**Конспект**

**интегрированной образовательной деятельности в средней группе по теме «Подарок для хлопушки»**

**Цель:** формирование эмоциональной отзывчивости к произведениям искусства, художественно - творческой деятельности.

**Задачи:**

**1. Обучающие:**

- формировать звуковысотный слух, петь не крикливо, учить правильному вдоху- выдоху, выполнять движения в танце с предметами легко, ритмично, синхронно; пополнятьзнания детей о празднике**,** закреплять познания о геометрических фигурах, цветах, размерах, ориентироваться на листе бумаги в пространстве;

- формировать опыт в разных видах творческой деятельности детей**.**

**2. Развивающие:**

**-** развивать эмоциональный отклик на музыку разного характера;

**-** развивать умение составлять композицию из готовых и вырезанных деталей:

- развивать воображение и творческую активность.

**3. Воспитательные:**

-воспитывать доброжелательность, вежливость;

- формировать потребность делать приятное близкому человеку, оказывать помощь ребятам, нуждающимся в ней.

**Планируемый результат:** обогатятся музыкальные впечатления детей, повысится интерес к художественно-творческой деятельности.

**Оборудование и материалы:** игрушки, экран, проектор, ноутбук, фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, конфетти большое, погремушки, платочки, помпоны, стол, бумага-картон, клей двух видов по количеству детей, салфетки, шаблоны, заготовки, ножницы, конфетти маленькое, коробка большая, коробка малая, колокольчик, воздушный шар.

**Музыкальный материал:**

1.Упражнение**-** Латв.нар.мел., муз. Любаши.

2. Попевка- музыкальная импровизация.

3. Муз-дид.игра « Высокие- низкие звуки».

4. Танец «Финская полька».

5. Слушание «Музыкальный ящик», Г.В. Свиридов.

**Ход:**

*Мотивационно-побудительный этап.*

**СЛАЙД 1 Музыка. Дети входят в зал за воспитателем.**

 **УПРАЖЕНИЕ «ХОДЬБА-БЕГ»**

**Муз. рук.:** Что за гости в зал спешат?Восемь маленьких ребят!

Становитесь вот сюда. Все на месте? Да?

**Ответы детей.**

 **ПОПЕВКА «ЗДРАВСТВУЙТЕ»**

**Муз. рук.:** Ребята, что это такое творится в зале?

 **Дети- отвечают**

**Муз. рук.:** Давайте наведем порядок. Кто же это все сделал?

 **Дети складывают игрушки.**

**СЛАЙД 2. Хлопушка.**

**Муз. рук.:**  Ребята, вы узнали ее?

**Ответы детей.**

**Муз. рук.:** Дети, послушаем что говорит Хлопушка.

**Голос Хлопушки:**Это я все разбросала. У меня сегодня день рождение,

а меня никто не поздравил. Вот я и вредничаю.

**Воспитатель:** Да. Это печально, не получить подарки в день рождения.

Дети, как ее развеселить? Что мы можем сделать для Хлопушки?

Что принято делать на день рождение. Что мы сейчас можем сделать?

 **Дети предлагают –спеть-потанцевать-пригласить гостей-**

 **накрыть на стол- подарить подарок.**

*Основной этап.*

**Воспитатель:** Отлично, дети. Сейчас мы для Хлопушки праздник устроим.

Будем ее радовать и подарки дарить.

**Муз. рук.:** Я тоже хочу поздравить Хлопушку.

Смотрите, на столе есть горошинки-конфетти.

Я смогу превратить их в музыкальную открытку для Хлопушки.

Поможете мне? Для начала нужно на конфетти подуть.

 **УПРАЖНЕНИЕ НА ДЫХАНИЕ.**

**Муз. рук.:** Теперь я бросаю их вверх.

**СЛАЙД 3**. **На экране появляется открытка с горошинками.**

**Муз. рук.:**Смотрите, открытка готова. Она музыкальная. Споем.

 **МУЗ-ДИД. ИГРА «ВЫСОКИЕ –НИЗКИЕ ЗВУКИ»**

**Муз. рук.:** Мы очень старались. Понравилось тебе, Хлопушка?

**СЛАЙД 4. Хлопушка.**

**Голос Хлопушки:** Понравилось, но мало. Хочу еще больше веселья. Вот. А вы умеете

танцевать?

**Ответы детей.**

**Муз. рук.:** Отлично. Танец всегда создает веселое настроение на празднике.

 С чем вы хотите танцевать? С погремушками, платочками или помпонами.

 **Дети выбирают атрибуты.**

**СЛАЙД 5.** « **ТАНЕЦ ДЛЯ ХЛОПУШКИ».**

**Муз. рук.:** Смотрите, дети, Хлопушка повеселела.

**Воспитатель:** Ребята**,** получать подарки в день рождения очень приятно.

Хорошо, когда подарок сделан своими руками.

Мы можем что –то сделать для Хлопушки?

 Сами. Сейчас.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Весь необходимый для работы материал лежит на столах.

**СЛАЙД 6**. **ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОТКРЫТКИ.**

 **Музыка. Фон-слушание.**

 **Технология « Как изготовить открытку»**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, у нас много разных заготовок. И каждый может сделать

 свою открытку. Выберите, что вам нравится и украсьте ее.

 **Дети делают**.

**СЛАЙД 7.Хлопушка**

**Голос Хлопушки:** Вижу, вижу, симпатичная у вас открытка получается. Но не волшебная.

 Я дарю вам волшебную коробочку с волшебными вещами.

 **Воспитатель:** Ребята, найдите волшебную коробку от Хлопушки.

 **Дети приносят коробку.**

**Воспитатель:** Хлопушка сказала, что в этой коробке лежат волшебные вещи.

И чтобы открытка получилась волшебной, нам надо использовать волшебный клей и волшебное конфетти.

 **Достает клей и раздает каждому ребенку.**

**Воспитатель:** Все готовы? Проведите клеем линии радости. Любые, какие хотите. Где хотите. А теперь возьмите конфетти и посыпьте на свои дорожки.

 **Дети посыпают конфетти на клей.**

 **Звучит колокольчик.**

**Муз. рук.:** Колокольчик нам звенит, стоп работе говорит.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, как волшебно получилось.

Дорогая подружка, веселая Хлопушка, мы дарим тебе эту открытку.

С днем рождения!

 **Все хлопают.**

**Воспитатель:** Теперь**,** привяжем открытку на воздушный шарик и отправим Хлопушке.

 **Привязывает, уносит из зала.**

**СЛАЙД 8. Хлопушка с шариком и открыткой.**

**Воспитатель:** Смотрите, дети, Хлопушка получила открытку.

**СЛАЙД 9.**

*Рефлексивный этап.*

**Воспитатель:** Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне. Чем мы сегодня с вами занимались?

Что мы делали для Хлопушки? Вам понравилось?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Прекрасно! Мы сегодня были добрыми друзьями и порадовали Хлопушку. Теперь вы умеете веселить друзей на празднике?

А вы можете научить своих друзей делать такие волшебные открытки?

Замечательно!

 **Звук колокольчика**.

**Муз. рук.:**  Колокольчик всем звенит - в группу вам идти велит. До свидания, друзья!

**Воспитатель:** До свидания, гости!

**УПРАЖНЕНИЕ «ЛЕГКИЙ БЕГ НА НОСОЧКАХ**»

**Воспитатель пробегает с детьми по кругу на носочках.**

**Дети машут на прощанье, выбегают из зала.**