зима, не спеша, наступая, обходит владенья свои» (сезонные изменения в природе) День недели: понедельник**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.**  **обл.** | **Содержание темы** | | | | | |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф. Р.  С-К. Р.  Р.Р.  Худ.эст.р  П.Р | Утренняя гимнастика;  **П/Г «пришла зима**» **(учитель-логопед)**  Беседа: «Вот и зима пришла» (закрепление признаков зимы). Д/И на классификацию «Времена года». Чтение рассказа : «Зима»ав. Нуждина. | | Придумай слова с о звуком З. Саша П, Миша. В. | Труд в природном уголке (уход за растениями). | Игры по интересам, самостоятельная игровая деятельность в центрах активности. | Повторить признаки Зимы, название первого месяца зимы – декабрь. |
| **НОД** | П. Р.  Худ.эст.р. | **ФЦКМ.** Тема:«Зима на пороге» ав. Колдина стр 192 Цель: Знакомить детей с временем года -Зима; закреплять признаки Зимы, месяцы. развивать эмоционально –эстетические чувства, любовь к зимней природе, формировать бережное отношение к природным явлениям.  **Музыка (по плану музыкального руководителя).**  **Рисование.** Тема: «Белая береза.» Задачи: учить рисовать пейзаж, используя палитру разных цветов и разнообразные техники рисования кистью и гуашью (тычок, смешивание, и др). Развивать воображение, творчество, эмоционально – эстетические чувства, любовь к природе. Формировать самостоятельность и инициативность. ав. Лыкова стр.94. | | | | |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.  С-.К.Р.  П.Р. | Наблюдение за небом (Т. Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке», стр. 103)  П/И «Льдинка, снежинка сугроб.» | Игровое упражнение «Попади в цель снежком**»** - Максим П, Ира Л. | | Труд на территории участка (чистим дорожки от снега) | Игры с выносным материалом, подвижные игры по интересам. |
| **обед, работа перед сном** | Р.Р. | Чтение р. н. с. Снегурочка»  **Артикуляционная гимнастика «Язычок учиться играть на музыкальных инструментах» (учитель-логопед)**  **Релакционые упражнения «Лентяи» (педагог-психолог).** | | | | |
| **вечер** | Ф. Р.  С-К. Р.  Р.Р.  Худ.э.р.  П. Р | Ручной труд: оригами «Гармошка».  Развивающая игра (шашки). | ЗКР. Звук (Ш) назови слово! – Саша А, Маша Л. | | Чтение худ\литературы по выбору**.**  **Игра «Волшебный мешочек» (педагог-психолог).** | Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности. |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение за снегом.  П/И «Ловишки с приседанием». |  | |  |  |

**Месяц: декабрь Неделя:1 Тема: «Зима, не спеша, наступая, обходит владенья свои» (сезонные изменения в природе) День недели: вторник**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.**  **обл.** | **Содержание темы** | | | | | |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф. Р.  С-К. Р.  Р.Р.  Худ\эст.р.  П.Р | Утренняя гимнастика;  П/Г «Зимой»;  Д/И по развитию речи «Продолжи словечко».  Рассматривание книг, иллюстраций на тему: «Зима» | | Закрепить с подгруппой детей приметы зимы, зимние месяцы. | Д/И на ориентировку в пространстве «Слева или справа?». | Игры по интересам в центрах активности. | Повторить с детьми дома стихотворение о зиме  . |
| **ОД** | Р. Р.  Ф.Р. | **Лепка.** Тема:«Девочка в шубке».ав. Колдина стр.29 Цель: Продолжать учить лепить человека , развивать чувство размера частей тела, форму, развивать воображение, самостоятельность в работе. Закреплять время года –Зима.  **Развитие речи.** Тема:« Когда это бывает?» ав. Паромонова стр 492 звуки (ч, щ). Цель: развивать ассоциативное мышление детей, побуждать их высказывать свои мысли, внимательно слушать своих собеседников; продолжать учить детей составлять повествовательный , последовательный рассказ. Закреплять время года, месяц.  **Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)**. | | | | |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.  С-.К.Р.  П.Р. | Рассматривание деревьев.  (Т. Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке», стр. 113)  **Народная игра « гуси – гуси» (ИФК)** | Прыжки на скакалке **–**  Лиза В. Настя Ж. | | Труд на территории участка (Чистим дорожки от снега) | Игры по интересам, самостоятельная игровая деятельность. |
