

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 326»
Адрес: 660132, ул. Славы, 13 «А», тел./факс 225-82-03, e-mail: dou326@mailkrsk.ru

Принято:
Педагогическим Советом МАДОУ №326
протокол №2 от 20.10.2022г.

Утверждаю
заведующий МАДОУ №326
И.В. Кислова
Приказ № 249 от 20.10.2022г.



Модель психологической службы в МАДОУ №326

Актуальность

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р, предусмотрено развитие психологической службы в системе образования.

Согласно утвержденной министерством образования Красноярского края Концепции развития психологической службы на период до 2025 года и плану мероприятий по ее реализации определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

Опираясь на данные нормативно-правовые документы в МАДОУ была разработана модель психологической службы (далее ПС) (приложение №1)

Анализ условий

Модель ПС в МАДОУ № 326 разрабатывалась с учетом проведенного анализа условий в дошкольном учреждении (Таблица1)

Таблица1

Наименование условий	Содержание
Кадровые	<ul style="list-style-type: none">- заведующий- заместитель заведующего по УВР- заместитель заведующего по АХР- старший воспитатель- педагог-психолог- учитель-логопед (2 чел.)- музыкальный руководитель (3 чел.)- инструктор по физической культуре (2 чел.)
Материально-технические условия	<p>наличие кабинета педагога-психолога и учителя -логопеда (совместно)</p> <ul style="list-style-type: none">-стеллаж для пособий, дидактического материала-2 шт.-стол офисный -2шт.- стул полумягкий-2 шт.-стол детский – 3 шт.-стул детский-10 шт.- компьютер-1шт.-принтер-1шт.-ноутбук -1 шт.-доска маркерная -1 шт. <p>Площадь кабинета-12.6кв.м.</p> <p>Наличие музыкального зала:</p> <ul style="list-style-type: none">-пианино-1шт.-музыкальный центр-1шт.-ноутбук-1шт.-аппаратный комплекс (экран, проектор)-1шт.-музыкальные инструменты (разные)-микрофон-1шт.-зеркальный шар-1шт.-стулья детские «хохлома»-32 шт.-стул детский черная хохлома-36 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> -костюмы -декорации -шкаф для пособий полуоткрытый-1шт. -шкаф, встроенный для костюмов-1 шт. -телевизор-1шт. -синтезатор-1шт. -стеллаж открытый-1шт. -стул офисный черный-38шт. -доска магнитная большая-1шт. -стол взрослый-1 шт. -стол красный (фигур)-1шт. - шкаф со стеклом в музей-3 шт. - этажерка детская-1 шт. - доска интерактивная-1 шт. <p>Площадь музыкального зала-72кв.м</p> <ul style="list-style-type: none"> - площадь подсобного помещения-18 <p>Наличие спортивного зала:</p> <ul style="list-style-type: none"> -батут круглый-1 шт. -мат детский-4 шт. - корзина для мячей-2шт. - облучатель-2 - пианино-1 шт. - магнитола-1шт. - тренажер-1 шт. - стол-1шт. - шкаф-1шт. - ворота с сеткой-1 шт. -канат-1 шт. <p>Площадь спортзала- 134.9кв.м.</p>
Специальные условия	<p>Наличие ППк</p> <p>Наличие инклюзивной модели</p>
Методические	Методические и дидактический материалы, средства обучения и воспитания
Группы детей по нозологии	<p>Норматипичные –17 групп</p> <p>Дети с ОВЗ: (дети с ТНР)- 2 группы, (дети – инвалиды) – 3 чел.</p> <p>Физиологические (с туберкулезной интоксикацией)-3 группы</p>

Модель психологической службы МАДОУ №326

Ценностно-целевой компонент модели

<p>Цель: обеспечение и сохранения и укрепления здоровья воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; - Оказание своевременной психолого-педагогической помощи всем субъектам образовательного процесса; -Методическое сопровождение деятельности службы; - Оказание консультативной помощи всем участникам ОП - Обеспечение эффективного решения проблем усвоения образовательной программы, воспитания и развития воспитанников, адресного решения проблем социально уязвимых категорий воспитанников, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды. - Создание адаптивных диагностических материалов, для анализа эффективности данной модели.
---	--

