

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №326»**

Адрес: 660132, г. Красноярск, ул. Славы, 13 «А», тел./факс 225-82-03 e-mail: mbdou326@mail.ru



**Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 326**

**Н.В. Кислова**

**«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»**

**План мероприятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 326»  
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска  
на 2020-2021 учебный год**

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи ДОО	Действия и мероприятия ДОО
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>		
<p>1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>1. Проведение семинаров с педагогами по уточнению взаимного соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(октябрь - ноябрь 2020)</i></p> <p>2. Деятельность рабочей группы по выделению и уточнению основных показателей педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(ноябрь – декабрь 2020)</i></p>
<p>1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(ноябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>1.2.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(январь – март 2020)</i></p>	<p>1. Деятельность рабочей группы по уточнению критериев, показывающих степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(ноябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>2. Изучение опыта других ДОО, совершенствующих ВСОКО. <i>(октябрь 2020 – март 2021)</i></p>
<p>1.3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1.3.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>1.3.2. Осуществить поиск и внедрение наиболее</p>	<p>1. Организация тиражирования лучших образовательных практик дошкольного образования внутри ДОО, в районных методических объединениях и на мероприятиях города. <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p> <p>2. Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования <i>(апрель – май 2021)</i></p>

	<p>продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. <i>(январь 2021 – июнь 2021)</i></p> <p>1.3.3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(октябрь 2020 – март 2021)</i></p> <p>1.3.4. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>3. Организация методической работы по сопровождению педагогов, направленной на поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности. <i>(август 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4. Проведение мониторинга становления личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>
<b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>		
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021).</i></p>	<p>1. Организация методических мероприятий с педагогами по теме «Повышение эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни». <i>(сентябрь 2020– июнь 2021).</i></p> <p>2. Обращение в КИМЦ за информационно-методической поддержкой используемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2020– июнь 2021)</i></p> <p>3. Обобщение опыта по выявленным эффективным образовательным технологиям, способам и приёмам педагогической деятельности. <i>(май– июнь 2021)</i></p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.</p>	<p>1. Посещение и участия педагогов в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: - «Школа молодого воспитателя» <i>(сентябрь 2020–</i></p>

	<i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i>	<i>июнь 2021);</i> - Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования <i>(октябрь - ноябрь 2020);</i> - Фестиваль успешных практик дошкольного образования <i>(апрель - май 2021).</i>
<b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b>		
3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.1.1. Организовывать деятельность в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. <i>(ноябрь 2020 – июнь 2021)</i> 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. <i>(январь – февраль 2021)</i> 3.1.3. Организовать обучение различных групп населения навыкам здорового питания <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i>	1. Деятельность рабочей группы по разработке показателей мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу <i>(октябрь-ноябрь 2020)</i> 2. Освещение показателей мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу и организация контроля за организацией деятельности в ДОУ в соответствии с показателями мониторинга. <i>(декабрь 2020 – июнь 2021)</i> 3. Организация работы по обучению персонала ДОУ, педагогов, родителей и воспитанников навыкам здорового питания. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i>
<b>4. «Образовательное партнёрство»</b>		
4.1. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	4.1.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i> 4.1.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> 4.1.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2020 – август 2021)</i>	1. Выстраивание взаимодействия с родителями обучающихся в различных формах по вопросам решения проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i> 2. Функционирование консультационного пункта для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> 3. Проведение независимой оценки качества предоставления образования и функционирования ДОУ родителями обучающихся. <i>(апрель-май 2021)</i>
4.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	4.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>	1. Выстраивание взаимодействия с территориальной ПМПК для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i>

	<p>4.2.2. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2020-май 2021)</p>	<p>2. Организация участия педагога-психолога в: – методических мероприятиях КИМЦ по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог) (октябрь 2020-май 2021); - Школе молодого педагога-психолога «О профессии доступно»; - Школе консультантов «Короткая консультация». (октябрь 2020-май 2021) - городском декаднике психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» (март 2021)</p>
--	--	---