

**Аналитическая справка  
по итогам внутреннего мониторинга реализации  
программы наставничества в 2022-2023 году в МАДОУ №326**

Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте ОО: <http://dou326.krsnet.ru/dou326/ob-uchrezhdenii/nastavnichestvo.html>

**Мониторинг реализации программы наставничества в МАДОУ №326** проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»
- Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.2-2- № 590–11-05 (п.6.6), на основании приказа ГУО №567 а/п от 29.11.2022 «Об утверждении муниципальной концепции системы управления качеством образования и положения» (Приложение 2 Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске (п. 2.6.)),
- Приказ № 253-гуо от 23.05.22. Муниципальная дорожная карта реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территориях г. Красноярска на период 2022 – 2024 гг.
- Приказ № 436/п от 20.09.22. «О проведении мониторинга сайтов образовательных организаций в 2022-2023уч.году» (п.16),
- Приказ № 94-П от 31.05.2022 « О внедрении целевой модели наставничества»,
- Приказ № 110-П от 05.07.2022 «Об утверждении Положения о наставничестве»,
- Приказ № 179-П от 24.11.2022 «О закреплении наставнических пар/групп»

**Целью** мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МАДОУ №326.

**Задачи** мониторинга:

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МАДОУ №326;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников в МАДОУ №326;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МАДОУ №326;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МАДОУ №326.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МАДОУ № 326.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МАДОУ №326 реализуется целевая модель наставничества в форме: «Педагог-педагог».

**Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества**

Программа наставничества реализуется в МАДОУ №326 с февраля 2023г.

с этой целью разработаны:

- 1) Положение о целевой модели наставничества (утверждено приказом от 31.05.2022 № 94-П)
- 2) Программа наставничества для работы с молодыми педагогами в МАДОУ № 326

(утверждена приказом от 24.11.2022 № 291-П)

3) Дорожная карта внедрения системы наставничества педагогических работников

(утверждена приказом от 05.07.2022 № 110-П)

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества**

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Педагог-педагог	- улучшение качества образовательного процесса - ускорение процесса профессионального роста молодого специалиста	- низкая активность участников программы - дефицит педагогов готовых стать наставниками

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

**Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации**

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Педагог-педагог	Оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации вновь пришедших воспитателей, в отношении которых осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности МАДОУ № 326, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей.	Большая загруженность наставников в рамках своего рабочего времени.

1.3. В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за период с декабря 2022 по май 2023 год.

Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период с декабря 2022 по май 2023 год.**

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый

Доля педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • <i>отношение количества педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу педагогов – молодых специалистов в ОО</i>	34%	34%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): • <i>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в ОО</i>	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): • <i>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в ОО</i>	100%	82%

**Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества**

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		1	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления	2		

	взаимодействия			
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		1	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности			0
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	2		
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция	2		

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – Допустимый уровень эффективности (14 баллов)

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период с декабря 2022 по май 2023 год. Результаты анализа представлены в таблице 5.

**Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества**

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Педагог - педагог	2	2	0

Направленность персонализированных программ:

- на социально-профессиональную адаптацию,
- повышения качества профессиональной деятельности наставляемого,
- создание благоприятного социально-психологического климата.

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Условия реализации программы соответствуют наставнической деятельности, целям

и задачам, по которым она осуществляется принципам, заложенным в программе, современным подходам и технологиям, в организации создан комфортный психологический климат отмечается логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия.

2. Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности на среднем уровне.

3. Молодые педагоги получили профессиональные навыки в работе с детским коллективом и методическую помощь.

## **Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников**

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников

Изучение влияния программы на участников проходило по средствам:

- анкетирования;
- самоанализа.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- уровень сформированности навыков вырос;
- уровень личной тревожности молодых специалистов снизился;
- понимание собственного профессионального будущего выросло;
- удовлетворенность профессией у педагогов выросла;
- психологический климат в педагогическом коллективе улучшился.

### **Общие Выводы по итогам мониторинга:**

1. Качество реализуемой Программы наставничества в МАДОУ №326 отвечает требованиям Целевой модели наставничества.
2. В результате внедрения Программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации, а именно: внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников программы.

### **Управленческие решения:**

1. Продолжать работу по программе «Наставничество» в 2023-2024 учебном году с учётом результатов мониторинга.
2. Усовершенствовать методическое сопровождение участников программы «Наставничество».
3. Осуществлять подготовку наставников из числа педагогов-стажистов посредством прохождения курсовой подготовки по теме «Наставничество».

Заведующий МАДОУ № 326



Н.В. Кислова

Исполнитель: Нечепуренко Т.А. – зам. зав. по УВР, 89082185074.