**Месяц: октябрь Неделя: 3 Тема: «Прилетайте птички, голуби, синички, поклевать зерно – вкусное оно» День недели: понедельник (16)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.****обл.** | **Содержание темы** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф.Р.П.Р.С-К.Р. Р.Р. | Утренняя гимнастика Беседа «Каких птичек вы видели по дороге в детский сад?»Д/И по ФЭМП «Какого цвета не хватает?»Трудовые поручения в уголке природы: поливаем цветыП/г «Хочу быть птичкой ***(учитель- логопед****)* | Повторение стихов про осень с Марком | Формирование КГН: моем руки перед едой | Деятельность в игровых центрах | Выучить загадки про синичку и воробья |
| **НОД** | П.Р.Ф.Р. | **ФЦКМ.** Тема: «Птицы улетают в теплые края»Цель: дать понятие перелетных птиц, почему эти птицы улетают в теплые края, строение птицы, п/и «Птичка и птенчики».Т.И. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников», стр. 60**Физкультура**  |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.П.Р.С-К. Р.Р.Р. | Наблюдение в живой природе № 4, стр. 19 (за рябиной)П/и «Птички в гнездышках»Трудовые поручения собрать веточки и листочки | Упражнение «Пройди по мостику» Дашей | Упражнение «Застегиваем пуговицу и молнию» | Игры на участке со спортивным инвентарем |
| **обед, работа перед сном** | С-К.Р.Р.Р. | КГН – соблюдаем алгоритм умыванияЧтение В.Бианки «Синичкин календарь»Повторение потешки «Гули-гули» |
| **вечер** | Ф.Р.П.Р.С-К.Р. | С/р игра «Семья – ждем гостей»Развитие мелкой моторики – «Собери бусы», «Разложи узор», «Собери картинку» | Упражнение по развитию речи «Найди лишний предмет» с Настей | Выучить скороговорку «Взяла синица спицы, связала рукавицы» | Деятельность в центрах конструирования (игры со строительным материалом) |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение за небомП/и «Воробышки и кот»Игры по инициативе детей, уход домой |

**Месяц: октябрь Неделя: 3 Тема: «Прилетайте птички, голуби, синички, поклевать зерно – вкусное оно» День недели: вторник (17)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.****обл.** | **Содержание темы** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф.Р.П.Р.С-К. Р.Р.Р.Х-Э.Р. | Утренняя гимнастика Рассматривание книг, картин с изображением птицД/и «Найди предмет нужной формы»П/г «Птички- невелички»Чтение стихотворения «Воробей» С.Маршак | Разучивание потешки «Всем зверушкам, птичкам, рыбкам…» с Вовой (**учитель-логопед)** | Ситуативный разговор «Умываемся начисто, вытираемся насухо» | Деятельность в центре книги (рассматривание книг, иллюстраций) | Понаблюдать с детьми за птицами |
| **НОД** | Х-Э.Р.Х-Э.Р. | **Лепка.** Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке»Цель: формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 84. **Музыка** |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.П.Р.С-К.Р. | Наблюдение в растительном мире № 5П/и «Птичка и кошка» **(ИФК)**Д/и «Колпачок»  | Упражнение «Ходьба приставным шагом с Соней  | Игровая ситуация «Поправь другу одежду» | Деятельность с выносным материалом |
| **обед, работа перед сном** | С-К.Р.Р.Р. | КГН – учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку.Чтение «Лягушка-путешественница» В.М.Гаршин |
| **вечер** | Р.Р.П.Р.С-К.Р.Ф.Р. | Трудовые поручения: моем кукольную посудуТеатрализованная игра «Колобок» (магнитный театр) | Упражнение по ЗКР «Шурш, Шуршиха и Шуршонок» с Мишей, Денисом **(учитель-логопед)** | Ситуативный разговор «Наведем порядок в уголках» | Деятельность в центре художественного творчества – рисование цветными мелками на грифельных досках |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение «Как изменились деревья?»П/и «Птички в гнездышках»Игры по инициативе детей, уход домой |

