Дошкольная образовательная организация

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 326»**

1. Основные реализуемые в ДОУ современные образовательные программы, обеспечивающие качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:
* в группах раннего возраста (до 3 лет): основная образовательная программа дошкольного образования (на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» авт. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), программа оздоровления детей раннего возраста «Расти здоровым, малыш!» авт. П.А. Павловой, И.В. Горбуновой;
* в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет): основная образовательная программа дошкольного образования (на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» авт. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), парциальная программа «Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе», авт. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.;
* в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет): основная образовательная программа дошкольного образования (на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» авт. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), парциальная программа «Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе», авт. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г., авторская программа «Программа ознакомления дошкольников с культурой Красноярского края».
* в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет): основная образовательная программа дошкольного образования (на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» авт. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), парциальная программа «Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе», авт. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г., авторская программа «Программа ознакомления дошкольников с культурой Красноярского края».
* подготовительных группах (возраст 6-7 лет): основная образовательная программа дошкольного образования (на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» авт. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), парциальная программа «Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе», авт. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г., авторская программа «Программа ознакомления дошкольников с культурой Красноярского края».
1. Ключевые показатели реализации образовательных программ (не более 3-х), подтверждающие направленность педагогической деятельности и роль педагогов ДОУ в динамике развития каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями:
* в группах раннего возраста (до 3 лет): владение навыками самообслуживания, наличие интереса к окружающим людям, объектам и совместной деятельности;
* в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет): самостоятельность, общительность, наличие интереса к разным видам деятельности;
* в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет): самостоятельность, проявление причастности к совместной деятельности, любознательность;
* в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет): общительность, любознательность, саморегуляция;
* в подготовительных группах (возраст 6-7 лет): общительность, любознательность, способность к самоорганизации и саморегуляции.
1. Новшества в формах и способах педагогической деятельности, повышающие эффективность и качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:
* в группах раннего возраста (до 3 лет): организация деятельности преимущественно в форме игры, познавательно-исследовательской деятельности;
* в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет): организация деятельности в форме игры, познавательно-исследовательской деятельности, используются проблемные ситуации, элементы технологии Л. Свирской;
* в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет): организация деятельности в форме игры, познавательно-исследовательской деятельности, проблемные ситуации, игры-драматизации, элементы технологии Л. Свирской, реализация детско-взрослых проектов;
* в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет): организация деятельности в форме игры, используются викторины, квесты, познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты), проблемные ситуации, игры-драматизации, деятельность по технологии Свирской («Детский совет», «Групповой сбор»), реализация детских и детско-взрослых проектов, используются способы организации педагогической деятельности - исследовательская лаборатория, творческая мастерская, мастер-класс;
* в подготовительных группах (возраст 6-7 лет): организация деятельности в форме игры, используются викторины, квесты, познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты), проблемные ситуации, игры-драматизации, деятельность по технологии Свирской («Детский совет», «Групповой сбор»), реализация детских и детско-взрослых проектов, используются способы организации педагогической деятельности - исследовательская лаборатория, творческая мастерская, мастер-класс, организуется деятельность по преемственности с группами младшего возраста.
1. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по обновлению методов развития.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогов,  | 34 |
| из них владеющих эффективными методами развития детей в соответствии с возрастом (%) | 85% |