месяц **Октябрь** Неделя **1** тема: **«Осень рыжей краскою все вокруг раскрасила»** День недели **понедельник**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образовательная деятельность** | **Содержание темы** | | | | | |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родителями** |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная | |
| Утро | Физическое развитие  Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие | Утренняя гимнастика: «Дождик»  Беседа «Какие цвета осени?» П/Г « Мы капусту рубим, рубим» **(учитель-логопед)** | Повторение стихотворения «Осень золотая» с Лешей, Дашей.  **(учитель-логопед)** | | Формировать КГН и навыки самообслуживания: игровая ситуация «Умываемся» | Дидактические игры «Собери по цвету» | Наблюдение за деревьями по дороге в детский сад (цвет листочков на деревьях) |
| НОД | Физическое развитие  Познавательное развитие | **Физкультурная образовательная деятельность.**  **ФЦКМ:** Чтение сказки, «Какая погода лучше»  **Задачи:**  -формировать элементарные представления детей о природных изменениях  -продолжать учить видеть красоту окружающего мира | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | Наблюдение за небом  П/игра: «Тучка, тучка…» | Развивать движения: упражнение «Мячики» (прыжки на двух ногах на месте) с Артемом П, Артемом М. | | Формировать навыки самообслуживания: игровая ситуация «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» | Трудовое поручение: Сереже, Глебу И. собрать мусор на участке. |
| Обед | Художественно-эстетическое развитие  Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие | Чтение стихов про осень. Пальчиковые игры: «1,2,3,4,5 в лес пошли грибы искать» | | | Формирование КГН, учить есть аккуратно. |  |
| Работа перед сном | Социально-коммуникативное развитие | Включить для прослушивания «Релаксационную музыку» **(музыкальный руководитель)** | | Учить Настю, Арину снимать платье | Прививать бережное отношение к своим вещам |  |
| Вечер | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие | Рисование карандашами «Осень золотая» | | Предложить Милане, Даше поиграть в домино «Овощи» | Беседа: «почему Осень называют рыжая, золотая…» | Игры в строительно- конструктивном центре |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие | Наблюдение за ветром | | С Никитой и Настей упражняться в метании мяча друг другу | Формировать умение обувать сапоги правильно |  |

месяц **Октябрь** Неделя **1**  тема : **«Осень рыжей краскою все вокруг раскрасила»** День недели **вторник**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образовательная деятельность** | **Содержание темы** | | | | |
| **Организованная образовательная деятельность** | | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родителями** |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная |
| Утро | Физическое развитие  Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие | Утренняя гимнастика  Беседа «Одеваемся тепло»  ***У-Л.*** | Повторение пальчиковой гимнастики: «1,2,3,4,5 в лес пошли грибы искать» с Глебом А. | Формировать КГН и навыки самообслуживания: правильно держим ложку | Дидактические игры: «Классификация: овощи, фрукты» | Нарисовать дома с родителями рисунок на тему: «Солнце в тучах» |
| НОД | Художественно-эстетическое развитие | **Музыкальная образовательная деятельность**.  **Лепка:** «Солнце в тучах» (налеплевание пластилина)  **Задачи:**  -развивать интерес к различным видам лепки | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | Наблюдение за солнцем (солнышко покажись)  П/игра: «Солнышко посвети»  ***Ф-Р*** | Повторение чистоговорки «Несу к огороду холодную воду» с Дашей и Сережей. | Формировать навыки самообслуживания: игровая ситуация «Поможем кукле Даше завязать шапку» | Игры с выносным материалом |
| Обед | Художественно-эстетическое развитие  Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие | Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко»  Пальчиковая игра: «Сидит белочка в тележке» | | Формирование КГН, учить пользоваться бумажной салфеткой |  |
| Работа перед сном | Социально-коммуникативное развитие | Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»  Игра «Вежливые слова» **П-П** | Учить Артема, Машу ставить под стульчик аккуратно обувь | Прививать эстетичность, аккуратность |  |
| Вечер | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие | Инсценировка детьми сказки: «Колобок», «Репка» | Предложить Мише и Артему П. поиграть дидактическую игру: «Какой овощ» | Беседа: «Польза овощей», «Кому нужно кушать овощи» | Игры по инициативе детей |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | Наблюдения в природе (деревья) П/игра: «Найди себе пару» | С Василисой и Вадимом упражняться в метании мяча в целью. **Ф-Р** | Формировать умение застегивать замки в куртке |  |

месяц **Октябрь** Неделя **1**  тема:\_\_ **«Осень рыжей краскою все вокруг раскрасила»**\_ День недели **среда**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образовательная деятельность** | **Содержание темы** | | | | |
| **Организованная образовательная деятельность** | | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родителями** |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная |
| Утро | Физическое развитие  Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие | Утренняя гимнастика  Дидактическая игра: «Что бывает осенью»  Игра: «Грустный, веселый» **(педагог-психолог)** | Повторение звуков [к] [к`] с Данилом, Дашей, Машей.  ***Игра: «Чего не стало?»* (учитель-логопед)** | Игровая ситуация «Моем чисто, чисто…» | Дидактические игры: «Что происходит в природе?», «Что бывает осенью?» | Выучить с детьми стихотворения об осени |
| НОД | Физическое развитие  Познавательное развитие | **Физкультурная образовательная деятельность.**  **Ф.Э.М.П.** Величина предметов, геометрические фигуры  **Задачи:**  -учить детей определять величину предметов: длинный – короткий, длиннее – короче. Закрепляем геометрические фигуры. (Колесникова Е.В.) | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | Наблюдение за небом (солнышко покажись)  П/игра: «Бегите к флажку» | Развивать движения: упражнение «медведь» (ходьба с покачиванием вправо, влево) с Никитой | Формировать взаимопощь «Помоги товарищу одеться на прогулку» | Трудовое поручение Леше, Артему А: Собрать опавшие листья в кучу |
| Обед | Художественно-эстетическое развитие  Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие | Игра дидактическая: «Вежливые слова» | | Ситуативный разговор: «Сказка о грубом слове» (Уходи) |  |
| Работа перед сном | Социально-коммуникативное развитие | Чтение стихотворения «Дружба не кончается» | Учить Глеба И снимать футболку | Прививать бережное отношение к своим вещам |  |
| Вечер | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие | Рисование (краски) «Осень золотая» | Повторить с Ариной и Настей песенку для осеннего утренника «Собирайся народ…» **(музыкальный руководтель)** | Беседа: «Из чего сделано» | Игры по инициативе детей |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | Наблюдение за ветром  ***П/Игра: «Листопад»***  **(ИФК)** | С Миланой и Варварой определять силу ветра с помощью вертушек, султанчиков | Формировать умение обувать сапоги |  |