Компонент управления

<p>Организационно—правовой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно- правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в образовательной организации. 2.Организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПСО. 	<p>Психолого-педагогический</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проектирование психологической безопасной образовательной среды; 2.Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ; 3.Оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам; 4. Разработка и реализация программ воспитания. 	<p>Мониторинговый</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в ОО
--	--	--

Структурно-функциональный компонент модели

Структуры обеспечивающие ПСО, МКУ КИМЦ (городское методическое объединение педагогов-психологов, учителей-логопедов), ЦППМиСП-7

Содержательно-технологический компонент модели

Направления деятельности психологической службы			Виды работы психологической службы
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам (дети ОВЗ, дети-инвалиды, дети физиологических групп)	Работа с педагогами и педагогическим коллективом	Просвещение, профилактика, психологическое консультирование, психокоррекция, психодиагностика, проектирование, мониторинг
Работа с органами самоуправления	Работа в административной команде	Организационно-методическая деятельность	

Результативный компонент модели психологической службы

- Повышение эффективности функционирования психологической службы;
- Обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений

Описание Модели психологической службы в ДОУ №326.

Согласно утвержденной Министерством образования Красноярского края Концепции развития психологической службы на период до 2025 года и плану мероприятий по ее реализации определены цели, задачи, принципы, основные направления реализации Модели психологической службы в ДОУ.

Психолого-педагогическая служба в ДОУ-это одно из звеньев единой системы **психологической службы в образовании**. Она предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психо коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания

При создании Модели психологической службы несмотря на имеющиеся ресурсы психолого-педагогического сопровождения, очевидно наличие объективных проблем:

- отсутствие организационно-управленческих механизмов, регулирующих деятельность всех структур и согласованность их действий;
- дефицит кадров психолого- педагогического сопровождения;
- недостаточное межведомственное взаимодействие;
- недостаточность обеспечения материально-техническим оснащением (методического инструментария, игрового оборудования, оргтехники);
- недостаточная информированность детей, их родителей и педагогов о возможностях получения психологической помощи.

Модель МПС создана в целях определения единых подходов к организации психологической службы является инструментом управления ее развитием.

Модель МПС базируется на принципах приоритета интересов ребенка; непрерывности сопровождения, индивидуального подхода специалистов.

Цель МПС: обеспечение сохранение и укрепление здоровья детей, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Основными задачами развития МПС являются:

- разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в образовательной организации;
- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- участие в реализации образовательных программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных результатов;
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития воспитанников, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;
- консультирование и поддержка родителей, педагогов.

Эффективность работы психологической службы зависит от усилий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Главным принципом в этой модели является работа целой команды

(специалистов, педагогов, администрации) в образовательной организации.

Служба психологического сопровождения в ДОУ, занимается:

- обеспечением первичной психологической помощи;
- сопровождением реализации основных образовательных программ;
- сопровождением детей разных целевых групп
- сопровождение психолого-педагогического консилиума
- консультирование и просвещение участников образовательных отношений.

МПС включает в себя различные виды деятельности, предусмотренные профессиональным стандартам педагога-психолога.

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в ДОУ;
- психологическое консультирование всех субъектов ОУ;
- коррекционно-развивающая работа с детьми;
- психологическая диагностика обучающихся;
- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников).

Модель описывает сотрудничество структурно-функциональным компонентом модели, сюда входит сотрудничество КИМЦ (городские, районные методические объединения специалистов сопровождения), территориальные-психолого-медико педагогические комиссии, ЦППМиСП-7.

В ДОУ организована работа по обеспечению доступной психологической, в том числе коррекционной-развивающей помощи воспитанникам, которые имеют статус ОВЗ и их родителям, педагогам. В саду 488 ребенка, из них: дети со статусом ОВЗ -33 ребенка и дети -инвалиды -3 ребенка.

