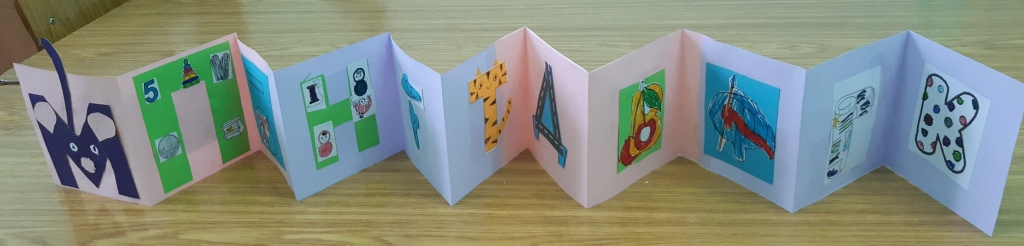
**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №326».**

Адрес: 660132, г. Красноярск, ул. Славы, д.13 «А», тел./факс 225-82-03 e-mail: [mbdou326@mail.ru](mailto:mbdou326@mail.ru)

Информационно-практико-ориентированные проект

**Буква за буквой**



Подготовила:

Емельянова Наталья Ильинична

учитель-логопед

г. Красноярск, 2019-2021

**Актуальность**

Для дошкольников с нарушениями устной речи характерно плохое запоминание зрительного образа буквы, смешение похожих элементов букв, они значительно дольше своих сверстников учатся читать и писать.

Возникает необходимость поиска наиболее эффективных и интересных для ребёнка приёмов запоминания букв. Обучение будет более успешным в том случае, если ребёнок станет заинтересованным, мотивированным и активным исследователем. В связи с этим возникла идея создания совместного творческого проекта, которому дали название «Буква за буквой».

**Цель проекта:**

формирование положительной мотивации и интереса у детей к изучению букв русского языка.

**Задачи:**

1. Познакомить с особенностями начертания букв русского алфавита.

2.Развивать фонематические процессы и навыки звукового анализа и синтеза через осознание звукового строя языка.

3. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные и творческие способности.

4. Воспитывать интерес к русскому языку, чтению.

5. Формировать навыки общения и сотрудничества в коллективе с детьми и взрослыми.

**Возрастная группа, характеристика группы:**

дети старшего дошкольного возраста логопедической группы, их родители.

**Форма проведения:** подгрупповая, индивидуальная.

**Проект:** долгосрочный, 1,5 года.

**Объект исследования:**

буква, ее звуковое оформление.

**Ожидаемые результаты:**

Повышение у детей интереса к изучению и запоминанию букв, к чтению.

Совершенствование и развитие фонематического слуха.

Развитие мелкой моторики рук.

Создание индивидуальных книжек-гармошек «Буква за буквой», выставки фотоматериалов и поделок букв.

Развитие мышления и творческих способностей.

Повышение заинтересованности родителей в педагогическом процессе.

**Организационный этап:**

Изучение теоретических аспектов проблемы.

Определение цели, задач и ожидаемых результатов.

Подбор форм работы с участниками проекта.

Тематическое планирование.

Подбор материала, игр, заданий для исследовательской деятельности.

**Практический этап:**

Речевое развитие:

НОД «Алфавит»

Чтение художественной литературы:

Т. Синицина «Алфавитная семья»

В. Степанов «Азбука в загадках»

В. Драгунский «Заколдованная буква»

Заучивание загадок, стихотворений о буквах.

Социально – коммуникативное развитие:

Составление рассказов, беседы на тему «Зачем человеку нужно уметь читать?»

Художественно – эстетическое развитие:

Лепка «Моя имя»

Конструирование «Моя любимая буква».

Познавательное развитие:

Рассматривание иллюстраций к буквам в различных азбуках (В.А.Степанов «Азбука и букварь», Л.Е.Журова «Азбука. Пособие для семьи» и т.д.).

Просмотр мультфильмов:

«Наш друг Пишичитай»

развивающий мультфильм для детей «Алфавит».

Игровая деятельность

Дидактические игры:

«Придумай слово»

«Определи место звука»

«Подбери и назови»

«Найди общий звук»

Словесные игры:

«Исправь ошибку»

«Назови слово со звуком …»

Игровые задания:

-На что похожа буква,

-Собери букву из материалов (мозаика, палочки, шишки и т.д.),

-Собери пазл буквы,

-Допиши букву,

-Письмо буквы по воздуху,

-Письмо буквы на ладошке,

-Раскрась (заштрихуй, обведи по точкам) букву

-Найди букву на рисунке,

-Лабиринты букв,

-Найди букву среди остальных букв,

-Придумай слова с определенной буквой,

-Собери слово из букв,

-Определи позицию звука,

-Отгадай загадку про букву,

-Послушай стихотворение (рассказ) и назови слова с буквой,

-Сочини сказку про букву и т.д.

Сюжетно-ролевые игры:

«Школа»

«Библиотека»

Взаимодействие с родителями:

Консультация для родителей «Игры с буквами»

Участие в конкурсе поделок «Моя любимая буква»

Участие в фотоконкурсе «Моё имя»

**Заключительный этап:**

Выставка фотографий «Моё имя», книжек- гармошек «Буква за буквой», поделок «Любимые буквы своими руками»

Защита детьми своей буквы.

**Оценка результатов**

В результате реализации проекта у детей повысились познавательная активность, интерес к знаниям, любознательность, коммуникативные и творческие способности.  Обогатился словарный запас, сформировались навыки звукового анализа слов и совершенствовались фонематические процессы. Родители стали более заинтересованы в результатах образовательной и воспитательной работы, успехах своих детей, повысился их интерес к работе ДОУ.

Проект, дал возможность увидеть на практике как положительные стороны работы над этой темой, так и то, что требует доработки или замены.

**Приложения**

**Фото выставки, рассказы детей.**