месяц **Октябрь** Неделя **1**  тема:\_\_\_\_\_ **«Осень рыжей краскою все вокруг раскрасила»**\_\_ День недели **четверг**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образовательная деятельность** | **Содержание темы** | | | | |
| **Организованная образовательная деятельность** | | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родителями** |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная |
| Утро | Физическое развитие  Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие | Утренняя гимнастика «Прыгаем по лужам»  Беседа: «Для чего нам нужен зонтик» | Повторение звуков [г] [г`] с Никитой, Андреем  **(учитель-логопед)** | Формировать КГН  Беседа: «Для чего моем руки с мылом?» | Дидактические игры: «Подбери листочек к дереву», «Солнышко веселое…» | Совместно с детьми изготовить карточки для создания дидактической игры: «С какого дерева листочек» |
| НОД | Художественно-эстетическое развитие  Речевое развитие | **Музыкальная образовательная деятельность.**  **Р.р**. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу» О.С. Ушакова стр. 142  **Задачи:**  - развивать монологическую речь детей  -побуждать строить небольшие тексты-описания | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | Наблюдение за лужами  П/игра: «Прыгаем через широкие и узкие лужи» | Развивать движения: упражнение (прыжки через предмет) с Евой, Данилом. | Формировать навыки самообслуживания:  - воспитывать у детей опрятность | Игры с выносным материалом |
| Обед | Художественно-эстетическое развитие  Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие | Чтение стихотворения Н.А. Никрасов « Перед дождем»  Пальчиковые игры: «Дождик кап…», «Солнышко и дождь» **(учитель-логопед)** | | Формировать навыки культурной еды: «учим держать вилку» |  |
| Работа перед сном | Социально-коммуникативное развитие | Повторение песен к празднику: «Осень» | Учить в спальне ставить стульчики ровно Колю и Никиту | Прививать бережное отношение к своим вещам |  |
| Вечер | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие | Игры детей по желанию | Предложить Мише и Никите поиграть дидактическую игру: «Угадай цвет» | Воспитывать навыки культурного поведения  Беседа: «Учим куклу Катю прощаться» | Игры в строительно- конструктивном центре |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | Наблюдение за тучами  П/Игра: «Ветер тучи собирает»  **(ИФК)** | Упражнять Машу в беге (змейкой) | Воспитание навыков культурного поведения  - учить детей благодарить сверстников за оказанную помощь |  |

месяц **Октябрь** Неделя **1**  тема:\_\_ **«Осень рыжей краскою все вокруг раскрасила»**\_ День недели **пятница**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образовательная деятельность** | **Содержание темы** | | | | |
| **Организованная образовательная деятельность** | | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родителями** |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная |
| Утро | Физическое развитие  Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие | Утренняя гимнастика  Рассматривание альбома (с подгруппой детей) на тему: «Погодные изменения» П/Г «Осень золотая» **(учитель-логопед)** | Дидактическая игра: «Найди и назови» с Глебом И и Миланой. | Обратить внимание детей за столом. Воспитывать культурно-гигиенические навыки | Деятельность в игровых центрах «Магазин», «Больница» | Вместе с ребенком нарисовать дома рисунок на тему: «Погодные изменения» и принести в детский сад |
| НОД | Речевое развитие | **Рисование:** **«Мое любимое солнышко»** Комарова стр.78  **Задачи:** учить детей создавать композицию рисунка заполняя весь лист бумаги.  **Физкультурная образовательная деятельность.** | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | Наблюдение за дождем  П/игра: «Дождик и солнышко»  ***игра: «Кот и Мыши» (ИФК)*** | С Игорем , Машей закрепить прыжки с места | Учить детей быть внимательными и осторожными  Тема: «Опасные ситуации на улице» | П/игра «Пустое место»  Цель: развивать ловкость, быстроту |
| Обед | Художественно-эстетическое развитие  Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие | Чтение стихотворения А.Н. Плющеев «Осень»  Игра на развитие коммуникативных навыков «Я чувствую» **(педагог-психолог)** | | Формирование КГН  правильно держать вилку |  |
| Работа перед сном | Социально-коммуникативное развитие | Музыкальная игра : «Жадность»**(музыкальный руководитель)** | Учить Дарью, Машу расстегивать замок сзади платья | Воспитывать желание быть опрятным |  |
| Вечер | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие | Настольный театр «Теремок»  «Потешка» | С Леонидом, Никитой закрепить звук [с] [с`] | Воспитывать желание трудиться:  - протираем пыль | Свободные игры детей |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | Наблюдение за тучами  Учить определять тучи (большие…) | С Евой , Алексеем закрепить правила игры «Кот и Мыши» | Формировать умение застегивать пуговицы на куртке |  |