**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №326».**

Адрес: 660132, г. Красноярск, ул. Славы, д.13 «А», тел./факс 225-82-0 e-mail: mbdou326@mail.ru

Конспект

Индивидуальной непосредственно образовательной деятельности для детей с ТНР

на тему

**«Автоматизация звука Л»**

 Составитель: Емельянова Н.И.,

 учитель-логопед

2020г.

**Тема:** Автоматизация звука Л в словах, предложениях.

**Возрастная группа детей:** старшая группа.

**Цель:** Автоматизация звука Л.

**Основная образовательная область «Речевое развитие»**

**Задачи:**

- Закрепить правильное произношение звука Р в, словах, чистоговорках.
- Закрепить навыки звукового анализа и синтеза слов.
- Развивать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами,
- Развивать умение составлять сложноподчиненные предложения с противопоставлением по опорным картинкам.
- Развивать артикуляторную, тонкую и общую моторику.
- Развивать слуховое и зрительное внимание, память, фонематический слух.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность, доброжелательность, самостоятельность, инициативность.

**Интегрируемые образовательные области :**

**«Познавательное развитие»**

**«Физическое развитие»**

Задачи:

- развивать двигательную активность посредством физминуток, пальчиковой гимнастики.

**Перечень видов детской деятельности и соответствующих им форм работы:**

-игровая: хороводная игра;

- изобразительная: изготовление продуктов детского творчества;

- коммуникативная: рассказ, работа в группах, беседа;

- восприятие художественных произведений: чтение и прослушивание стихов, отгадывание загадок;

- двигательная: физминутки, пальчиковая гимнастика

**Планируемый результат:**

- ребенок может правильно произносить звуки и выделять их в словах;

- у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- развита крупная и мелкая моторика;

- активно взаимодействует со взрослыми;

- обладает развитым воображением

**Перечень оборудования и используемых материалов:**

**1. Оборудование:** ноутбук, столы, магнитная доска.

**2. Материалы:** предметные картинки, презентация «В гостях у утёнка Ластика», предметные картинки со звуком Л; схемы для обозначения звука в слове; карточки с буквами.

**Предварительная работа:**

Постановка звука Л

Выполнение артикуляционных укладов.

Автоматизация Л в слогах.

**Ход НОД:**

**I часть «Мотивационно – побудительная».**
Игра «Японская машинка». С Ластиком. Передача ритма через прикосновение.
- Игра «Какой звук живет?». (логопед открывает презентацию с главным героем – Ластиком. Все задания озвучены от его имени.)
Посмотри внимательно на картинки, назови, что на них изображено?

С каким звуком мы будем сегодня играть? (звук Л).
- Игра «Найди лишнюю картинку».
Посмотри на картинки (голубь, ласточка, соловей, синица). Какая картинка лишняя и почему? (синица - нет звука Л).
-Артикуляционная гимнастика для звука Л.

- Характеристика звука Л.
(согласный, звонкий, звучит твердо, на экране схема).

-Звуковая дорожка

(самолёт летит)

-Прочитай слоги, повтори чистоговорку.

 (на экране)

- Игра «Разложи игрушки по местам».

(На слайде изображена комната с разбросанными игрушками. Нужно найти игрушки со звуком Л, назвать их ласково и поставить на полочку)

-Физминутка.

В небе плавает луна. *(Плавные покачивания руками)*

В облака она зашла. (*руки на голову*)

1.2.3.4.5. *(Хлопки.)*

Можем мы луну достать. *(Руки вверх.)*

6.7.8.9.10 – *(Хлопки над головой.)*

И пониже перевесить. *(Руки вниз.)*

10.9.8.7. – *(Ходьба на месте.)*

Чтоб луна светила детям.

- игра «В каком самолёте полетим?».
Отгадать, в какие самолёты сели герои. Для этого необходимо разделить слова на части (слоги)
- игра «Голубые картинки».
Назвать предмет и его цвет (согласование в существительных и прилагательных в роде)

Игра «Буквы-пазлы»

Давай поблагодарим Ластика за интересные игры, подарим ему букву Л из пазлов. (ребёнок составляет и наклеивает букву на картон)

**Рефлексия.**
Сегодня мы выполнили много заданий. Со всеми заданиями справились? Какой звук вам в этом помогал?
Какое задание было самым интересным, что было трудно, за что ты себя похвалишь?