По обеспечению этой помощи работают: (педагог-психолог, учителя-логопеды)

Однако в учреждении отмечается дефицит кадров, осуществляющих психолого- педагогическое и коррекционно- развивающие сопровождение. (потребность тьюторе, дефектологе).

Одним из важнейших звеньев системы сопровождения воспитанников является психолого-педагогический консилиум в ДОУ.

В рамках реализации модели психологической службы разработан и утвержден План мероприятий (Приложение №2) по развитию психологической службы в ДОУ до 2025 года. По следующим направлениям:

- организационное и информационное-аналитическое обеспечение развития психологической службы;
- профилактика психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки воспитанников;
- организация психологического консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

**План мероприятий
по развитию психологической службы МАДОУ №326
на 2022-2025 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1. Организационное обеспечение развития психологической службы				
1.	Разработка и внедрение Модели психологической службы и Плана мероприятий по развитию психологической службы в ДОУ	2022-2023	Модель психологической службы и План мероприятий по развитию психологической службы в ДОУ	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги
2.	Разработка и внедрение нормативно-правовой базы для регламентации деятельности психологической службы в ДОУ	2022-2023	Разработана и внедрена нормативно- правовая документация регулирующая деятельность психологической службы.	Администрация, специалисты сопровождения
3.	Апробация Модели деятельности психологической службы ДОУ	2022-2025	Апробирована модель, внесены необходимые коррективы	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги
4.	Осуществление межведомственного взаимодействия в ситуации проявлений деструктивного, в том числе аут деструктивного характера на основе муниципального алгоритма	2022-2025	Межведомственное взаимодействие с районами, городскими и краевыми Центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМиСП №7, ПСО МКУ КИМЦ, городское методическое объединение педагогов-психологов, учителей-логопедов),	Администрация, специалисты сопровождения
5.	Оказание психологической консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста по вопросам воспитания, обучения, адаптации.	2022-2025	Психолого- консультативная помощь родителям (законным представителям)	Педагог-психолог
6.	Участие в сетевом профессиональном сообществе педагогов-психологов, логопедов района города	2022-2025	Деятельность в сетевом профессиональном сообществе по плану района, города	Специалисты сопровождения
7.	Создание методического банка разработок сценарных планов мероприятий по вопросам профилактики	2022-2025	Методический банк	Специалисты сопровождения, педагоги
2.Профилактика и сохранение психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки воспитанников				

8.	Организация и проведение профилактических мероприятий по вопросам психологической поддержки субъектов образовательного процесса (воспитанников, родителей и педагогов ДОУ)	2022-2025	Проведение трех мероприятий в год	Специалисты сопровождения
9.	Психолого-педагогический консилиум ДОУ	2022-2025	Психолого-педагогический консилиум обеспечивает коллегиальное принятие решения об образовательном маршруте ребенка с учетом особенностей его развития	Специалисты Сопровождения, педагоги
10.	Участие в городских семинарах ППСИП №7 по вопросам создания безопасной психологической среды в ДОУ	2022-2025		Специалисты сопровождения
11.	Организация и проведение психолого-педагогических мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения	2022-2025		Специалисты сопровождения, педагоги.
12.	Проведение семинаров по теме «создание образовательной, развивающей, безопасной психологической среды в ДОУ»	2022-2025		Специалисты сопровождения, педагоги.
2. Организация психологического консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.				
13.	Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах психологического и психического здоровья.	2022-2025	Ежегодно проводятся информационно просветительские мероприятия на актуальные темы для родителей (законных представителей) ДОУ	Специалисты сопровождения, педагоги.
14.	Привлечение родителей в деятельность образовательного учреждения	2022-2025	Реализация проектов, акций	Специалисты сопровождения, педагоги.
15.	Мониторинг деятельности МПС	2022-2025	Аналитические справки о деятельности психологической службы в ДОУ	Специалисты сопровождения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 326", Кислова Наталья Владимировна,
Заведующий
21.10.2022 08:23 (MSK), Сертификат 13AC5EFF2251CC2D2E6DBCA3798A8F46