**Месяц: октябрь Неделя: 3 Тема: «Прилетайте птички, голуби, синички, поклевать зерно – вкусное оно» День недели: понедельник (16)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.**  **обл.** | **Содержание темы** | | | | | |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф.Р.  П.Р.  С-К.Р.  Р.Р. | Утренняя гимнастика  Беседа «Каких птичек вы видели по дороге в детский сад?»  Д/И по ФЭМП «Какого цвета не хватает?»  Трудовые поручения в уголке природы: поливаем цветы  П/г «Хочу быть птичкой ***(учитель- логопед****)* | | Повторение стихов про осень с Марком | Формирование КГН: моем руки перед едой | Деятельность в игровых центрах | Выучить загадки про синичку и воробья |
| **НОД** | П.Р.  Ф.Р. | **ФЦКМ.** Тема: «Птицы улетают в теплые края»  Цель: дать понятие перелетных птиц, почему эти птицы улетают в теплые края, строение птицы, п/и «Птичка и птенчики».  Т.И. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников», стр. 60  **Физкультура** | | | | |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.  П.Р.  С-К. Р.  Р.Р. | Наблюдение в живой природе № 4, стр. 19 (за рябиной)  П/и «Птички в гнездышках»  Трудовые поручения собрать веточки и листочки | Упражнение «Пройди по мостику» Дашей | | Упражнение «Застегиваем пуговицу и молнию» | Игры на участке со спортивным инвентарем |
| **обед, работа перед сном** | С-К.Р.  Р.Р. | КГН – соблюдаем алгоритм умывания  Чтение В.Бианки «Синичкин календарь»  Повторение потешки «Гули-гули» | | | | |
| **вечер** | Ф.Р.  П.Р.  С-К.Р. | С/р игра «Семья – ждем гостей»  Развитие мелкой моторики – «Собери бусы», «Разложи узор», «Собери картинку» | Упражнение по развитию речи «Найди лишний предмет» с Настей | | Выучить скороговорку «Взяла синица спицы, связала рукавицы» | Деятельность в центрах конструирования (игры со строительным материалом) |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение за небом  П/и «Воробышки и кот»  Игры по инициативе детей, уход домой | | | | |

**Месяц: октябрь Неделя: 3 Тема: «Прилетайте птички, голуби, синички, поклевать зерно – вкусное оно» День недели: вторник (17)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.**  **обл.** | **Содержание темы** | | | | | |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф.Р.  П.Р.  С-К. Р.  Р.Р.  Х-Э.Р. | Утренняя гимнастика  Рассматривание книг, картин с изображением птиц  Д/и «Найди предмет нужной формы»  П/г «Птички- невелички»  Чтение стихотворения «Воробей» С.Маршак | | Разучивание потешки «Всем зверушкам, птичкам, рыбкам…» с Вовой (**учитель-логопед)** | Ситуативный разговор «Умываемся начисто, вытираемся насухо» | Деятельность в центре книги (рассматривание книг, иллюстраций) | Понаблюдать с детьми за птицами |
| **НОД** | Х-Э.Р.  Х-Э.Р. | **Лепка.** Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке»  Цель: формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела.  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 84.    **Музыка** | | | | |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.  П.Р.  С-К.Р. | Наблюдение в растительном мире № 5  П/и «Птичка и кошка» **(ИФК)**  Д/и «Колпачок» | Упражнение «Ходьба приставным шагом с Соней | | Игровая ситуация «Поправь другу одежду» | Деятельность с выносным материалом |
| **обед, работа перед сном** | С-К.Р.  Р.Р. | КГН – учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку.  Чтение «Лягушка-путешественница» В.М.Гаршин | | | | |
| **вечер** | Р.Р.  П.Р.  С-К.Р.  Ф.Р. | Трудовые поручения: моем кукольную посуду  Театрализованная игра «Колобок» (магнитный театр) | Упражнение по ЗКР «Шурш, Шуршиха и Шуршонок» с Мишей, Денисом **(учитель-логопед)** | | Ситуативный разговор «Наведем порядок в уголках» | Деятельность в центре художественного творчества – рисование цветными мелками на грифельных досках |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение «Как изменились деревья?»  П/и «Птички в гнездышках»  Игры по инициативе детей, уход домой | | | | |

