**Конспект**

**интегрированной образовательной деятельности в средней группе по теме «Чудесные превращения шерстяной ниточки»**

**Цель**: развивать познавательные интересы детей через знакомство с бытом и традициями русского народа.

**Задачи**:

**Обучающие:**

**-** Формировать знания детей о животных, которые дают натуральный продукт – шерсть.

- Познакомить детей со свойствами овечьей шерсти.

**Развивающие:**

**-** Расширять знания детей о том, какие изделия можно связать из шерстяных ниток.

- Продолжать развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.

**-** Продолжать развивать связную речь детей (описание, рассуждение, сравнение), обогащать словарь.

**Воспитательные:**

**-** Вызвать интерес к рукоделию, продолжая воспитывать интерес к русской народной культуре.

**Предварительная работа**: оформление выставки «Шерстяные чудеса», просмотр презентации «Что такое шерсть?», чтение художественной литературы.

**Планируемый результат:** дети приобретут представления о свойствах шерсти и значении ее в жизни человека.

**Материал**: изделия из шерсти (одежда, игрушки, валенки), крючок, спицы, клубки, разные нитки, лупа, ножницы, энциклопедия по вязанию.

**Ход:**

*Мотивационно-побудительный этап.*

**Воспитатель**: Ребята, отгадайте загадку:

Сбились тесно, дружно в кучки, На лугу живые тучки. Ждут хозяева придут, Их кудряшки остригут. Шерсть сбивается в колечки, Блеют на лугу …(Овечки)

**Воспитатель**: Ребята для чего люди разводили овец?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Раньше, почти каждая семья держала несколько овец. Самые теплые овечьи полушубки, валенки из овечьей шерсти, носки, варежки. Люди сами изготавливали себе одежду, обувь, дарили родным.

**Воспитатель**: Ребята, подойдем к нашей выставке, как она называется?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Что мы видим на этой выставке?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: А из каких нитей связаны эти вещи?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Вся эта одежда изготовлена своими руками. Чтобы связать одежду, люди сначала сами самостоятельно получали нити (пряжу). А затем из них вязали одежду.

 **Д/И «Что сначала, что потом»** ( Дети последовательно раскладывают картинки – стрижка овец – стирка шерсти – расчесывание – прядение нитей - окрашивание – вязание – вязаные вещи).

 **Воспитатель:** Вязание возникло еще в Древней Руси. Сначала люди плели, завязывали узелки. И только потом из этого примитивного плетения люди научились вязать простые вещи. Любопытно, но первыми этим стали заниматься мужчины. Они плели рыбацкие сети, ловушки для птиц, теплые накидки. Самые первые вязаные изделия – это носки и варежки. Предметы первой необходимости. И лишь затем появились другие вязаные предметы одежды. Какие?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: А как люди вязали, что для этого использовали? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Да, люди вяжут спицами и крючком. Самые первые спицы были деревянные палочки с заостренными концами. Для вязания использовали гусиное перо, палочку с за­остренным, загнутым концом - крючок, которым захватывали пе­тельку, одну за другую и получалось полотно. Сейчас огромное разнообразие спиц и крючков. Они изготовлены из самых различных материалов (пластмассы, металла, дерева, бамбука, слоновой кости).

**Воспитатель:** На протяжении многих лет вязаные вещи не выходят из моды. Меняется качество, цвет, модели, но остается неизменно предназначение. Для чего нам нужны эти вещи?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, вещи из шерсти очень теплые. Они прекрасно защищают от холода. Самое известное свойство шерсти – способность сберегать тепло. Давайте узнаем и о других свойствах шерсти.

Шерсть отталкивает от себя капельки воды, но может впитывать в себя водяной пар. Шерстяные ткани не сильно пачкаются, самоочищаются на воздухе, почти не мнутся и могут самостоятельно разглаживаться. У нее хорошие гигиенические свойства, в одежде из шерсти кожа «дышит». Также она нейтрализует разные запахи, ядовитые вещества. Шерсть лечит человека, успокаивает острую боль, лечит от многих заболеваний.

 Шерсть имеет свойство – сваливаться. Люди используют эту возможность, делая валенки, фетровые шляпы.

*Основной этап.*

**Воспитатель предлагает детям провести опыты с нитками.**

**№1**. Рассматривание разных нитей.

Вывод: нити бывают разной толщины, качества - шерстяны*е*, шелковые, хлопчатобумажные, синтетические.

**№2.** Рассматривание шерстяной нити через лупу. Зачем в нити столько ниток? Кончиками пальцев раскрыть конец нитки, и увидите, что самая тонкая нить, состоит из нескольких тонких. Если слегка потянуть за отдельные нити, то они порвутся. Вывод: скрученные нити порвать тяжелее, потому что их много, и потому что обеспечивается дополнительное трение друг с другом. Состоит из множества ниток.

**№3**. Разные нити опускают в воду. Вывод: нити легкие, не тонут.

№4. Положить на лист бархатной бумаги тонкую шерстяную нитку. За счет сил сцепления между волокнами нити и бумаги даже в вертикальном положении листа нитка сохранит исходное положение. Она не упадет и не сместится. Вывод: состоит из волокон.

**№5.** На нитки разной толщины подвесить груз с одинаковым весом Толстые нитки порвутся быстрее (эксперимент с шелковой и шерстяной ниткой). Вывод: Шелковые нитки прочнее, чем шерстяные, так как их плотность больше.

**№6.** Нить пружинка. Пальцем левой руки держать один конец нити. Другой конец закрепить на палец правой руки. Когда нить закрутится, отпустите пальцы левой руки. Нить приобретет необычный зигзаг. Можно сделать любую фигуру. Вывод: нить эластична, легко придает форму.

***Рефлексивный этап.***

**Воспитатель:** Что интересного вы узнали сегодня о нитках? Что можно сделать из шерстяных ниток (пряжи)? Какая нить самая теплая?

**Ответы детей.**

**Вывод:** шерстяная ниточка нужна и интересна современным детям, поскольку открывает новые возможности для деятельности – нитка учит, забавляет, рукодельничает.