**Мы часто повторяем, что о человеке судят по его делам, но забываем иногда, что слово - тоже поступок. Речь человека - зеркало его самого.**

**Л.Н. Толстой**

 Высказывание Льва Николаевича в 19 веке несло конечно же другое послание в мир, но я хочу взять его за основу в русле своей профессии – в русле учителя – логопеда. Начнём сначала… Почему я решила стать педагогом?

 Вопрос выбора профессии является актуальным на протяжении долгих лет. То, чем будет заниматься человек в будущем, существенно будет влиять на финансовое положение, социальный статус, общество, на всю жизнь в целом. Думала ли я о финансовом положении при выборе своей профессии? Если честно – нет. В первую очередь я думала о своих интересах и о том, «А будет ли доставлять мне это удовольствие? Не буду ли я ходить на работу «как на каторгу» и в первый рабочий день недели думать о последнем?»… Британская журналистка Кэтрин Элизабет Уайтхорн однажды очень чётко и верно сказала: «Вот лучший совет, который можно дать юношеству: Найди что-нибудь, что тебе нравится делать, а потом найди кого-нибудь, кто будет тебе за это платить». И я нашла то, что мне нравится делать! И вот уже 10 лет я педагог, 2 из которых – учитель - логопед.

 Все мы знаем, что раньше дефекты речи не воспринимались как нарушения, требующие корректировки и «лечения». Все говорили так, как могут, это было обыденностью. Исправлять речь ребенка даже не пытались, считая это необязательным. О логопеде не было и речи, ведь зачем он нужен!? Это такая врожденная особенность ребенка, с этим ничего не сделаешь, считали люди…

 И какое счастье, что всё изменилось! Моя профессия популярна и, главное, востребована! О логопеде говорят, считают его необходимым для развития ребенка, понимают его важность. Сегодня каждый заботящийся о своем ребенке родитель задумывается о квалифицированном логопеде.

 Я совру, если скажу, что всё в моей работе легко, весело и непринуждённо. И здесь есть свои минусы: важно уметь противостоять стрессам, уметь разрешать конфликты, находит подход к любому ребенку независимо от впечатления и отношения к нему, терпение... Но я здесь, я в строю уже столько лет только из-за тех плюсов, ради которых можно закрыть глаза на некоторые сложности профессии и творить во благо самого важного в нашей жизни – во благо будущего детей.

 Не зря до того, как я стала логопедом – я была просто воспитателем. За те 8 лет я поняла, что я могу, как я могу и для кого! Профессия логопед – это воплощение всех моих «хочу» и «умею» в единое целое. В деятельности я придерживаюсь нескольких принципов: «Уча других, учусь сама» и «Обучая детей, играю по их правилам». Мне важно, чтобы ребенок не приобрел состояние «кабинетной речи», то есть чтобы занятия, навыки и умения, приобретенные на занятиях, не оставались в четырех стенах, а активно использовались в повседневной жизни.

 Самый главный «плюс» моей работы – это общение с детьми и взращивание нашего будущего. Этот плюс тесно граничит и с минусом, так как на занятиях с детьми нельзя отдавать лишь часть себя, работа «вполноги» не будет эффективной, и поэтому я включаюсь на все 100 процентов! Что я получаю взамен? Обмен энергией! Я заряжаюсь от отдачи ребенка, от его горящих глаз, когда он наконец-то преодолел этот «ненавистный трудный звук». Увлеченность родителей и детей моими занятиями вдохновляет меня. Хочется творить и созидать! Эта прекрасная профессия, которая приносит радость,  когда видишь,  или лучше сказать, слышишь результат своей работы.

 Сейчас я с уверенностью могу сказать, что педагог **- логопед** – это моя стихия, мое внутреннее состояние души, мое желание помочь людям, которое имеет конкретное выражение в каждом ребенке. Логопед – это моя миссия. Логопед – это про меня. ЛОГОПЕД – ЭТО Я! И я горжусь этим!