**Месяц: октябрь Неделя: 3 Тема: «Прилетайте птички, голуби, синички, поклевать зерно – вкусное оно» День недели: среда (18)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.**  **обл.** | **Содержание темы** | | | | | |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф.Р.  П.Р.  С-К.Р.  Р.Р. | Утренняя гимнастика  Беседа «Чем питаются птицы?»  Д/и по ЗКР «Узнай, как поет птичка?» **(учитель-логопед)**  П/г «Птички»  Чтение «Серая Шейка» | | Упражнение «Пройди по узенькой дорожке» с Соней | Ситуативный разговор «Умеем ли мы договариваться друг с другом?» *(педагог-психолог)* | Деятельность в центре строительно-конструктивных игр | Нарисовать зимующую птичку |
| **НОД** | П.Р.  Ф.Р. | **ФЭМП.** Тема: «Столько…сколько, поровну птичек на кормушке»  Цель: учить сравнивать количество предметов в двух группах, используя слова:  столько…сколько, поровну, много, мало, один.  В.П. Новикова «Математика в детском саду», стр. 28.  **Физкультура** | | | | |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.  П.Р.  С-К.Р. | Наблюдение в живой природе № 7, стр.20  П/и на ориентировку в пространстве «Добеги до…» | Упражнение «Подними руки вперед, назад, в стороны» с Женей | | Упражнение «Одеваемся сами» | Деятельность детей с выносным материалом. |
| **обед, работа перед сном** | С-К.Р.  Р.Р. | КГН – продолжаем учить правильно вытираться полотенцем  Чтение «Кладовая солнца» М.М. Пришвин | | | | |
| **вечер** | Ф.Р.  Р.Р.  С-К.Р. | Работа с пластилином (учимся отщипывать пластилин маленькими кусочками (ягодки рябинки) | Упражнение по развитию речи «Доскажи словечко» с Алисой А. | | Беседа «Игрушки в домики» о необходимости соблюдать порядок в группе, складывать игрушки на место после окончания игры | Деятельность в центре развития мелкой моторики (собирание пазлов, игры с мозаикой) |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение «Каких птиц мы встречаем на прогулке?»  П/и «Краска в коробку»  Игры по инициативе детей, уход домой | | | | |

**Месяц: октябрь Неделя: 3 Тема: «Прилетайте птички, голуби, синички, поклевать зерно - вкусное оно» День недели: четверг (19)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.**  **обл.** | **Содержание темы** | | | | | |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф.Р.  П.Р.  С-К.Р.  Р.Р. | Утренняя гимнастика  П/г «Хочу стать птичкой»  Чтение стихтворения «Скачет шустрый воробьишка»  Д/и «Выбери пуговки» | | Упражнение «Разложи по порядку карточки» с Вовой **(педагог-психолог)** | Ситуативный разговор «Учимся уступать друг другу» | Деятельность в центре речевого развития (составление последовательности сказок из картинок) | Беседа с родителями «Капризы детей» |
| **НОД** | Х-Э.Р.  Х-Э.Р. | **Рисование.** Тема: «Угощение для пернатых»  Цель: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы.  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 63.  **Музыка.** | | | | |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.  П.Р.  С-К.Р. | Наблюдение в общественной жизни № 4, стр.21  П/и «Гуси-лебеди и волк»  Труд - собираем опавшие листья | Упражнение «Перешагни через палку» с Алисой П. | | Ситуативный разговор «Куда исчезают насекомые» | Игры с неоформленным материалом |
| **обед, работа перед сном** | С-К.Р.  Р.Р. | КГН – правила гигиены в туалетной комнате  Чтение «Тихая сказка» С.Я.Маршак | | | | |
| **вечер** | П.Р.  С.Р.  Ф.Р. | С/р игра «Магазин «Овощи, фрукты» (роль продавца, водителя)  Рассматривание иллюстраций на тему «Мир птиц» | Закрепляем понятия «круг», «квадрат», «треугольник» с Викой | | Ситуативный разговор «Хорошие и плохие поступки» | Деятельность в центре развития мелкой моторики |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение за листьями (шуршат под ногами)  П/и «Покажи елочку»  Игры по инициативе детей, уход домой | | | | |

**Месяц: октябрь Неделя: 3 Тема: «Прилетайте птички, голуби, синички, поклевать зерно – вкусное оно» День недели: пятница (20)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Образ.**  **обл.** | **Содержание темы** | | | | | |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Работа с родит.** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** |
| **утро** | Ф.Р.  П.Р.  С-К.Р. | Утренняя гимнастика  П/г «Птенчики в гнезде»  Д/и «Чей хвост?»  Строительная игра «Лабиринт» (Томик)  Чтение сказки «Три медведя» | | Раскрашивание раскраски с Вовой | Ситуативный разговор «Учимся правильно держать ложку» | Строительная игра «Лабиринты» в центре строительно-конструктивных игр | Покормить птиц на прогулке |
| **НОД** | Р.Р.  Ф.Р. | **Развитие речи.** Тема: «Стаи птиц улетают прочь за синие моря»  Цель: учить отвечать на вопросы, внимательно слушать  Т.И. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников», стр. 65  **Физкультура** | | | | |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Ф.Р.  П.Р.  С-К.Р. | Наблюдение за работой дворника  П/и «Пойдем по мостику»  С/р игра «Едем в гости» | Упражнение «Назвать цвета разноцветных листьев с Миленой | | Учимся застегивать замки | Деятельность на участке с выносным материалом |
| **обед, работа перед сном** | С-К.Р.  Р.Р. | КГН – правила поведения за столом, п/г «Умывалочка»  Чтение «Как Муравьишка домой спешил» В.Бианки | | | | |
| **вечер** | Х-Э.Р.  С-К.Р.  Ф.Р.  П.Р. | С/р игра «Автобус»  Трудовые поручения: собрать мелкий конструктор | Рисование домика с Евой | | Ситуативный разговор «В мире добрых слов» | Деятельность в игровых центрах |
| **подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдение «Птицы ищут корм»  П/и «Коршун и наседка»  Игры по инициативе детей, уход домой | | | | |