| **обед, работа перед сном** | Р.Р.  Ф.Р. | Заучивание стихотворения о Зиме.  **Релаксационные упражнения для снятия напряжения с мышц туловища, рук, ног «Спящий котенок» (П-П).** | | | | |
| **вечер** | Ф. Р.  С-К. Р.  Р.Р.  Худ.э.р.  П. Р | Дыхательное упражнение «Снежинки», ветерок.  **Коммуникативная игра « Зеркало» (педагог-психолог)** | Работа с ножницами – Маша Л, Максим П . | | Хозяйственно-бытовой труд (протираем пыль в центрах развития) | Сюжетно – ролевая игра «Исследователи». |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение за погодой  Игры по интересам, самостоятельная игровая деятельность |  | |  |  |

**Месяц: декабрь Неделя:1 Тема: «Зима, не спеша, наступая, обходит владенья свои» (сезонные изменения в природе) День недели: среда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.**  **обл.** | **Содержание темы** | | | | | |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф. Р.  С-К. Р.  Р.Р.  Худ.эс.рП.Р | Утренняя гимнастика;  **П/Г «Лед**» **(учитель-логопед)**  Д/И «Что лишнее?»  Д/и словесная « Скажи наоборот». | | Повторить чистоговорку –  «Жили на опушке…». Саша А, Полина Р. закрепление звука Ш. | Чтение сказки «Морозко». | Игровая деятельность: по интересам; | Придумать с детьми загадку о зиме. |
| **НОД** | П.Р.  М.Р. | **ФЭМП.** Тема: «Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, сложение числа 7 из двух меньших, дни недели». Ав. Колесникова, зан. 12 стр. 39. Продолжать знакомить с цифрой 7, закреплять дни недели, учить решать задачи , записывать примеры .Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Работать с клеткой в тетради.  **Музыка (по плану музыкального руководителя).** | | | | |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.  С-. К.Р.  П.Р. | Наблюдение за повадками зимующих птиц у кормушек (Т. Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке», стр. 11  **Спортивная игра «забей мяч в ворота» (инструктор по физкультуре)** | Ловля мяча двумя руками –  Аня Б., Лиза В. | | Труд на территории участка (чистим дорожки от снега, убираем мусор на территории участка) | Игры по интересам, самостоятельная игровая деятельность. |
| **обед, работа перед сном** | Р.Р.  Ф.Р. | Отгадывание загадок по теме «Зима».  Коммуникативная игра **«Поймай меня!» (педагог-психолог)** | | | | |
| **вечер** | Ф. Р.  С-К. Р.  Р.Р.  Худ.эст.р.  П. Р | **Дыхательная гимнастика «Ветерок», «Снежинки» (учитель-логопед)**  Игры на развитие мелкой моторики: мозаика, бусы, шнуровка | И.Р. по развитию речи «Повтори слово, придумай наоборот!» Лиза В. | | Спортивные игры на внимательность и ловкость «Забрось мячик в корзинку»,  «Моталочки». | Самостоятельные игры. |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Чтение художественной литературы «Стихи о Зиме»  Прогулка. П\И «Мороз –Красный нос!» |  | |  | Самостоятельная игровая деятельность, игры по желанию. |

**Месяц: декабрь Неделя:1 Тема: «Зима, не спеша, наступая, обходит владенья свои» (сезонные изменения в природе) День недели: четверг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.**  **обл.** | **Содержание темы** | | | | | |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф. Р.  С-К. Р.  Р.Р.  Худ.э.р..  П.Р | Утренняя гимнастика;  П/Г по выбору. Ав. Ульева.  Д/И по ФЭМП «Какая цифра следующая?»  Беседа: « О Зиме». | | «составь рассказ по картинке». Развитие активного словаря Аня В. | Чтение стихотворений о Зиме, беседа о признаках.  **Игра, направленная на коррекцию агрессивного поведения «Это я, Узнай меня!» (педагог-психолог).** | Игры детей в центрах активности по интересам. | Беседа с родителями п теме «Одежда для Зимы».  Повторить алгоритм одевания на прогулку. |
| **НОД** | Худ.э.р.  Ф.Р  Р.Р. | **Рисование.** Тема: «Зимнее окошко» стр 302 Паромонова .