Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МБДОУ № 326

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1.Общительность	-Сотрудники создают условия для развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками -Педагоги способствуют обогащению речи детей -Сотрудники создают условия для развития у детей правильной речи -Сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности -Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми
2.Любознательность	-Педагоги создают условия для ознакомления детей с окружающим миром -Педагоги создают условия для развития у детей представлений о физических свойствах предметов окружающего мира -Педагоги создают условия для развития у детей географических представлений
3.Саморегуляция	-Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество	Не знакомы (количество

педагогов/%)	педагогов/%)
100	0

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
87	13