**Месяц: октябрь Неделя: 3 Тема: «Прилетайте птички, голуби, синички, поклевать зерно – вкусное оно» День недели: среда (18)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.****обл.** | **Содержание темы** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф.Р.П.Р.С-К.Р.Р.Р. | Утренняя гимнастика Беседа «Чем питаются птицы?»Д/и по ЗКР «Узнай, как поет птичка?» **(учитель-логопед)**П/г «Птички»Чтение «Серая Шейка» | Упражнение «Пройди по узенькой дорожке» с Соней  | Ситуативный разговор «Умеем ли мы договариваться друг с другом?» *(педагог-психолог)* | Деятельность в центре строительно-конструктивных игр | Нарисовать зимующую птичку |
| **НОД** | П.Р.Ф.Р. | **ФЭМП.** Тема: «Столько…сколько, поровну птичек на кормушке»Цель: учить сравнивать количество предметов в двух группах, используя слова:столько…сколько, поровну, много, мало, один.В.П. Новикова «Математика в детском саду», стр. 28.**Физкультура** |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.П.Р.С-К.Р. | Наблюдение в живой природе № 7, стр.20П/и на ориентировку в пространстве «Добеги до…» | Упражнение «Подними руки вперед, назад, в стороны» с Женей | Упражнение «Одеваемся сами» | Деятельность детей с выносным материалом.  |
| **обед, работа перед сном** | С-К.Р.Р.Р. | КГН – продолжаем учить правильно вытираться полотенцемЧтение «Кладовая солнца» М.М. Пришвин |
| **вечер** | Ф.Р.Р.Р.С-К.Р. | Работа с пластилином (учимся отщипывать пластилин маленькими кусочками (ягодки рябинки) | Упражнение по развитию речи «Доскажи словечко» с Алисой А. | Беседа «Игрушки в домики» о необходимости соблюдать порядок в группе, складывать игрушки на место после окончания игры | Деятельность в центре развития мелкой моторики (собирание пазлов, игры с мозаикой) |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение «Каких птиц мы встречаем на прогулке?»П/и «Краска в коробку»Игры по инициативе детей, уход домой |

**Месяц: октябрь Неделя: 3 Тема: «Прилетайте птички, голуби, синички, поклевать зерно - вкусное оно» День недели: четверг (19)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.****обл.** | **Содержание темы** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф.Р.П.Р.С-К.Р.Р.Р. | Утренняя гимнастика П/г «Хочу стать птичкой»Чтение стихтворения «Скачет шустрый воробьишка»Д/и «Выбери пуговки» | Упражнение «Разложи по порядку карточки» с Вовой **(педагог-психолог)** | Ситуативный разговор «Учимся уступать друг другу» | Деятельность в центре речевого развития (составление последовательности сказок из картинок) | Беседа с родителями «Капризы детей» |
| **НОД** | Х-Э.Р.Х-Э.Р. | **Рисование.** Тема: «Угощение для пернатых»Цель: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы.Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 63.**Музыка.** |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.П.Р.С-К.Р. | Наблюдение в общественной жизни № 4, стр.21П/и «Гуси-лебеди и волк»Труд - собираем опавшие листья | Упражнение «Перешагни через палку» с Алисой П. | Ситуативный разговор «Куда исчезают насекомые» | Игры с неоформленным материалом |
| **обед, работа перед сном** | С-К.Р.Р.Р. | КГН – правила гигиены в туалетной комнатеЧтение «Тихая сказка» С.Я.Маршак |
| **вечер** | П.Р.С.Р.Ф.Р. | С/р игра «Магазин «Овощи, фрукты» (роль продавца, водителя)Рассматривание иллюстраций на тему «Мир птиц» | Закрепляем понятия «круг», «квадрат», «треугольник» с Викой  | Ситуативный разговор «Хорошие и плохие поступки» | Деятельность в центре развития мелкой моторики  |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение за листьями (шуршат под ногами)П/и «Покажи елочку»Игры по инициативе детей, уход домой |

**Месяц: октябрь Неделя: 3 Тема: «Прилетайте птички, голуби, синички, поклевать зерно – вкусное оно» День недели: пятница (20)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.****обл.** | **Содержание темы** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф.Р.П.Р.С-К.Р. | Утренняя гимнастика П/г «Птенчики в гнезде»Д/и «Чей хвост?»Строительная игра «Лабиринт» (Томик)Чтение сказки «Три медведя» | Раскрашивание раскраски с Вовой | Ситуативный разговор «Учимся правильно держать ложку» | Строительная игра «Лабиринты» в центре строительно-конструктивных игр | Покормить птиц на прогулке |
| **НОД** | Р.Р. Ф.Р. | **Развитие речи.** Тема: «Стаи птиц улетают прочь за синие моря» Цель: учить отвечать на вопросы, внимательно слушатьТ.И. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников», стр. 65**Физкультура** |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.П.Р.С-К.Р. | Наблюдение за работой дворникаП/и «Пойдем по мостику»С/р игра «Едем в гости» | Упражнение «Назвать цвета разноцветных листьев с Миленой | Учимся застегивать замки | Деятельность на участке с выносным материалом |
| **обед, работа перед сном** | С-К.Р.Р.Р. | КГН – правила поведения за столом, п/г «Умывалочка»Чтение «Как Муравьишка домой спешил» В.Бианки |
| **вечер** | Х-Э.Р.С-К.Р.Ф.Р.П.Р. | С/р игра «Автобус»Трудовые поручения: собрать мелкий конструктор | Рисование домика с Евой | Ситуативный разговор «В мире добрых слов» | Деятельность в игровых центрах |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение «Птицы ищут корм»П/и «Коршун и наседка»Игры по инициативе детей, уход домой |