**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №326»**

660132, г. Красноярск, ул. Славы, 13 «А», т.225-82-03

Сценарный план

 непосредственно образовательной деятельности

по физическому развитию в старшей группе по теме

**«Правила дорожные знать каждому положено»**

 Автор: Куракова А.Ю., инструктор

 по физической культуре МБДОУ № 326

Красноярск, 2019

Цель: расширения знаний детей о правилах дорожного движения в рамках физкультурного занятия.

Задачи:

1.Обучающие:

-упражнять детей в ходьбе и беге;

-упражнять детей в ползании с опорой на колени и ладони;

-развивать ловкость при ходьбе на уменьшенной площади опоры;

-упражнять в подбрасывании мяча вверх;

-закреплять знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках в игровой форме.

2. Развивающие:

-углублять и расширять знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках;

-развивать внимание, зрительную память, сосредоточенность.

3. Воспитательная:

-воспитывать умение применять полученные знания в повседневной жизни;

-учить детей играть в коллективе сверстников.

Материалы и оборудование: спортивный инвентарь (гимнастические скамейки 2 шт., дуги 4 шт., мячи большого диаметра по кол-ву детей, цветные кружочки ( красные, зеленые, желтые) по кол-ву детей, дорожный жезл 2 шт., образец светофора на стойке 1 шт., цветные прямоугольники).

Предварительная работа: освоение основных видов движений, знакомство с правилами дорожного движения и дорожными знаками.

 Планируемые результаты:

-дети смогут самостоятельно применить полученные знания в практической деятельности;

-дети проявляют навыки ориентации в пространстве;

-дети имеют представление о правилах дорожного движения.

Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность | Совместная деятельность детей | Коментарии  |
| Мотивационно-побудительный этап |
| Построение в одну шеренгу.-ИФК: *Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада видеть вас в спортивном зале. Мы с вами живем в большом городе, где много машин и пешеходов. И все мы должны друг другу не мешать. А как это сделать?*-ИФК*: правильно ребята. А правила дорожного движения нам помогают знать дорожные знаки. А какие вы знаете?*-ИФК: *И сегодня наш спортивный зал превращается в оживленное шоссе. Вы готовы?* -ИФК: *отправляемся!*Упражнять в ходьбе.-ИФК: *не зевай и не ленись друг за другом по порядку становись!*Знак «пешеход»*- друг за другом мы шагаем и колено выше поднимаем!*-ИФК: *знак знакомый увидали, по тропинке побежали.* *Свисток услышали опять, врассыпную всем бежать!*Ходьба на восстановление дыхания. -ИФК: *В колонну по три, марш!* |  Приветствие. Ответы детей. Ответы детей.Ответы детей.Перестроение в колону по одному. Ходьба с высоким подниманием колен, руки на пояс.В колонне по одному.Врассыпную.Дети идут в обход по залу.Перестроение в колонну по три. | Обратить внимание на осанку, равнение и внешний вид.Перестроение прыжком.Согнутая нога в колене поднимается вперед-вверх, носок оттянут, спина прямая.Руки согнуты в локтях, туловище чуть вперед.Соблюдать дистанцию.Следить за признаками утомления.Руки вверх-вдох, вниз-выдох.Соблюдать интервал и дистанцию. |
| Основной этап |
| ОРУ без предметов.-ИФК: *ребята, отгадайте загадку.**Вот трехглазый молодец, До чего же он хитрец!**Кто откуда не поедет, Подмигнет и тем и этим**Знает как уладить спор, Разноцветный ……(светофор)*Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке.Ползание с опорой на ладони и колени.Знаки «Поземный пешеходный переход» и «Надземный пешеходный переход»-ИФК: *дети, а вы когда- нибудь видели вот такой знак?* *-А задание вам такое. Встать в две колонны возле каждой скамейки. Затем, по сигналу, пройти по гимнастической скамейке, после чего пролезть через дуги с опорой на колени и ладони. Вы готовы?*-ИФК: *молодцы, ребята, справились с заданием. Посмотрите, куда мы пришли?*Знак «Жилая зона»Броски мяча вверх двумя руками и ловля его с хлопками в ладоши.-ИФК: *площадка детская у дома,* *по Правилам жилая зона, подскажет знак водителю-**Во дворе будь бдительным.**-скажите, а где можно играть детям?**-давайте тогда поиграем. Становитесь в круг и берите по мячу!*-ИФК: *смотрите, у нас стоит светофор. Что означают его цвета?**-*ИФК: *А давайте с вами соберем такой же светофор, как этот.*Подвижная игра: «Собери светофор» | Музыкальная разминка.после разгадки дети берут по одному цветному кружочку (красный, желтый или зеленый).Дети отвечают.Услышав свисток дети перестраиваются в две колонны. По хлопку выполняют задание.По гимнастической скамейке идут держа руки на поясе, спина прямая, голову держать. Смотреть вперед. Пролезают под дуги, не задевая их. Дети отвечают.Проходя мимо корзины, дети берут мяч, становятся в круг. Дети подходят к стойке со светофором, рассказывают о сигналах светофора.Участвуют две команды. Каждой команде вручается жезл. В двух коробах находится по семь серых прямоугольников и по одному цветному: красный, зеленый, желтый. По сигналу участники подбегают к коробам, берут по прямоугольнику и бегут к своей команде и передают жезл. Прямоугольники кладут в следующей последовательности: серый, серый, красный, серый, желтый, серый, зеленый, серый, серый, серый. | Песня из мультфильма «Кукутики», «Светофор».Выполняют разминку по показу.ИФК показывает знаки «Поземный пешеходный переход» и Надземный пешеходный переход»две гимнастические скамейки стоят параллельно друг другу и в метре от них стоят дуги, расстояние между дугами 50 см.(выполняют 2-3р.).Показать знак «Жилая зона».Бросают мяч вверх и ловят его с хлопком в ладоши (10-15р).Подходят все вместе.Каждый участник должен участвовать в сборке светофора из прямоугольников. Побеждает команда, раньше и без ошибок окончившая сборку светофора. В качестве шаблона, используется светофор на стойке.  |
| Рефлексивный этап |
| Ходьба на восстановление дыхания.Построение.-ИФК: *вот и закончилось наше путешествие! Сегодня вы показали свои знания о правилах дорожного движения, дорожных знаков, и проявили свои умения на практике. Давайте, еще раз с вами вспомним, какие знаки и препятствия были на нашем пути.*-ИФК: *Мы с вами вновь оказались в детском саду. До свидания!* | Ходьба в колонне по одному.Построение в одну шеренгу.Дети называют дорожные знаки, проговаривают знакомые правила дорожного движения, рассказывают о сигналах светофора, вспоминают какие задания они выполняли во время занятия.Дети выходят из зала. | Руки вверх- вдох, вниз- выдох.Обратить внимание на равнение, признаками утомления. Инструктор показывает карточки со знаками дорожного движения, слушает ответы детей.Под музыку «Дорожное движение». |