Цель : учить детей рисовать снежное окошко, строить круговой узор из цента, симметрично распологая элементы на лучевых осях. Использовать в узоре разнообразные прямые округлые линии формы, растительные элементы. .Развивать эстетический вкус, творческие способности, самостоятельность и инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе.  **Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)**  **Развитие речи.** Чтение художественной литературы «На горке» ав. Носов.Н. | | | | |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.  С-.К.Р.  П.Р. | Наблюдение за одеждой детей и взрослых. (Т. Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке», стр. 57)  **П/И (игра –эстафета) «Веселые старты» (инструктор по физкультуре).** | Игровое упражнение «Попади в цель» - Максим П.., ЛизаВ. | | Труд на территории участка (чистим дорожки от снега, делаем постройки). | Подвижные игры по интересам детей. |
| **обед, работа перед сном** | Р.Р.. | **Заучивание считалки «На зеленом на суку, белка сеяла муку…» (учитель-логопед)**  **Игра на развитие эмоциональной сферы :Что случилось!» (педагог-психолог).** | | | | |
| **вечер** | Ф. Р.  С-К. Р.  Р.Р.  Худ.э.р.  П. Р | Гимнастика после сна  Дыхательная гимнастика «Снежинки», «Ветерок».  Ручной труд. Работа с природным материалом. | И/Р по ФЭМП  «Числа - соседи» - Саша А, Настя Ж. | | С\Р игра « Салон Красоты». | Самостоятельные игры в центрах активности. |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Прогулка. Наблюдение за снежинками.  П\И «Снежинка, сосулька, сугроб». |  | |  | Игры по интересам. Катание с горки. |

**Месяц: декабрь Неделя:1 Тема: «Зима, не спеша, наступая, обходит владенья свои» (сезонные изменения в природе) День недели: пятница**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.**  **обл.** | **Содержание темы** | | | | | |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф. Р.  С-К. Р.  Р.Р.  Худ.э.р.  П.Р. | Утренняя гимнастика;  П/Г «Снег, снежок.»  Д/И экологического содержания «Полезное или вредное».  **Артикулляционая гимнастика (учитель-логопед)**  Беседа «Какой бывает Зима?». Закрепить разные состояния времени года (Мороз, оттепель). | | Закрепить обратный счет –  Настя Г., Лиза В | Закрепление ОБЖ на улице. **Игра, направленная на развитие эмоциональной сферы «Вырази эмоцию!» (педагог-психолог).** | Строительные игры в центре конструирования по интересам детей. | Предложить повторить стихотворение о зиме. |
| **НОД** | П. Р.  Ф.Р. | **Конструирование** из строительного материала. Тема: «Скоростные горки». Ав. Парамонова, стр. 367 . Цель: Продолжать учить создавать из строительного материала горки подбирать детали по размеру, развивать творческие способности, самостоятельность, инициативность при построении.  **Физическая культура на улице (по плану инструктора по физкультуре).** | | | | |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.  С-.К.Р.  П.Р. | Наблюдение за снегопадом (Т. Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке», стр. 119)  П/И «Попади в цель» | Игровое упражнение «Отбивание мяча одной рукой**» -** Настя Х., Аня Н. | | Труд на территории участка, разметаем дорожки от снега. | Игры с выносным материалом  С/Р игра с оборудование по ПДД. |
| **обед, работа перед сном** |  | Чтение К. Д. Ущинский «Проказы старухи зимы».  Просмотр сказки «Метелица».  **Релаксационное упражнение «Спящий котенок» (педагог-психолог).** | | | | |
| **вечер** | Ф. Р.  С-К. Р.  Р.Р.  Худ.э.р.  П. Р | **Дыхательное упр-е « Ветерок», «Снежинки» (учитель-логопед).**  **Музыкальная игра «Определи по ритму» (музыкальный руководитель).**  Игра-драматизация «Заяц Хваста». | И/Р. по ИЗО  Закрепляем навыки закрашивания в одном направлении – Ильдар Г., Миша Е. | | Труд в природном уголке – уход за комнатными растениями, учимся правильно поливать. | Игры детей в центрах активности – строительные игры, лото. |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение за звездным небом.  П\И «Ловишки». |  | |  | Игры по интересам детей, самостоятельная игровая деятельность |